«عرس الفالى» . . نص لـ درويش الأسيوطى عن أعراس الدم لـ لوركا



العدد 187 - السنة الرابعة الاثنين 12 ربيع الأول 1432 هـ 14 من فبراير 2011 مضحة - جنيه واحد

مسرح ما بعد 25 يناير . . . مسرحيون . . يرسمون الصورة

ميدان التحرير فرقة مسرحية جديدة فى قلب الأحداث



الدنيا تغيرت .. والمسرع المصرى عليه الاستجابة مقال رئيس التحرير فنون ما بعد يناير.. صعود البطل الجمعى بديلاً عن البطل الفرد



تصدر عن وزارة الثقافة المصرية الهيئة العامة لقصور الثقافة

رئيس مجلس الإدارة:

د.أحمد محاهد

التدقيق اللغوى:

محمد عبدالغفور جواد البابلي

أسامة ياسين أبو الحسن الهواري سيد عطيه

إسلام الشيخ

E_mail:masrahona@gmail.com

•المواد المرسلة للنشر تكون خاصة بالجريدة مسئولة عن رد المواد التي لم تنشر.

• الاشتراكات ترسل بشيكات او حوالات بريدية باسم قصر العينى ـ القاهرة.

● الدوحة 3.00 ريالات ● سوريا 35 ليرة ●الجزائرDA50

درهم ● الكويت 300 فلس● البحرين 0.300 دينار السودان. 900 جنيه.

الاشتراكات السنوية

داخل مصر 52 جنيهاً- الدول العربية 65 دولاراً-الدول الأوروبية وأمريكا 95 دولاراً

المرايت

الدنيا وما فيها ٢ دقات نصوص مسرحية المعدية المصطبة سور الكتب كان يا ما كان مشاوير مراسيل

الغلاف

في العرض القديم الجديد بالماجستيك يستمر من يستمر من مجموعة العمل القديمة وينضم

لهم من ينضم من نجوم المسرح الإنجليزى

والأمريكي ومنهم "شين ماكلافلين" ، "ليز ماكرتيني

"، "سارة جين فورد"، "كيريستين هابرد" و"مارني راب " .. ويقودهم المخرج المخضرم "هنري برينس"

الذي آثر السلامة وأعلن الاستسلام التام لسحر

اعتذار

تعتذر "مسرحنا" لقرائها عن عدم صدورها

الأسبوع الماضي بسبب الأحداث الأخيرة، وكذلك

بسبب عدم وجود ورق للطباعة وتعدهم

الهختارات:

أريان

منوشكين

بمواصلة الصدور بانتظام بدءاً من هذا العدد.

صہ 22

下方:

وايبرفي "شبح الأوبرا"...

وحات العدد للفنان:

فان جوخ

رئيس التحرير:

بسری حسان

مجلس التحرير:

د. محمد زعیمه إبراهيم الحسيني محمد عبد الجليل

الديسك المركزي:

محمود الحلواني ع لی رزق

سكرتير التحرير التنفيذى:

وليد يوسف التجهيزات الفنية:

ماكيت أساسي:

العنوان: الهرم تقاطع شارع خاتم المرسلين مع شارع اليابان - قصر ثقافة الجيزة ت.35634313 - فاكس. 37777819

ولم يسبق نشرها بأى وسيلة.. والجريدة ليست

الهيئة العامة لقصور الثقافة 16 ش امين سامى من

أسعار البيع في الدول العربية

● تونس 1,00 ديناًر ● المغرب 6.00 دراهم

● لبنان 1000 ليرة ● الأردن 0.400 دينار● السعودية 3.00 ريالات ● الإمارات 3.00 دراهم ● سلطنة عمان 0.300

ريال ● اليمن 80 ريالاً ● فلسطين 60 سنتاً ● ليبيا 500

مسرحيون يرسمون صورة ما بعد 25 يناير

الدنيا وما فيها 🐉 3



اقرأ عن عروض صيد الأحلام ورسالة إلى الأب وشيزلونج وأبنتى الجميلة

٣ دقات 🦸 🦸



«عرس الفالي» نص مسرحي كدرويش الأسيوطي

نص مسرحی 😻 15 22



جونس وورث يتحدث عن روح الكتابة المسرحية



المعدية على 23

د. حمادة إبراهيم يكتب عن التسلسل في الحوار والتواصل مع الجمهور

المصطبة على 27 على المصطبة المصلة المصلة

عزاء واجب

أسرة تحرير "مسرحنا" تتقدم بخالص العزاء إلى كل الوطنيين المصريين وإلى أسر الشهداء الذين راحو ضحية الاعتداءات الغاشمة على المتظاهرين في ميدان التحرير.. وتحسبهم شهداء عند ربهم وتدعو الله أن يتغمد أرواحهم الطاهرة بواسع رحمته ويدخلهم فسيح جناته.

كما تتقدم أسرة التحرير بخالص العزاء إلى أسرة الفنان الراحل محمد ناجى تغمده الله بواسع رحمته وأسكنه فسيح جناته.



المراية

الدنيا

الشحاذون والمشخصاتية وماراصاد.. في المنوفية

هموم الواقع المعاش تمثل الحيز الرئيسي

تصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

وما فيها



قام عدد من فناني المسرح المعتصمين في ميدان التحرير بالدعوة لتأسيس فرقة "ميدان التحرير" المسرحية وذلك لتقديم عدد من عروض مسرح الشارع داخل ميدان التحرير بالإضافة لتقديم عروض أخرى مستقبلاً خارج الميدان في تحمعات الفرق الحرة.

الدعوة التي أطلقها كل من المخرِج حسن فواز والصحفي مهدى محمد مهدى لاقت قبول كبيراً بين جموع المتظهرين وانضم للاجتماع التأسيسي الأول للفرقة عدد من المسرحيين الشباب مثل الباحث أحمد عامر المدرس بقسم المسرح بآداب حلوان، والمخرجين الشباب محمد محروس، أحمّد شوقى والناقد ياسر علام، محمود الشريف.

وستقوم الفرقة بتقديم عدد من الفقرات مثل "حكاوى ثائر"، بعض فقرات البانتومايم، خيال الظل، العرائس، بجانب تقديم عرض مسرحى ارتجالي يشارك فيه الجمهور.



وكان سهلا تذكيره بالعرض و الفكرة و اقتراح برُوفات للحاق بالتجريبي، خاصة د. سيد

يشيد إسلام بترحيب محمد نور مدير مسرح

14 من فبراير 2011



مسرح العرائس في تحد باريسي

«الرجل ذو الوجهين» خمس وعشرون دقيقة من «الإبهار»

انطلاقًا من فرضية تبحث فيما وراء عمل مسرحى فرنسى استفز خياله، بدأ المخرج الشاب إسلام نجيب العمل على "الرجل ذو الوجهين"، وعلى مدار ثمانية أشهر كاملة تحول العرض الفرنسي الذي لا تزيد مدته على ثماني دقائق و 25 ثانية، إلى عمل مصرى قلبًا وقالبًا، مدته 14 دقيقة، ثم 25 دقيقة كاملة.

يقول إسلام: عندما شاهدت العرض الأصلى في باريس تحديث أصدقائي الفرنسيين أني قادر على تطوير الفكرة، وظللت مشغولاً بهذا الأمر إلى أن جاء مهرجان زكى طليمات العام الماضى وقدمت خلاله العرض بشكله الأصلى ومن حسن حظى أن د. سيد الإمام كان أحمد المكرمين في المهرجان.

العدد 187

تطوير العرض، فبدأ د. سيد الإمام في بناء سيناريو متكامل على الفكرة ، و تم عمل ورشة و أجتماعات مستمرة للتناغم ما بين الموسيقي والدراما والإضاءة وتصميم الاستعراضات و الرقص و تركيب العرض و الدخول في مود العرض للكاست الذي كان متحمسا ومؤمنا بالفكرة، و بناء العمل الذي كانت أجزائه مضفرة ببعضها البعض. و بذل الجميع مجهودا خرافيا خلال 25 يوم الإمام بخياله الخصب واستطاعته بناء سيناريو قائم على الرقص و هو شيء صعب جدا ، وأيضا الراقصون المميزون معه، ولاعبو المسرح الأسود الذين يقومون بعمل الإبهار في العرض والذين هم الأبطال الحقيقيون للعرض.

🥩 ياسمين إمام أحمد



العرائس وحماسه للعرض وخاصة وأن

مسرح العرائس كان الأنسب لتقديم العرض

لأن به إمكانية المسرح الأسود من قبل، إضافة إلى توفيره درجة عتمة مناسبة و

خشبة و مساحة و منظور رؤية أكثر تناسبا

مع طبيعة العرض. لكن العرض متوقف على

التنفيذ، فلم يتحدد إلى الآن موعدا لإعادة

تقديم العرض على المسرح، ويتمنى إسلام أن

للتجريب على تأثيرات الضوء ، والـ ultra

وتحديث التكنولوجيا وتجارب للمسرح الأسود

و الأجهزة التي تقدم درجة أكبر من الإبهار

على المسرح، و التي وصلت لدرجة كبيرة مثل

ذاك الجهاز الذي يقوم بتكوين ثلاثي الأبعاد

للمجسمات. و يؤكد على أننا يجب أن نحاول

الانتقال بفننا من مرحلة التأثر و الانبهار

بالغرب إلى مرحلة إبهار الغرب و التأثير فيه، و هذا أحد محفزاته للعمل و الإبداع.

الرجل ذو الوجهين" عن عرض لجيروم موراه

، إنتاج البيت الفنى للمسرح ، مسرح العرائس ، سيناريو دسيد الامام ، تصميم رقصات

محمد ميزو، ديكور سهام كمال، أزيّاء دنيا

الهواري، نحت محمود الطوبجي، موسيقي

إسلام نجيب - د . محمد حسني، مخرج

منفذ حسام الشربيني ، مخرج مساعد نشوى

الإبياري، في كرة وإخراج إسلام نجيب.

وبطولته إلى جانب عصام سعيد، ندا بهجت:

--- بهبت. حسام العزازى، المسرح الأسود: محمد نبيل .

منیب، محمد مهران، محمود حجازی،محمد

ماندو،إسلام مخيمر،أحمد الأنصاري، سيد

يكون هناك معملا بالبيت الفنى للم

فى بيت ثقافة بركة السبع يجرى الاستعداد لمسرحية "ملك الشحاذين" تأليف نجيب سرور، إخراج أحمد عباس، موسيقى أحمد اللولى، ديكور رضا فتحى، تمثيل محمد زغلول، عزت جابر، أبو ذراع، محمد عوض، شحاته، نهلة كمال، ألماظ، نهاد كمال، نفوسة، مصطّفى الشريف، مندوب، حسام الشريف، حمد أشرف، صبحى سيف، محمد كمال، مصطفى ماندو، أحمد السبعاوى، الخواجة جورج. تدور القصة حول صراع الشحاذين مع

اللصوص بينما يقع الطرفان تحت سيطرة الخواجة ممثلًا للقوى الأجنبية. يقول المخرج أحمد عباس إن المسرحية بها إسقاط على هيمنة القوى الخارجية عليناً ووقوعنا تحت تأثير هذه الهيمنة. وفي بيت ثقافة سرس الليان بدأت بروفات العرض المسرحي المشخصاتية تأليف عبد الله الطوخى إخراج يوسف النقيب، ألحان على سعيد، ديكور هاني اللقانى، تمثيل رحاب أبو النصر، أحمد العباسي، أسامة العباسي، محمد أبو . الخير، رغدة أبو الخير، محمد عمران، ممدوح بهنسي، وتدور أحداث المسرحية حمول شخص تعلم المسرح ويحاول تكوين فرقة مسرحية في البلد التي يعيش فيها ويصطدم فيها بمن يعارض هذا المشروع

بينما يؤي*ده* آخرون. ... حري وفى قصر ثقافة مسرح السادات تجرى الاستعدادات لمسرحية "ماراصاد" تأليف بيتر فايس إعداد وإخراج عادل عواجة، ديكور عبد الرحمن الجمل، موسيقى أحمد أبو سعدة، أشعار محمد الدروفي، تمثيل إسماعيل شلش، محمد عبد الحق، محمد كرم الله، أميرة حسنى، محمد صلاح، تدور الأحداث في مصحة حول شخصيات تنتابها حالات نفسية ويعيشون ظروفًا مشابهة لظروفنا.

يقول المخرج عادل عواجة إن المسرحية بها إسقاط على واقعنا من خلال أحداث المصحة، وسيتم أستخدام الاكسسوارات داخل المستشفى كمقاصل تقع في ثلاثة مستويات، علوى، وسط، وسفلى ويربط بينهم درجات السلم صعودا وهبوطا. من جهة أخرى تجرى البروفات النهائية

في جامعة المنوفية لمسرحية "اللعبة" التي

تمثل الجامعة في مهرجان الجامعات





يوسف النقيب

رحى للبانتومايم وقد اشترطت اللجنة أن تكون المسرحيات المشاركة يقوم بالتمثيل فيها ممثل أو ممثلة واحدة وأن تكون عن أحد الموضوعين : السلام وال الشوارع. أو أطفال الشوارع. مسرحية "اللعبة" عن أطفال الشوارع

إعداد وإخراج إسلام رضا موسيقي محمد خضر تمثيل إسراء جاب الله وتتناول شخصية فتاة الشارع من خلال حياتها الداخلية أحلامها هواجسها وقلقها مع خط رابط ما بينه وبين الواقع وتسلط الضوء على الصدام ما بين أحلامها والواقع القاسي في إطار كلاسيكى ناعم يهدف إلى السخرية من الواقع.



إبراهيم يستعد لتقديم مسرحية "الراهب" من تأليفه وذلك بفرقة مسرح مركز النهضة للفنون والثقافة (الجيزويت) بالإسكندرية، آخر عروض محمد إبراهيم كمخرج كانت "نظرة حب" بمسرح الشباب.

• المخرج محمد

کان یا ما کان

سبايسى يطلق أكاديمية الشرق

الأوسط للفنون المسرحية

أعلن النجم الأميركي كيفين سبيسي مع

إحدى شركات الأستثمار الخاصة في

دبى مبادرة لإطلاق أكاديمية الشرق

يهدف برنامج الأكاديمية إلى تطوير

وتنمية المواهب المسرحية الشابة في

منطقة الشرق الأوسط خصوصا

الشرائح الفقيرة والاستفادة من

الخبرات العالمية العريقة في هذا المجال

وتعريفها بفن المسرح والتمثيل المسرحى. وستقوم الأكاديمية "غير الربحية "وهي

الأولى من نوعها في الشرق الأوسط باستخدام منشآت المسرح والإخراج

الأوسط للفنون المسرحية

تصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سورالكتب مسرحنا أون لين

وماً فيها 📆

أنا وأنت والنت ...

الشباب والإنترنت في عرض مسرحي سعودي

على مدار ثلاثة أيام عرضت الأسبوع الماضو مسرحية "أنا وأنت والنت " بمركز الملك فهد الثقافي بالعاصمة السعودية الرياض، وذلك في إطار المشروع التربوي للاستخدام السليم للإنترنت سليم نت".

ويتناول العرض المسرحي الذي يقدم بمشاركة عدد من نجوم المسرح السعودي موضوع الإنترنت بشكل كوميدى .

وتتطرق المسرحية الكوميدية " أنا وأنت والنت " المخصصة للكبار إلى عدد من قضايا الشباب ودور الإنترنت في حياتهم، وهي تأليف وأشعار: ماضى الماضي ، بطولة:

يوسف الجراح وعلى إبراهيم وعبدالعزيز السكيرين ومشاركة محمد الشدوخي ويزيد الخليفي وإخراج: د . شادي عاشور .

وفى إطار المشروع ذاته تعرض الأسبوع القادم مسرحية "نتو"، وهي مسرحية مخصصة للأطفال تتعلق بالإنترنت بأسلوب سهل مع استخدام الدمى والشخصيات الكرتونية، المسرحية فكرة وإشراف ماضى الماضى ، وتأليف: جمانة صطيف، وألحان: سامر الفقير وإخراج يحيى الكفرى.

رانيا هلال

المسرحي المتوفرة في المنطقة حاليا لتقديم مجموعة من الفرص المبتكرة للفنانين الصاعدين بما في ذلك ورش العمل والدروس والفعاليات الخاصة التي يقدمها نخبة من محترفي هذه الصناعة وتتناول مختلف جوانب

ومهارات المسرح وستُركز الأكاديمية بشكل خاص على تحفيز الأطفال والشباب من الشرائح الفقيرة والذين بإمكانهم الاستفادة من خلال إعادة بناء الثقة المفقودة وإعادة الثقة بالنفس لبلوغ كامل إمكاناتهم في كافة جوانب الحياة.

الشمس المشرقة . .

مديرية البرامج التعليمية بمسقط أطلقت الأسبوع الماضى النسخة الثانية من مهرجانها للمسرح المدرسي تم خلال حفل الافتتاح تقديم عرض مسرحي بعنوان الشمس المشرقة "جسد من خلاله

المشاركون فكرة صراع الإنسان الداخلي عند النهوض وعند اشتعال الأمل وتوقد العزيمة، حيث يصور النص أوركسترا النفس البشرية التي تعزف في الإنسان ألحانا متذبذبة بين الأمل واليأس

بين الحقيقة والواقع وبين الميلاد



والممات وقدم العرض المسرحي هـذا الـصـراع في إطار رمـزي يستخدم معطيات أو مفردات مراحل العمر البشرى، للتعبير عن شخصيات العرض، حيث عبر عن الحماس والأمل في ظل إنسان شاب وعن اليأس والواقع المر في ظل عجوز كهل قد برت روحه التجارب القاسية وبات أسيرا للتخاذل والسلبية شارك في تقديم العرض تسعة ممثلين من الطلبة والعمل من إخراج: عامر بن صالح

مهرجان الدمام للعروض المسرحية القصيرة ينطلق غدا

جمعية الثقافة والفنون بالدمام وبدعم من مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي تنظم فعاليات مهرجان الدمام للعروض المسرحية القصيرة في دورته الثامنة والذي رصدت لجوائزه مبلغ 64 ألف ريال موزعة على عدة فروع منها فأفضل

نص مسرحى وأفضل إخراج. المهرجان الذى تبدأ فعالياته غدا الثلاثاء يشترط في عروضه أن يكون

المؤلف سعودى الجنسية وأن يناقش قضايا اجتماعية بأسلوب كوميدى بعيداً عن الإسفاف بحدود ساعة ونصف، وأن يكون العمل حديثاً ولم يسبق تقديمه أو إنتاجه.

وعلى هامش المهرجان تقام مسابقة التصوير الفوتوغرافي للعروض المشاركة في المهرجان تحت عنوان "المسرح بعدسة شبابية" وسيكون هناك

محاضرة تثقيفية لكيفية تصوير العروض المسرحية ويعد مهرجان العروض المسرحية القصيرة في الدمام من أبرز

المهرجانات المسرحية التي تقام في المملكة حيث ينتهج أسلوباً احترافياً جيداً في التنفيذ والإدارة، ويتمتع المهرجان بشعبية عالية بين المسرحيين السعوديين.

ناصع البياض

عرض مسرحي أردني يناقش قضايا « العذرية والبكارة »

على خشبة مسرح البلد بالعاصمة الأردنية عمان ..قدمت المخرجة " هيا عبدالرحيم " عرضا مسرحيا بعنوان " ناصع البياض " يناقش بجرأة لافتة قضية " غشاء البكارة " ١ فى المسرحية التى شاركت مخرجتها فى كتابتها إلى جانب أحمد مساد وبان المجالى يثور غضب عريس شرقى حينما يكتشف في ليلة زفافه أن عروسه فقدت بكارتها ، ويحاول العرض اكتشاف كل ما دار بذهنه في هذه اللحظة حتي قبل أن يتاح للعروس توضيح الأمر، فربما كان ذلك عيبا خُلقياً، أو ناتجاً من التعرض لحادثة ما، مثلما قد يشير إلى تجربة عاطفية قبل الزواج... وهو ما يجعل العلاقة مشحونةً بين أسرتَى العروسين.

وتتحمل الفتاة، إذا ما استمر الزواج، تبعات ذلك في أغلب ٱلْأحيان، وربما يَغفر لها الزوج فقدان عذريتها لأى سبب عدا أن يكون علاقةً غير شرعية، فعندها ستعانى من الإقصاء والنبذ على صعيد الحياة الاجتماعية، ووحده الزوج من يقرر، إن كان يريد الاستمرار معها أم يُختار الانفصال عنها. وهنا من غير الوارد أن يكون القتل أحد الخيارات كما تكشف الإحصائيات المتعلقة بهذا الموضوع. المسرّحية التي أشرفت عليها لانا ناصر، عُرضت بالتعاون مع مفوضية الاتحاد الأوروبي، وجاء البناء الجمالي وفق رؤية أقرب إلى الحياد في طرح وجهة نظر محددة، إزاء هذه القضية التي ما زالتٍ تثير الإجدل، في الكثير من المجتمعات الإنسانية، المتحضرة والمتخلفة على السواء.

5 فرق تتنافس على جوائز الدورة الثامنة لمهرجان «الخرافي » المسرحي بالكويت

أعلن د . نبيل الفيلكاوي مدير مهرجان محمد عبدالم الخرافي للإبداع المسرحي الثامن أن لجنة المشاهدة في المهرَّجان اخْتارت خمس فرق مسرحية في المهرجان من أصل 16 فرقة تقدمت للمشاركة

وقال الفيلكاوى: إن المهرجان سينطلق في الثامن والعشرين من شهر فبراير الجارى ويستمر حتى السادس من مارس، وكشف عن دمج جائزتي الديكور والإضاءة معا في جاَّئزة واحدة هي السينوغرافيا والغاء جاَّئزتي المثل والممثلة الواعدين. الفرق المتنافسة في المهرجان هي فرقة ستيج جروب في مسرحية "مسرح بلا جمهور" للمؤلف والمخرج محمد الحملي، فرقة تياترو في مسرحية "مدرسة الدكتاتور" من إعداد وإخراج هاني النصار، فرقة سرح الخليج العربى في مسـرحية "صائد الأحلام" للمؤلف والمخرج محمد خالد، فرقة المسرح الكويتي في مسرحية "الحل بالحرب" تأليف وإخراج محمد الفرج، فرقة الحشاش جروب في مسرحية "النظارة" تأليف وضعة السني وإخراج يوسف الحشاش.



• المخرج سيد عبد

هاني كمال

تامر محمد

على إبراهيم

• اللقاء الثامن للفرق

المسرحية المستقلة الذي

الإسكندرية تم تأجيله

لموعد لم يتم تحديده

ىعد حىث كان مقرراً

إقامته في بداية الشهر

تنظمه مكتبة

الحالي.

6 مسابقات

تنظمها وزارة

التريية والتعليم

تغطى «الموسم»

.. وتصنع

حراكا مستمرا

وماً فيماً 📆

۲ دقات

نصوص مسرحية المعدية

تحدث عن الأنشطة وشهادة الجودة ومسرحة المناهج

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

المتميزين إلى المديرية وتنتقى منهم أوائل

المحافظة ليتسابقوا مع أوائل المحافظات

الأخرى وتبدأ مسابقة الإلقاء من الصف الرابع

الابتدائى حتى الصف ألثالث الثانوي ويختار

الطالب القصيدة المناسبة لمرحلته العمرية سواء

وتابع: تأتى بعد ذلك مسابقة مسرحة المناه

أى اختيار دروس مقررة لوضعها في إطار

مسرحى يجمع المتعة والفائدة لأن الطالب عندما يشاهد مثلاً مسرحية تاريخية عن رفاعة

الطهطاوي على مدى ساعة إلا ربع يشاهد فيها

صرياً وهذه المسابقة تعد الأهم لأننا نقوم بمس

رفاعة بالملابس والتمثيل أفضل من حصة

دروس العلوم والرياضة واللغة العربية والتاريخ

واستطرد: المسابقة الرابعة هي مسابقة الفنون

المسرحية وتنقسم إلى مسابقتين الأولى هي

الفنون المسرحية للمرحلة الأساسية، الابتدائي

والإعدادي، ومسابقة الفنون المسرحية في

مرحلة التعليم الثانوى ويتم فيها اختيار نصين

أحدهما باللغة العربية والآخر باللهجة العامية..

وتتسابق الإدارات التعليمية والعرض الفائز يتم تصعيده على مستوى المحافظة حتى يتم

التصعيد على مستوى الجمهورية كما هو الحال

في مسابقة الإلقاء، أما آخر السابقات يقول

هاني: مسابقة التربية الفكرية ذوى الاحتياجات

الخاصة والذين يقدمون منتجًا جميلاً جدًا -

وفى أجازة الصيف ينظم مسابقة تنمية القدرات

الصيفية حيث تفتح المدارس أبوابها للأنشطة

🧬 إصرار الشريف

شاهدتها. سواء في فكرته أو على

مسيتوى المثلين فكلهم متميزون،

شادى عرفة "مساعد مخرج": العرض

مفكك وغير مترابط لكن موضوعه مهم.

سامي على "موظف": ناقش العرض

قضايا مجتمعنا بأسلوب كوميدي وانتقد

السلبيات بشكل بسيط يستطيع فهمة كل الطبقات وكل الأعمار. فيروز سليمان "طالبة": آسفة جدًا لكن

محمود نصر "ممثلٍ": أهم ما في

العرض أنه ناقش وضعًا يعاني منه كلّ

الشباب وظهر بصورة لائقة من خلال

سما الشرقاوي "طالبة": العرض

متماسك وهناك انضباط بين الممثلين

وناقش موضوعه بشكل كوميدى هادف

محمّد رمضان "ممثل": العرض مستفز

جدًا ورغم أنه يفترض أنه كوميدي إلا

سُهيلة شوقى "طالبة": العرض قدم

ـوضوعًا مهمًا بشكل كوميدي راق وكان[ً]

الديكور أحد مميزات العرض وكذلك

دعاء حسين

أننى لم استمتع بأى من مشاهدة.

الإضاءة والموسيقي والغناء.

医乳

وتمتع المخرج بالوعى في اختياره

خصوصًا "شَّمس ومنه فضالي".

العرض دمه تقيل!!

الممثلين المتميزين.

لمثلبه.

المختلفة الرياضي والفنى والاجتماعي والثقافي.

سرحية أو أوبريتاً.

كانت من المنهج أو من خارج المنهج.

نظرية حول الموضوع ذاته.

وأحيانًا اللغة الانجليزية.

عواء كان مه

هاني كمال: المسرح المدرسي «بوابة ذهبية» لصناعة نجوم المستقبل وجمهور «واعي»! وتابع: المسرح عن قرب تفوق أولادي في مدارس مصر المختلفة، الذين يمارسون الأنشطة الفنية، وأتابع نجاحاتهم في الحياة العملية، وأسعد بهم

> كانت سائدة لوقت طويل، لكنها تراجعت لصالح دعوات ظهرت مؤخرًا تفاضل بين التفوق العلمى وممارسة الأنشطة وهى رؤية خاطئة تمامًا. واقترح هانى تخصيص توقيت محدد للأنشطة الفنية والثقافية والرياضية بدلاً من بعثرتها على حصص التربية الرياضية والفنية • "" :

ومعهم وهذه هي الرؤية والإستراتيجية التي

الوقت ساعة أو ساعة ونصف كل يوم. واُسترجع هاني وقت أنّ كانت جماّعة الخطابة، أو جماعة الأدب مثلاً جزءًا حيويًا في بنية العملية التعليمية وبوابة ذهبية يعبر خلالها الموهوبين إلى مساحة العطاء الإبداعي. ولم ينكر هانى أن غياب الوعى بقيمة هذه الأنشطة، . أحد العوامل السلبية التي ساهمت في تهميش النشاط الفنى والثقافى فى مدراس مصر، فى حين أن "المؤسسة" ممثلة فى وزارة التربية

والتعليم ومديرياتها المختلفة لديها وعي كبير

بأهمية وقيمة هذه الأنشطة. وأعترف هاني

كمال بأن بعض المدارس تشارك في الأنشطة

فقط من أجل "شهادة الجودة"، وليس إيمانًا بما

تمثّله هذه الأنشطة ودورها في العملية التعليمية. وحول خارطة الأنشطة المسرحية في وزارة التربية والتعليم قال هاني كمال: نشاط التربية المسرحية يتضمن ست مسابقات رسمية على مدار العام تبدأ المسابقات مع بداية الأسبوع الأول من الدراسة، استعدادًا لمسابقة أعياد الطَّفولة التي يقام في نوفمبر وفي الوقت نفسه يتم إرسال نشرات إلى الإدارات التعليمية

ومن ثم إلى المدارس للاستعداد لمسابقة الإلقاء،

التي تقام أولاً في الإدارة قبل تصعيد الطلبة

يتمتعون بخفة الظل.

البداية التقليدية.

باسم شكرى "ممثل": العرض حالة

مختلفة وجديدة على الدراما والمثلين

محترفين ولديهم قبول على خشبة

المسرح والأهم أنهم بذلوا أقصى ما

عندهم في أن يظهروا في أحسن صورة

لكنى أعتب على المخرج التزامه بنص المؤلف فلماذا لم يبدأ باللوحة الثانية ثم

يرجع بالأحداث عن طريق الفلاش باك

هيام أحمد "موظفة": العمل يناقش

موضوع مهم جدًا في إطار كوميدى لكن العرض مفكك ومهلهلٍ أما المثلين

أغلبهم متميزين وخصوصاً المطرب وليد

وقالت مي أحمد "طالبة": العرض

يناقش موضوعات وقضايا تلامس واقع

المواطن المصرى البسيط فكثير من

الشباب يلجأون للهجرة غير الشرعية

لحل مشاكلهم ولفت انتباهى الديكور المتميز جدًا بينما كانت الإضاءة ضعيفة.

إيمان على "ربة منزل": رأت أن العرض

. ناقش أحوال الطبقات البسيطة وقدم

كوميد يا راقية، تمتع فنانوه بخفة الظلٰ

والتلقائية في الأداء وتميّز وليد حيدر

عبير بهاء الدين "مدرسة": العرض أكثر

من ممتاز، ويفوق عروض كثيرة

المطرب العرض بصوت وأداء مميزين.

أعتقد أن اللوحة الثانية أقوى من



عممور «8 في زنزانيا»

مروة السباعي "ربه منزل" العرض جميل خصوصًا الموضوع الذي يناقش المجتمع المصرى والشباب الذين يهاجرون للبحث

زنـزانيـا" رصـدته "مسـرحـنـا" في

إطار من الكوميدياً. العرض كله جميل جدًا وهادف. كوميدي، المثلون على قدر كبير من

جدًا.. وكل الممثلين متألقين خصوصًا

محمد إسماعيل عبد الحافظ لأنه يتمتع

خالد عواني، طالب بالمعهد العالى للفنون

المسرحية أكثر ما لفت انتباهى الكولاج

بين الغناء والتمثيل لكن العرض مفكك

ومن الواضح أنه يحتاج لبروفات أكثر.

ىحس كوميدى.

السطور التالية: تامر محمد "صيدلى": العرض جميلٍ

عن فرص عمل، وتم تقديم الموضوع في على إبراهيم "ميكانيكي": بصراحة مصطفى شعلة وكيل وزارة المالية: فكرة

العرض جميلة وليست مستهلكة والعرض به نقد لكل مساوئ الدولة بشكل

الوعى بشخصياتهم كذلك الديكور

إمام أمين صاحب شركة: المخرج قدم تعقبها بشكل كوميدى والممثلين كلهم

و"لخبطة" الجدول المدرسي على ألا يتجاوز هذا

والمسرح، لأن الجمهور أحد الأصلاع الهامة في العملية الفنية وبدونه لا تكتمل. وأضاف: الأنشطة بأشكالها المتعددة من ما وموسيقي وفن تشكيلي ورياضة، وغيرها، كلها ترسم ملامح وحدود شخصية الطالب الذي هو

كمال - عدم صحته. وأضاف: على امتداد تاريخ العملية الإبداعية كان هناك المبدعين الكبار الذين تخرجوا من أهم الكليبات وتبوأوا أكبر المراكز في الدولة، . الشاعر، فكان هناك الطبيب الروائي، والمهندس

اللاعبيين والفنانين متفوقين دراميًا.

والمخرج المحامى، وعلى الجانب الآخر كان





مرضًا غير تقليدي وموضوعًا مهمًا هو الهجرة غير الشرعية والمشاكل التي

والإضاءة والملابس.

الجريدة بدورٍ هام في رصد وتوثيق الحركة

المسرحية، فضلاً عن الإضاءة على مناطق القوة والضعف فيها، يجب على كل جهة أو مؤسسة أن تقوم بدورها من أجل حراك مسرحى حقيقي، ونحن في المسرح المدرسي دورناً يتمحور حول تفريخ المواهب، وصقلها حتى لا يحدث تكلس في شرايين الحياة المسرحية، ومن جهة أخرى تربية الذائقة الفنية لدى طلابنا، والمساهمة في صناعة جيل متذوق للفن

اعتبر الفنان "هاني كمال" مدير التوجيه المسرحي بالقاهرة أن المسرح المدرسي هو المسرح المدرسي هو المصنع الحقيقي" المنوط به اكتشاف وتقديم

المواهب الجديدة وضخ الدماء في شرايين

وقال هاني لـ "مسرحنا": كما تقومون أنتم في

الحركة المسرحية والفنية إجمالاً.

إحساس بعض أولياء الأمور بأن الأنشطة التربوية تعطل أبناءهم عن التحصيل العلمى الأمر الذي أثبتت التجربة العملية - كما يقول

ولفت هاني كمال إلى أن الأنشطة لا تعطل

الطالب عن تحصيله العلمى رافضًا المقولات

التي تكرس لهذا الانقسام، مبديًا انزعاجه من

فنان ومتلقى الغد، وتشكل وجدانه.

ىاسم شكرى





نصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين ۳ دقات مراسيل الدنيا وما خيما

بعد حصوله على جائزة ساويرس لأحسن نص مسرحي



" مع بدايـة كل عـام جـديـد تـهل عـلـيـنـا جـوائـز مع الكاتب أسامةنور الدين ، وبمناسبة حصوله على ساويرس للفنون والتى تؤكد دائما على أهمية مشاركة الجتمع المدنى في دعم الثقافة والفنون ، وفي مسابقة النص المسرحي لهذا العام اقتسمها الكاتب السيد محمد على عن نص "ملهاة الحجاج"

هذه الجائزة التى تعد تتويجا لمشوار طويل لا نعرف عنه الكثير، كان حوارنا مع الكاتب السيد محمد على حول الجائزة والنص الفائز وقضايا أخرى تخص الكتابة والمسرح في مصر"



الكاتب السيد محمد على:

مؤسسة ساويرس تساهم ني اكتشاف المواهب

ألف مبروك على الجائزة وكيف تراها وما هو

الله يبارك فيك ... هذه الجائزة جاءت في وقتها حقا بالنسبة لي .. فقد شعرت في الفترة الأخيرة أننى ظُلمت كثيرا في الوسط الفنى المسرحى لأن المسألة أصبحت بالصداقة و ليست بالكفاءة .. فكثير من دفعتى من المثقفين كانوا يستحقون شغل مناصب هامة في البيت الفني للمسرح ولكنهم لم يستطيعوا ذلك لعدم وجود من يدعمهم عند من له الكلمة الأخيرة في ذلك الشأن أ... بينما نجد شبابًا أقل خبرة ظهروا فجأة بدون سابق خبرات لهم أو بخبرات قليلة و انطلقوا بسرعة الصاروخ تدرجا في المناصب التي تتحكم في مقدرات الحركة الثقافية في مصر ، إنْ شعوري بعد حصولي على هذه الجائزة هو شعور بالسعادة لأنها أول مسابقة في التأليف المسرحي لكبار الكتاب ، جميع المسابقات التّي كان يتمّ الإعلان عنها فهي للشباب دون الخامسة والثلاثين ، و أنا قد تجاوزت الخمسين من عمرى ، و قد حصلت من قبل ـ في شبابي ـ على جائزة المجلس الأعلى للثقافة في التأليف المسرحي مرتين مرات ، و جائزة سعاد الصباح على مستوى الوطن العربي .

وما رأيك في مشاركة مؤسسات المجتمع المدنى في تشجيع الثقافة والفنون والى أي مدى يجب ان تكون مشاركات المجتمع

هامة جدا فمعظم دول العالم الآن ينتشر فيها المنظمات المدنية التي تعمل على خدمة المجتمع وحل مشاكله الاجتماعية ، إنها منظمات متحررة من القيود والبيروقراطية ولذلك فهي أكثر سرعة في حل المشاكل ، إن اهتمام مؤسسة مثل مؤسسة ساويرس الخيرية ٰبالثقافة و الفن مبادرة هامة جدا من أجل اكتشاف المواهب الشابة و دعم كبار الكتاب في ظل المناخ الثقافي الاستهلاكي الذي يجتاح دول العالم و بالتبعية دول العالم

كلمنا عن نص (ملهاة الحجاج) الذي نلت عنه الجائزة .

نص ملهاة الحجاج هو تتويج لتجاربي السابقة في الدراما الشعبية و تطبيقا للبحث الذى نلت عليه درجة الماجستير من المعهد العالى للنقد الفنى ، و هو بعنوان (السامر الشعبى في مصر) و "ملهاة الحجاج" عبارة عن تجربة في المسرح الشعبي تضم جميع أشكال الفرجة الشعبية موظفة درامياً مثل : خيال الظل و الأراجوز والمحبظين ، و شاعر

الجتمع المدني يساهم فىدعم الثقافة والفنون

الربابة الخ ، وذلك من خلال مجموعة مختلفة من فرق السامر الشعبى التي تجمعت من محافظات متعددة و توحدت في فرقة واحدة يقودها الريس أبو الشعيشع من أجل تقديم عرض مسرحي شعبي في القاهرة ، وتتناول المسرحية حكاية شعب وحاكم و خليفة .. الشعب هو شعب العراق الذي قتل أشرف اثنين من أهل بيت النبوة .. أولهم رابع الخلفاء الراشدين الإمام على بن أبي طالب كرم الله وجهه بمكيدة دبرها الخوارج، والثاني كأن الإمام الحسين بن على ، سيد شُباب أَهل الجَنة '، عندما نقضوا عهدهم معه و تركوه وحيدا مع أهل بيته يواجه جيش يزيد بن معاوية في كربلاء ، فكانت عليهم كرب و بلاء.

والحاكم هو الحجاج بن يوسف الثقفي ، الذي بدأ حياته معلما للصبية في الطائف بجوار مكة وانتهى حاكما على العراق ، و الخليفة هو عُبد اللَّه بن مروان بن الحكم خامس الخلفاء الأمويين الذي كان من أعظم خلفاء بنى أمية حيث اتسعت الدولة الأموية فى عهده لتصل إلى بلاد الصين و السند في الشرق ، و بلاد المغرب في الغرب ، و بلاد الأندلس في أوروبا ، وقد راعيت في هذه المسرحية أن تكون العلاقة حية طوال العرض بين الممثلين والمتفرجين.

وبشكل عام نريد التعرف على منهجك في الكتابة.



أنا أميل الى الدراما الشعبية الساخرة ورسالة الماجستير التي حصلت عليها عن السامر الشعبي، هذا لا يمنع أنني كتبت أنواع مسرحية أخرى مثل المونودراما في (ياريت) ، و الدراما التاريخية (جمهورية زفتى) ، و البانتوميم الاستعراضي (فلاش) ، الدِّرأما الفلسفية (لحظة وداع) ، والدراما الطقسية (النفاريت) ، و الدراما التربوية فى مسرحية عن الإدمان (القضية حساسة جدا) . الخ .

من وجهة نظرك ... لماذا لم يحظى كتاب المسرح حاليا بنفس الشهرة التي حصل عليها جيل الستينيات؟ عليها جيل الستينيات؟

ذلك لظهور منافس قوى للمسرح جذب منه الأضواء و هو التليفزيون بمساعدة القنوات الفضائية التي جعلت العالم بين يد المتفرج و هو جالس في بيته ٠٠ و أيضا دخوِل النت الي الثقافة المصرية الذي أصبح فردًا من أفراد كل أسرة ، يتحاور معه أفرادها على مواقع الشات أكثر ما يتحاورون مع ذويهم.

ما رأيك في مستوى الكتابة للمسرح حاليا بشكل عام؟

. يوجد كتاب شباب ممتازون و لكن ليس لديهم الوسيلة لعرض أعمالهم على خشبة المسرح في ظل غياب الشفافية في اختيار النصوص. وما رأيك كذلك في حال المسرح وكيف نستطيع استعادة جمهوره الغائب؟

يجب أن نبحث عن صياغة جديدة نقدم بها

ما لم يستطع العثور عليه في القنوات الفضائية أو في النت ، و هذا ما أحاول أن أقدمه في مسرحي الشعبي ، هو أن أجعل المتفرج شريكا في العرض المسرحي من أجل الحصول على متعة عقلية و نفسية مميزة لا

عروضنا المسرحية بحيث يجد المتلقى عندنا

يستطيع أن يحصل عليها إلا من المسرح. فى رأيك هل كتابة المسرحية عمل أدبى بحت أم يجب كتابة العمل للعرض المسرحي ولا يبتعد عن الخشية؟

العمل الأدبي البحت نجده في الرواية أو القصة القصيرة أو الشعر ، ، أنما عندما تنطق كلمة مسرح تكون دخلت الى عالم الدراما و الدراما لا تصبح دراما حقيقية إلا عندما نشاهدها على خشبة المسرح . إن المؤلف المسرحي الجيد هو ذلك المؤلف الذي يشعر بنبض و أنفاس المتفرجين أثناء كتابته لنص مسرحيته ، ذلك لأنه يكتبها لهم ، و من ثم فإنه يجب عليه أن يراعى ظروف ذلك المتفرج المتلقى فلا يرهقه و لا يجعله يمل و لا يخدعه و لا يستخف بعقله . إن كثيرًا من مسرحيات الكاتب الكبير توفيق الحكيم بالرغم من القضايا الهامة التي تناقشها لا نستطيع تقديمها على خشبة المسرح إلا بعد عمل إعداد لها حتى يستطيع المتفرج تحمل ثقل القضايا التي تناقشها.

ما المسرحيات التي كتبتها و لم تعرض حتى الآن و تتمنى عرضها ؟

كتبت مسرحية مستوحاة من موكب السيدة عائشة اسمها (الموكب) وهي مسرحية تقدم في الهواء الطلق ، ، ، و يعتبر موكب مولد السيدة عائشة من آخر المواكب الشعبية التي مازالت باقية حتى الآن و إن أصبح هزيلا عما قبل . ففي نصف شهر شعبان من كل عام و بالتمام عقب صلاة العصر مباشرة ينطلق الموكب من ميدان القلعة متجها الى مسجد السيدة عائشة بشارع صلاح سالم حتى تقام الليلة الكبيرة لمولد السيدة عائشة وإن ما يميز هذا الموكب هو وجود مشاهد تمثيلية صامتة لها طابع درام ، متحركة فوق ست عربات كارو ، يتقدمها ، حاملو البيارق و الأعلام والدفوف والبخور ، ولاعب النار وراقص التنورة ، وقد عملت جاهدا على رصد هذا الموكب لعدة سنوات ثم البحث في المراجع المصورة للوقوف على شكله قديما قبل أن يصاب بالهزال .

مهدی محمد مهدی

• يستعد المجلس

والثقافة والآداب بدولة

الكويت برئاسة د. عبد

للمسرح الكويتي خلال

الوطنى للفنون

الوهاب الرفاعي

للثقافة فعالبات

المهرجان الوطني

شهر أبريل والذى

تشارك فيه الفرق

المسرحية الكويتية.

المراية

الدنيا

وماً فيها 📆

۳ دقات

نصوص مسرحية المعدية

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين

أشرف عبد الغفور:

المسرح كان يجب

عليهالتمهيد

لهذه الثورة لكنه

أهمل دوره

مسرحيون يتحدثون عن الاستلهام

أفكار ما بعد ثورة الشباب

ما حدِث في 25 يناير 2011 سيكون مصدرًا خصبًا للكثير من الأعمال المسرحية والفنية بوجه عام، فكما تفرز كل ثورة كتابها وفنانيها ستفرز هذه الثورة أيضًا كتابها ومسرحييها ممن سيشعلون خشبة مسرحنا المصرى الذى خمل ومات منذ سنوات عدة، وستوقظه من سباته

فى هذا التحقيق نستطلع رأى عدد من

تستلهم من ثورة الشباب. (بداية يتحدث الكاتب المسرحي يسرى الجندي قُائلاً: الْأمر الأني سابق لأوانه لأننا مازلنا في أتون الثورة، كلنا مؤمنون بجوهر موقفها إلا أن علينا أن نتريث حتى يتضع ما الذى سيؤول إليه الواقع ووقتها نستطيع أن ننظر للصورة بشكل

ويضيف الجندى: الحركة بدأت حقيقية إلا أنها لم تكتمل بعد، ولا شك أنها ستنسحب على كل مناحى الحياة، وستفرز هذه الثورة كتابيها ومخرجيها وستنعكس على الأجيال السابقة أيضًا وعلى العقل العام بشكل كامل تمامًا كما

أحدثت ثورة 1919 وثورة 1952. (المخرج عبد الرحمن الشافعي يقول: الأحداث الحالية والجارية تفجر العديد من القضايا إلا أن أكثر ما جذبني هو المسرح الارتجالي الذي قدمته الحشود في ميدان التحرير وغيره من أماكن التجمعات، فهناك بعض المشاهد التي قدمت في إطار عروض ارتجالية ساخرة ولاذعة عكست مدى الإحساس بالواقع، وإن كانت الدراما فعل، فإن الفعل الذي قدم أرقى ما يمكن الوصول إليه من حالة مسرحية وأعتقد أن هذه المشاهد يمكن أن تجمع في عروض مسرحية تؤرخ وتؤطر لهذ*ه* الثورة. لأنها مشاهد بقدر ارتجالها في لحظتها لكنها كاشفة للواقع،

كما أنها ليست إبداعًا مصطنعًا لكن إبداع ييضيف عبد الرحمن الشافعي: ما حدث في 25 يناير بحاجة إلى استيعاب المسرحيين له

وهضمه ثم إعادة إفرازه وإنتاجه في أشكال مسرحية وفنية جديدة. ويرفض عبد الرحمن الشافعي المقارنة بين أعمال الشباب الارتجالية أو وصفهم بأنهم مسرحيون فهم لم يخرجوا إبداعهم على ورق ولم يكتبوا نصوصًا مسرحية. ويؤكد على ضُرورة أن يتم استيعاب هذه الأشكال ودراستها

للخروج بعروض جديدة. ويختم عبد الرحمن الشافعي: المسرح المصرى في الأساس والشعبي منه ارتجالي، كما أن الأعمال الكوميدية كانت ارتجالية أيضًا وما قدمه الشباب من مشاهد ارتجالية يأتي في

هذا السياق. المخرج أحمد عبد الحليم يقول: أعتقد أن كل برحيات التي قدمت في المسرح المصرى قبل 25 يناير كانت تدور في الأسباب نفسها التي حركت المظاهرات من غضب الناس وانتقاد الجو العام سواء كانت بشكل مباشر أو غير

مباشر وهذه هي وظيفة المسرح دائمًا. ويضيف أحمد عبد الحليم: داّئمًا كانت مطالب الشعب المصرى محدودة فهو شعب قانع ويعيش على أقل قدر من الحياة وتقابل مع الكثير من الثورات والاحتجاجات ولكنه وجد أن الظروف ىائدة لا تلبي حتى احتياجاته المتواضعة، وأعتقد أن هناك أفكارًا يمكن أن نستقيها منها الانتهازية التي يمارسها البعض ومحاولتهم القفز على هذه الثورة النقية البيضاء وأعتقد أن المسرح في الأحوال القادمة تقديم أعمال فنية

تتمى الوعى لكشف مثل هذه الوسائلِ. ويضيف أحمد عبد الحليم: أيضًا لابد من الإشادة بهؤلاء الشباب الذين كسروا حاجز الخوف، لقد كانت الغالبية العظمى من الناس



أشرف عبدالغفور



علينا أن ننتظر.. الوقت لا يزال مبكراً



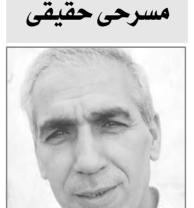


تعتنق نفس المطالب التي طالب بها الشباب لكنهم يخشون تفجير ثورة خصوصا في ظل تمادى السلطة في طرح أشياء غير متوافقة مع مطالب الجماهير.

ويختم أحمد عبد الحليم: أعتقد أن على المسرح في الأيام القادمة أن يتبنى أكثر مطالب الثورة في انتخابات حرة نزيهة شريفة وتكافؤ الفرص، وأن يقدم المسرح دورة في تثقيف وتعليم الجمهور وتنمية وعى الناس فقد جرت محاولًات كثيرة باطلة لتشويه وجه هذه الثورة



عبد الرحمن الشافعي: المشاهد الارتجالية للمتظاهرين فعل



احمد إسماعيل

يسرى الجندي

ولكنها لم تفلح باختصار لأنها حقيقية وعادلة. الفنانة عزة لبيب تقول: أعتقد أن على المه المصرى أن يقدم وجهات نظر مختلفة وأن يكتفي في الفترة الحالية بالنصوص والمضامين المصرية البحتة وأن نهمل النصوص العالمية مؤقتًا حتى لو كانت تتماس مع ما يحدث حاليًا، لأننا نحتاج لنصوص تتبع من الأحداث الحالية ونحتاج أيضًا لمنهج مسرحى وأسلوب إخراجي مصريين. وعلى وسائل الإعلام أن تخرج عن قائمتها الثابتة من النجوم الفنانين الذين نراهم

دائمًا ونراهم باستمرار في كل المناسبات لأن واجب الإعلام تقديم وجهة نظر الجميع. وتضيف عزة لبيب كمخرجة للطفل أقول إننا بحاجة حاليًا لترسيخ مضامين جديدة لدى أطفالنا كالتسامح وتقبل الآخر والتكاتف على حماية المكتسبات والاهتمام بنظافة شوارعنا

وتجريم اللامبالاة لقد كنت في مسرحياتي أجمع الأطفال المشاركين معى ونقوم بتحية العلم سواء قبل البروفات أو العرض لأن تنمية الانتماء أحد أهم أولويات الثورة، كما يجب أن تكون على رأس أولوياتنا في كل وقت. المخرج أحمد إسماعيل يقول: الشيء المهم في تقديري الآن هو وضع استراتيجية جديدة للمسرح المصرى يتم فيها تناول جوانبه كافة بالدراسة الحقيقية وعلى ضوء الواقع بكل ملابساته الثقافية والإدارية الحالية، لأن بصراحة وضع المسرح الحالى بتعبير بسيط خارج إطار المجتمع المصرى الأمر الذي لا يحتاج إلى أدلة وإن كان لابد منها فلا توجد خطة

واضحة المعالم ولا منهاج لتنفيذ المشاريع المسرحية ولا توجد حلول للأزمات المزمنة التي يعانى منها المسرح كانصراف الجمهور وعدم انضباط العروض المسرحية وعدم وجود خطة بالعروض المقدمة وتوقيتاتها أو علاقة المخرجين المسرحيين بمسرح الدولة وحالة التهميش لعدد كبير منهم وخروج العروض بالصدفة أو بالإلحاح وكل هذا لا يصنع مسرحًا حقيقيًا. ويضيف أحمد إسماعيل: بالنسبة لموضوع الأفكار التي يمكن استلهامها من الأحداث

المبدعين. المهم الآن هو التأسيس لخطة حقيقية واستراتيجية يلتف حولها المسرحيون ويصنعونها بأنفسهم بالتعاون مع الإدارة المعينة. وعن عدم مشاركة المسرح - خلافًا لدوره في تفجير هذه الثورة قال: لا يوجد عنصر واحد في المجتمع يفجر ثورة أو شيء من هذا القبيل ولكن أعتقد أن أحوال المسرح المصرى السابقة - منذ فترة طويلة - ولا أتهم فيها أحدًا

الشبابية فهذا الأمر متروك للمخرجين من أجل

الحرية الإبداعية وعدم الحجر على خيال ورؤى

بالتحديد - ألقت به خارج إطار فاعليات الفنان أشرف عبد الغفور يقول: ما حدث في 25 يناير كان لزامًا على المسرح المصرى أن يتناوله خلال الخمسة عشر عامًا الماضية ولكن للأسف تراجع المسرح المصرى جعله بعيدًا عن تناول المشاكل التي تجرى على السطح سواء في مصر أو العالم العربي، وكان هذا السلاح -تناول مشاكل الناس الحقيقية - هو أداته في الاحتفاظ بجمهوره في ظل السماوات المفتوحة لكنه أهدره بأسلوب غريب، فلم يجد المتفرج قضاياه المعاصرة ولا ممثلين على هذه الخشبة

تقول وتعبر عن ما يجيش بصدره وخياله

ويضيف أشرف عِبد الغفِور: ما حدث في 25 يناير يشكل موردًا خصِبًا لمواضيع كثيرة جدًا عانينا منها طويلاً من ظلم وفساد وقهر ومشاكل اجتماعية واقتصادية وكلها كان يجب على المسرح الخوض فيها بشكل حقيقي لكن عليه الآن أن يسارع لتدارك دوره الذي أهمله، لأن ما حدث وما يستحدث في الأيام القادمة هى المادة التى ستؤرخ لتاريخ مصر ألمعاصر، فهذه الثورة التي ترتقي لتورة 1919 وربما تتجاوزها أيضا نتاج شباب جمعهم العلم والعقل والتكنولوجيا الحديثة التي برعوا فيها وليس من أحل غضية طارئة لحدث معين لذلك فإن وقفتهم صلبة وشجاعة ومتماسكة ولا أظن أنها

🥳 محمد عبد القادر







بمسرح الشباب.

يوسف يشارك حاليًا في

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

مسرحيون يرسمون صورته

مسرح ما بعد 25 يناير

لا شك أن ما حدث يوم 25 يناير سينعكس على كافة الجالات في حياتنا ومنها المسرح بالتأكيد. ولأن التغيير يعكس في حد ذاته وقبل أي شيء، استعداداً لدى المعنى به والقائمين عليه، فقد جاء هذا التحقيق ليطرح سؤالا حول مدى تحول 25 يناير لنقطة فارقة في مسرحنا المصري من حيث الواقع ومن حيث مدى استعداد المسرحيين أنفسهم للتغيير.





حسن عبد السلام: سوف يعكس وعى الإنسان المصري الجديد





المخرج حسن عبد السلام يقول: عبر ستة آلاف عام المسرح هو انعكاس للمتغيرات والتطورات السياسية والاقتصادية والإنسانية والاجتماعية في أي وطن، إلا أن هذا هو أحد أدواره وهناك أدوار أخرى للمسرح فهو يقدم قضايا ويعلى خطًا. وينذر ويحذر ويؤثر ويعالج ويطور.

ويضيف حسن عبد السلام: هذه المرة س المسرح عند أول أدواره وهي أن يكون انعكاسًا لما يمكن أن نسميه الشخصية الإنسانية والفكرية المصرية الجديدة التي ولدت بعد 25 يناير، سيصبح نوعًا من أنواع التعبير عن الفكر الذي تغير وكسح في طريقه مجرى العادات التي كانت موجودة منذ عقود مضت وستكون هناك ثورة على كل ما هو عطن ومؤخر ومثبط. وأعتقد أنه حين يتم ويستقر الوضع الجديد سيجعلنا نبدأ بداية جديدة فكرًا وأملاً.

وعن دور المسرح التثويري الذي عجز عنه هذه المرة يقول حسن عبد السلام: كيف يؤدى المسرح للثورة في ظل القمع الأمنى والترصد والتربح والنصب والاحتيال. حين تتجمع كل الآفات في المسرح تجده ينزلق ويتزحلق في هذا التيار العفن. وإذا لم يحدث ما يسمى بالتطهر والاغتسال وإعادة صياغة الإنسان ودافعًا لنيل حقوقنا لأننا نؤدى واجباتنا فقط، وقتها لنا أن نطمح إلى مسرح جديد. الفن نتاج مجتمعه

يشاركه الرأى الفنان د. أحمد حلاوة ويقول: الفن نتاج مجتمعه، وهذا المجتمع الذي تراه لا يتمتع معظمه بالوعى الكافى حتى الفنانين سهم منقسمون بلا وعى لا يدركون أن المسألة ليست كلمات وأغان تتغنى بمصر، لا بد أن تكون هناك نظرة بعيدة. وإذا لم تحدث الثورة تحولاً في التربة فلنِ يحدث تغيير شامل وقتها سيصبح الفن أيضًا مسخًا مثل أمور حياتنا المختلفة.

ويضيف أحمد حلاوة: القيادات الثقافية لم تتغير كثيرًا بالتالى فليس لنا أن نتوقع اختيارات رحية مختلفة ولن تعطيني الحرية الكاملة بالتالي سيصبح الأمر أشبه بالضرب في الميت.

ليس الموضوع مجرد كلام يقال للتنفيس ولا يستمع إليه أحد، لا بد أن يكون هناك مردود لما تقوله أن تشعر أن كلامك له صدى وهذا ما لم يحدث حتى الآن، فمازال المستولون يتحدثون عن شباب التحرير بتركهم يتلهون ولنعد نحن الحياة إلى طبيعتها، وبالتالي فثورة الشباب يجرى تصنيفها على طريقة ثورة 1919 والسبب هو عدم وعى الشعب، فالجموع التي خرجت يوم الأربعاء إلى ميدان التحديد بالخيول والجمال ونحن نعلمهم لأننا استخدمناهم في تصوير بعض المسلسلات وهم بالفعل (عيال غلابة) الأدهى أنهم فعلوا ما فعلوه وهم يظنون أنهم ينقذون مصر وهذا هو

ويحتم أحمد حلاوة قائلاً: في كل الثورات كان المسرح موجودًا في خلفيتها وبقسوة، والثورة الفرنسية قامت من خلال أعمال مسرحيين أمثال فولتير وأمرش وبالتالي فقد خرجوا بفكرة، والشباب الحالى لديه فكرة فعلاً وليس عيبًا أنه بلا قيادة فليس مطلوبًا منهم أن يطبقوه ولكن هناك أدوات فكرية - والمسرح منها - يستطيع صياغة هذه الأفكار ومن ثم تنفيذها على أرض الواقع.

الوعى المفتقد الذي نتحدث عنه.

إلى الأفضل

د. سامى عيد الحليم يقول: من المؤكد أن المسرح بعد 25 يناير سيختلف عنه قبل هذا اليوم، وهذا هو رجاؤنا وأمانينا أن يتحول المسرح إلى الأفضل ويضيف د. سامى عبد الحليم: المسرحيون لديهم وعي بمشاكل أمتهم وكيفية طرحها لكن ما كان يعيقهم هو الأسباب المادية والاقتصادية وهو ما أدى إلى هروب عدد كبير من المسرحيين للفيديو فلديهم أسر وأبناء في مراحل تعليمية، ولا بد من توافر الإمكانيات المادية التي تكفل لفنان المسرح حياة كريمة.

ي ... ويستطرد سامى عبد الحليم: ثمة سبب آخر هو الرقابة الذاتية التي للأسف أصبحت ظاهرة لدى الفنانين فنحن نتطوع بالشطب والتعديل في النصوص حتى نستطيع تمريرها من الرقابة دون مشاكل ولو أن الرقابة صارت متسامحة في

الآونة الأخيرة بشكل كبير.

ويختم سامى عبد الحليم قائلا: الجمهور أيضًا الذي انصرف عن المسرح كان عاملاً مضافًا لأزمة المسرح والذى أعتقد أنه انصراف لظّروف المواصلات والازدحام المروري، وبينما تشعبت الدور السينمائية ووصلت إلى كل الأحياء مازالت المسارح موجودة بقلب العاصمة لكنى أتصور أن ما هو قادم سيحمل حالة جديدة، ذلك أننا لأول مرة منذ زمن بعيد نتفاءل واثقين أن أمورًا كثيرة سوف تتغير.

صورة أخرى

الشاعر سيد حجاب يقول: أنا واثق أن ما بعد 25 يناير سيكون مختلفًا سواء اكتملت الثورة وجاءت بسلطة لا تسطح وعى أبناء الوطن ولا تزيف فنونه، أو لم تكتمل.

ويضيف سيد حجاب: ما حدث أن السلطة أساءت كثيرًا للثقافة المصرية وحولت المزاج المصرى إلى مزاج استهلاكي رخيص، وانحطت الفنون فأصبح بديل سيد درويش وعبد الوهاب. هزيلاً وتافها مثلما هو الحال الآن.

وروجت للمسرح الاستهلاكي الرخيص، وقادت الشعب بالتجويع والترويع والإلهاء وفرغت الوعى المصرى من إنسانيته، وهذه السلطة هي المستولة بكل رموزها عن إفساد الفن المصرى

بكل فروعه وعلى رأسها المسرح. ويختم سيد حجاب: بعد 25 يناير سيولد الفن المصرى الجديد، ستتغير الصورة يقينًا وذلك سواء نجحت الثورة أو تأخرت لبعض الوقت لأن المارد قد انطلق ولم يعد بإمكان أي سلطة أن

المخرج محمود الألفى يقول: أحوال المسرح في الفترة الأخيرة ساءت كثيرًا والكل يعرف أن الكوادر الحقيقية التي أفنت حياتها في المسرح تم إزاحتها لحساب العائدين من الخليج ممن قَفْرُوا على مناصب البيت الفني. الآن لا بد أن يحدث تغيير جذرى في المسرح سواء على المستوى الإدارى أو القضايا المطروحة.

ويضيف محمود الألفى: بالنسبة للناحية الإدارية لا بد من إعادة صياغة كاملة فلا يعقل • المخرج محمد بحيرى يستعد لتقديم مسرحية "إنسواهيروسترات" لجريجورى جورين بفرقة بيت ثقافة طوخ المسرحية بالقليوبية.



المراية

الدنيا

نصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أفن لين كان يا ما كان

وما غیما 🌠

أحمد حلاوة: إذا لم يحدث تغيير سيصبح المسرح مسخاً مثل أدوار كثيرة في حياتنا







د. سامي عبد الحليم: ما هو قادم سبحمل حالة



د. سامي عبدالحليم



محمود الألفي: يجبأن يتابع تنفيذ الوعود السياسية

أن تكون هناك قيادات ممن تجاوزوا سن التقاعد بسنوات وتصاغ لهم عقود بأرقام فلكية والشباب لا يجدون فرصة، لقد صرح د. جابر عصفور وزير الثقافة الجديد بضرورة الاهتمام بالثقافة الجماهيرية ولكن ماذا عن مسرح

الدولة وأين هو من خريطة الاهتمام الآن. ويستطرد محمود الألفى: على مستوى القضايا المطروحة فلا بد للمسرح من التأكيد على المبادئ التي نادى بها الشباب ومتابعة تنفيذها ومن هنا فإن المسرح قد يصبح أداة في متابعة الوعود السياسية ومدى تحققها، كما أن على المسرح في المرحلة المقبلة أن يكشف أولئك

الذين حاولوا ركوب الموجة. ويضيف محمود الألفى: يجب أيضًا على المسرح في الفترة القادمة أن يلقى الضوء على الظروف السابقة والتي أدت إلى ما حدث في 25 يناير فلا بد أن تثار قضايا مثل السرقات وتزاوج المال والسلطة لأن المسرح والفن بشكل عام صورة حقيقية للمجتمع فاللبد أن يقول للناس ما حدث يوم 25 يناير وما كان قبلها ولقد درج المسرح والدراما بشكل عام على نقد العقود

والعهود السابقة. ويختم محمود الألفى قائلاً: المسرح لابد أن يكون مرآة للتجديد في الكل وليس في الجزء فقط، وتناول قضايا مهمة جدًا.

كان سياقًا

الفنانة وفاء الحِكيم تِقول: من المؤكد أن المسرح سيختلفُ اختلافًا كبيرًا بعد ثورة 25 يناير ولكن من الإنصاف أن نقول إن المسرح سبق ذلك كله - ليس كل المسرح بالطبع ولكن هناك مسرحيات قدمت وذكرت كل ذلك وأشارت إلى كل ما طالب به الشباب في 25 يناير، لقد قدمنا في مسرحية (أخبار أهرام جمهورية) الأم التي باعت أبناءها لأنها لم تستطع إطعامهم، وفي (الراجل الكبير) قدمنا الأب الذي وثق في أولاده حتى خافه وأضطر في النهاية أن يبيع

القمامة، وفي (سابع أرض) قدمنا سلمي

وشهاب اللذين صرخًا في الناس بأن يقوموا من

يطالب به الشباب الآن

غفوتهم وكذلك في مسرحية محس

بالخطابات البريدية.

(شغل أراجوزات). كثيرون تكلموا ولكن أحدًا لم

يلتفت إلى الصوت الحقيقي في المسرح المصرى

الذي تبارى القائمون عليه في وأد ذلك كله

ودفن أى عرض حقيقى بعد 15 ليلة عرض أو

ونذهب بها إلى الأقاليم. ولم ننج أيضًا من

تهديدات الجماعات الإسلامية سواء هاتفيًا أو

وتضيف وفاء الحكيم: أعتقد أن ما يجب علينا

بعّد 25 ينّاير أن نظّلُ على موقعنا ورؤيتنا لدور

المسرح نفسه في حث الناس على أن يقولوا لا

وأن ينتفضوا لكننا كنا نقدم ما لدينا من خلال

وفاء الحكيم:

المسرح نادي بكل ما

المسرح بينما الشباب نزلوا للشارع وواجهوا

ليلة لولا أننا كنا نعض على نواجدنا

وفاء الحكيم



هناك نصوصًا مسرحية تنبأت بما يحدث، وعلى سبيل المثال فنصى (أصل وعفريت) يتحدث عن الحاكم الذي سيجابه بشعبه، إلا أن ما حدث سيفجر إبداعات كبيرة. ويرفض متولى حامد فكرة الرقابة الذاتية التي كان يمارسها بعض الفنانين ويقول: لم أفكر مطلقًا في ممارسة الرقابة الداتية على ما أكتب، المشكلة هي كيفية أن تعرف كيف تقول

ويضيف متولي حامد: لا ينبغى أن ننسى أن

المجتمع كله من خلال تظاهرهم السلمي. وتستطرد وفاء الحكيم: أعتقد أن المسرح بشكل عام عليه أن يبحث عن دور حقيقي وإلا فلن

تولىت مسئولىته.

وإما أن يرحلوا.

التعبير عن نفسه.

يكون له فائدة بعد ذلك، أنا لا أستطيع نسيان كم العهر والتسطيح والتفاهة التي شملت المسرح في الآونة الأخيرة واستقطاب نجوم الفيديو ممن نجحوا في أعمال أمثال (زهرة وأزواجها الخمسة) حتى رياض الخولى الذى هو واحد منا يعرف مشاكل وهموم الفنان المسرحي يجرى الآن خلف نجوم الفيديو، طالما لم تعد تؤمن بمسرح الدولة وأبنائه فلماذا

وتحتتم وفاء الحكيم: سنذهب جميعًا كفناني مسرح الدولة إلى د. جابر عصفور ونعرض عليه مطالبنا ومشاكلنا، وأن مديري مسرح الدولة إما أن يكونوا مؤمنين بمسرح الدولة الذي يستوعب طاقات الشباب والمخلصين له

تنبأنا بما حدث الكاتب متولى حامد يقول: بالطبع سيحدث اختلاف كبير في النصوص المسرحية بعد 25 يناير، ستختفى نصوص مسرحية بالطبع لأن زمنها قد تغير، وسيظهر جيل جديد قادر على

كل ما تريد قوله مهما كان حجم الاستبداد أو التسلط، عن نفسى فلم ترفض الرقابة لى أي نصوص حتى نص (أصل وعفريت)، لم أجابه سوى بتغيير اسم نص (المذاق الأمريكي) فقط والذي استبدل ب مرايا إلكترا). أعلم أن هناك من يمارس رقابة ذاتية على نفسه لكن العمل

الفنى لا يكون كذلك وإلا تحول الكاتب إلى ترزى يقوم بقص الثوب وتعديل مقاسه. ويضيف متولى حامد: الكاتب الحقيقي لا تحدده قيود فقد كتب أمل دنقل أعمالاً شعرية لم يلتفت لعمق معناها سوى بعدها، بينما لجأ نجيب سرور إلى الإفراط في البوح والانفعال فبلغ التنكيل به حد الإيداع في مستشفى

الأمراض العقلية. وحول ما إذا كان الرمز سيختفى بعدما يحصل الشعب على حريته قال: لا أعتقد أن الأمور ستظهر سوى بعد شهر سبتمبر القادم، ولكن الرمز لن يختفى من جهة لأن القادم فد يكون مستبدًا أيضًا وتضطر لإعادة السياق معه مرة ثانية، ومن جهة أخرى لأن الرمز عملية إبداعية تلجأ إليها ليس هربًا من الرقابة فقط ولكن لتقضى على المباشرة التي تقتل العمل الفني. إلا أنني أتوقع أن يحدث تحول كبير في لغة الخطاب المسرحي لأن من يستطيع أن يقف في ميدان التحرير ويتكلم بما يشاء، يستطيع أيضًا أن يكتب بمنتهى الحرية، وعلى كل فمن المتوقع أن تنسحب الرقابة وتنزوى وكل ما أرجوه أن نسارع بقراءة ما حدث وتحويله إلى كائن حي

يشتعل على خشبة المسرح. ويختم متولى حامد قائلاً: الفترة القادمة ستشهد تحولاً جديدًا على كل المستويات، فهناك جيل لم تره وكنت تسخر من جلوسه بالساعات على الإنترنت والفيس بوك، لكنه فاجأ الجميع حتى أن المعارضة سارعت للاحتماء به، وهذا الأمر كفيل لولادة نظام جديد على مستوى الإبداع.



• تقرر تأجيل اللقاء

الثاني لشباب المسرح

شئون الإنتاج الثقافي

والذي كان مقرراً إقامته

الذى ينظمه قطاع



مختلفة تماما





الدنيا

۳ دقات

تصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

وما فيها 📆

فنون ما بعد25يناير

انهيار البطل الفرد.. وصعود البطل الجمعى

إذا كان الجمل الذي دهس الناس في ميدان التحرير يمثل بنية تفكير تقليدية، صحراوية، لا يمكنها التجاوز إلى ما هو جانبي في التفكير، فإن الناس وخاصة الشباب الذين تم دهسهم يمثلون بنية تفكير ما بعد حداثية تعى وتستفيد من تراكمات اللحظة الحضارية الراهنة، نحن إذًا أمام نقطة جوهرية فاصلة ما بين بنيتين ذهنيتين تسببت فيهما أحداث ثورة 25 يناير، بنية الخطوات المرتعشة، التعبيرات الصامتة والنفسية المرتبكة، لغة الجسد المحطمة ما قبل 25 يناير، وتلك البنية التي تفجرت لتعيد ترتيب الخريطة البشرية ما بعد 25 يناير والتي تتميز بوجود تحررية أكثر للذات الفردية على مستويين أولهما داخلى يتعلق بالوظائف الحيوية وقدررتها على الامتداد الطبيعي، وقد يأخذ ذلك أشكالاً تعبيرية تتأكد عبرها ثقة الفرد بلغات جسده المختلفة (إشارات، إيماءات، حركات خارجية..) وثانيهما خارجي يتعلق بقدرة الفرد على الإنصهار في المجموع ليكون بطلاً جمعيًا ومن دون أن يفقد خصائصة الفردية.

قد يعنى ذلك سقوط فكرة البطل الفرد وصعود تدريجي لفكرة البطل الجمعي، المخلص الفُرد لم يعد ممكنًا بنفس جدواه ووظائفه القديمة قبل 25 يناير، كانت بنية التفكير الجمعية وقتها خاملة تنتظر المخلص/ البطل/ الفرد ليوقد فيها حماس الرفض والثورة، وكانت تنقسم على نفسها فيما إذا كانت ستوافق أو سترفض، كانت ثنائية المخلص/ الفرد -الجموع تحتاج لظرف تاريخي معين ومواتي أيضًا، كانت تحتاج أولاً لقدرة خاصة لدى البطل/ الفرد تمكنه من كسر حاجز الخوف، وبالتالي يصبح عليه أن ينقل الفكرة ذاتها إلى الجموع، وعملية نقل الوعى هنا من الفرد/ كعقل/ وكمخلص إلى الجموع كجسد هى ما تصنع شرارة القوّة الفعلية للثورة. ذهنية ما بعد 25 يناير تلغى الفردية وتجمع صفات

الجموع في بطل كلى متجاوز في قدراته للأبطال الأسطوريين، وعليه تتغير العديد من التراكيب الأخرى الاجتماعية، النفسية، الأخلاقية، من هذه التراكيب التي ستتغير تراكيب الفنون شكلاً

ومضمونًا، ستفرض اللحظة السياسية الحرجة أدبياتها، وستدخل خيوطًا جديدة في النسيج القديم غالبًا ما سيكون لها الأولوية في الظهور لفترات

تراكمات المعرفة في العقد الأخير (موبايل، إنترنت، فيس بوك، تويتر، يوتيوب، صحافة الفيديو،...) أعادت تقسيم بنية المعرفة وبنى الاتصال وسهلت عملية بناء شبكات اتصال موسعة بين الأشخاص حتى أنه ليسهل أن يجتمع عشرات الآلاف من الناس على معلومة واحدة، أو أن يتناقشون حول أحدِ الأخطار، لم يكن لذلك.. القدرة على الحدوث قبلاً، كان من الممكن أن تجد عشرات أو مئات الآلاف لهم القناعة الفكرية نفسها، ولكن لا توجد بينهم قنوات الاتصال التي بمقدورها أن تصنع منهم قوة وأحدة. هذه الثورة في المعلوماتية ووسائل الأتصال هي ما غيرت شكل القوى وحولت معظمها من قوي فردية أو جماعية صغيرة إلى قوى مفزعة حجمًا وانتشارًا، لقد ألغت الثورة المعلوماتية أيضًا عوامل الزمن، المسافة، الجهد،... وأصبحت بأدبياتها وأخلاقياتها الجديدة إحدى السمات المميزة لهذا العصر.

لقد أدى هذا إلى تحطيم معظم الأشكال الفنية المتعارف عليها، وطهرت فنون ما بعد الحداثة وهي تعبر عن شريحة كبيرة مما يحدث، فالمتأمل مثلاً لفكرة حواريات الشات على الإنترنت والتي يشترك فيها أكثر من شخص في اللحظة نفسها، وفي المساحة المخصصة للكتابة نفسها، وبنفس الطريقة في كتابة حروف الهجاء والتي اختلطت فيها حروف الأبجدية العربية، بنظيرتها الإنجليزية، مضافًا إلى

هذا الكثير من العلامات الإشارية المرئية، وأحيانًا الصوتية أو الضوئية/ اللونية، "صنع هذا أيضًا" نوعًا من الاختصارات للكلمات تعارف عليه الجميع بسرعة مدهلة وأصبح من هو خارج هذا السياق غريبًا عنه. إذًا صِنعت التكنولوجيا تراكيب ما بعد حداثية انتقلت رويدًا رويدًا إلى الدخول كنسيج أساسي في تفكير الجيل الجديد، وهو ما مكنه من التفكير بشكل أكثر اختلافًا عن الأجيال التي سبقته، ربما هذا ما يفسر وجود العدد الأكثر من شباب الفيس بوك والتويتر والمدونين، ... داخل أحداث ثورة الشباب التي انطلقت في 25 يناير.

هذه الثورة ستؤصل لفنونها، إما تلك المستلهمة من أحداثها الكثيرة والمتشعبة، وإما تلك التي يعلق عليها، تحاكمها، تسائلها، تنحاز إليها أو ترفضها، لذا يمكننا أن نقول إن منظومة القيم والأخلاقيات مضافًا إليها الأنساق والأعراف الحاكمة للمجتمع سيعاد صياغتها من جديد بما يتناسب والأفكار الجديدة التي فرضت

إذا ما أخذنا المسرح كنموذج لإحدى الفنون الأداِئية التي سينتابها التغيير يمكننا أن نستشرف مثلاً أن ثمة صعودًا سيحدث في وجود البطل الجمعي (الشعب) كبطل رئيس داخل أحداث مجتمع النص، يسقط إلى حد ما فكرة نموذج المخلص ... (البطل الفرد) التي حكمت الكثير من النصوص المسرحية لفترة طويلة، وبالتالى ستسقط المقولات التي تدعو إلى تحلَّى ذلك البطل بالقوّة والفكر، وسيمكن وصف البطل الجمعى البديل بذلك، وهو ما يتحقق الان لدى شباب الفيس بوك إلى حد ما.

وفكرة وجود البطل الجمعي وانهيار الفرد ستعيد صياغة وجدان، فكر، حرية الفرد داخل هذا التجمع إلى حدود أعلى لم تكن متاحة له من قبل، أي أن هذا يعنى أن تحرّر الفرد وقيامه بدور البطولة ولعبه لدور المخلص لا يعنى بالضرورة تحرر الشعب من حوله، على عكس ما يحدث عندما يتولى البطل الجمعي دور المخلص فإن ذلك يعنى بالضرورة تحرر الفرد.. من هنا ستخرج الشخصية المسرحية وهى قادرة على الانصهار ضمن إطار جمعي لا يلغي خصائص الفرد، ستظهر أيضًا أدبيات حوارية جديدة لهذه الشخصية، أدبيات تخلو من تصدير صفات الفردانية، الذاتية، الأنانية، وتستبدل كل ذلك بالحديث وفق مقتضيات الضمير الجمعي، والعقبة هنا أن يكون بمقدور الكاتب إقامة صراع درامي حقيقي وفق هذه المنظورات الجديدة.

سيكون أيضًا بمقدور الشخصية الدرامية أن تكسر حاجز الخوف والتى ظلت لفترات طويلة سابقة غير قادرة على الاقتراب منه، ستنتقل عدوى هذه الشجاعة إلى الصياغات الشكلية الجديدة للنص المسرحي والتي غالبًا ما ستتجه إلى تلك البني المكانية، الإطارية، المشهدية،.. المفتوحة والمتماهية مع الواقع الجديد .

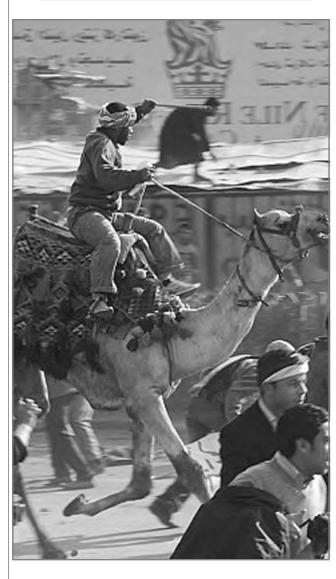
إننا إذاً إزاء هدم لمنظومات ما قبل كلاسيكية في أداءات الفكر، الكتابة، التوازن النفسى والمجتمعي، منظومات الأخلاق والأعراف وقيام لمنظومات أكثر وعيًا على مستوييها الإطاري والمضموني إذا ما امتدت على قامتها يمكن لها أيضًا أن تعيد صياغة المكان والزمان بطرق أكثر تحررية وأكثر تلبية لاحتياجات اللحظة الحضارية الراهنة.

لم يعد ممكنًا أن نتعامل وفق نمط تفكير يتجاهل الحاضر بأزمنته وأمكنته ووعيه المتولد والمتزايد والذى لم يعد ممكنًا تسييسه ليتم تسيير كلاسيكية صحراوية منتهية الصلاحية في مقابل نمط تفكير آنی ما بعد حداثی، وما بعد بعد حداثی.

🤯 إبراهيم الحسيني



الأنساق والأعراف الحاكمة للمجتمع سيعاد صياغتها بما يتناسب والأفكار الجديدة التي فرضت نفسها





لم يعد ممكنا أن نتعامل وفق نمط تفكير يتجاهل الحاضر بوعيه المتولد والمتزايد

عادل حسان.

• مهندس الديكور

محمد جابر يستعد

لتصميم ديكورات

مسرحية "العرض

القادم" بالفرقة

القومية للعروض

التراثية، المسرحية

عبد المعطى وإخراج

تأليف وأشعار محمد

3 دڅات

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين

نصوص مسرحية

يد الأحلام وبختك اليوم

داخل قاعة الغد للعروض التجريبية والتراثية ست لأشاهد العرض المسرحي صيد الأحلام من تأليف رشا عبد المنعم وإخراج محمد فوزى ووقفنا دقيقة حدادا على أرواح ضحايا الحوادث الأخيرة في الإسكندرية

ليبدأ العرض المسرحي الذي يعتمد على تقنيات خيال الظل او عرض خيال الظل الذي يحوى تقنيات المسرح ومن خلال سؤال جوهرى هل يحيا الإنسان متغذيا على الحلم ام أن الحلم يتغذى على الإنسان فعالم الحلم هو عالم فانتازي تمتزج فيه رغبات الإنسان بمخاوفه وتمتزج فيه الشخصيات والأماكن ولا يتعلق بالمنطق الواقعي او الحياتي وهو مهرب الإنسان من الكبت او القمع او القهر الذى يتعرض له فيستطيع الإنسان في حلمه ان يرى الأشياء كما يحب دون حجاب او خوف ويستطيع أن يبلغ أعظم المراتب ففي حلمه يصبح غنيا وقويا يعيش في ابهي القصور ويرتدى أبهى الثياب بينما هو في

على الصياد الفقير يسكن في عالم الأحلام يكابد الفقر والعوز ويهرب دوما الى عالم الأحلام حتى يقع في حب نور الفتاة الحسناء والتي يرآها ترقص عارية ويقعان في غرام بعضهما البعض ويجلسان تحت الشجرة (وانتم عارفين الباقي ما هو الحلم ما فيهوشُ رقابة) ويحاول على ونور الذهاب للخليفة لكي يساعد على في اخراج نور من الحلم وفي الطريق يلتقي بالخلية مربوط بشجرة وزوجته تضربه بالكرباج الله عن طلبه ويوصيه أن يذهب اليه في القصر في اليوم التالي ليخبره بطلبه ويعطيه (أمارة) ليتعرف عليه وهو انه رآه وهو يجلد بالكرباج من زوجته.

وفى اليوم التالى يذهب على للخليفة ويطلب منه المساعدة فيهديه الخليفة الى الساحر قارون ويعطيه المال ويفكر على كيف يخرج نور العارية من الحلم ففكر في ان يخف دينارين في جيبه ليشتري لها ثوبا يسترها، ويعطى المال الباقى لقارون وينجح في اخر الأمر ان يخرج نور من الحلم ليتزوّجها ولكن لا تنتهى الحدوتة بهذا الزواج فحين يتزوج الاثنان ينتهى الحلم بالنسبة لهما وعاشا الاثنان الله الحلم بالنسبة لهما وعاشا الواقع وأصطدما بمشكلات الواقع ولذا عاد علَّى مرةً اخرى للحلم وانضمت نور الى حريم الخليفة لتحيا في الحرملك ويتبعها على ليصبح خادم في الحرملك .

ولقد قدم المخرج محمد فوزى العرض مستخدما تكنيك خيال الظل ممزوجا مع التمثيل البشرى في مكان العرض حيث بدأ العرض بالراوية والتي استقبلت الجمهور بحفية أوراق البحت أو الحظ لتجلس على . مقعد وتبدأ في سرد الحدوتة والتي تقدم بالتوازي معها على جدران المكان المحيط بمكان العرض حيث تحول الديكور كله الى شاشات صغيرة ومتوسطة لخيال الظل يحركها اللاعبون من خلف الديكور ويتم انتقال المناظر على شاشات العرض من شخوص خيال الظل او من الممثلين البشريين ويحدث تداخل بين خيال الظل والمثلين البشريين وعرائس او دمى الماريونيت التي ي حركها المُثلون انفسهم في وسط المسرح مثلما حدث في مشهد الخليفة مع على حيث وضع المثلون منضدة عليها سرير صغير او ماكيت مصغر للسرير والمقعد الذى يستخدمه الممثلون ومحركو العرائس في جلوس الدمي او العُرائس وهُذَا المزج بين هذه الظواهر السرحية الشعبية من الحكواتي او الراوي وخيال الظل والأراجوز الديكور لمحمود حنف كان منسجما مع العرض فقد أحاط منطقة التمثيل في مواجهة الجمهور بثلاثة حوائط المنطقة المثلين وفيه شاشة كبيرة في وسط الحائط أخفيت بستائر سوداء تنفتح عند أداء خيال الظل في جُزئها الأعلى



هل يحيا الإنسان على الحلم أم يحيا الحلم متغذيا على الإنسان



العرض يقدم رؤية فنية وفكرية تتناسب مع طبيعة الجمهور المصرى

> وتصبح كلها شاشة لخيال الظل البشرى اثناء مشاهد التمثيل والرقص بين على ونور في مشاهد الحلم ليصنع بذلك بعدا سحريا للديكور فهو قدم غلالة للشخصيات لتصبح شخصيات سلويت تتفق مع مفهوم الحلم الـذي تحـيـا فيه الشـخـصـيـات .والٰحـائط الجانبي الذي يحد المثلين من ناحية اليسار

الحائط ليقدم شخوص الممثلين البشريين في شكل أقرب للصور السالبة الفوتوغرافية وهو استمرار لحالة الحلم عند الشخصيات وعدم وضوح ملامحها . أما الجانب الآخر يمين الممثلين ففيه باب وعلى يمين الباب ويساره شاشات صغيرة لخيال الظل . والمكان المحيط بالممثلين كله اشبه بالقضبان او ملئ بالشاشات الصغيرة لخيال الظل ويتسع السجن فالشخوص داخل الحدوتة شخصيات

مسجونة داخل حلمها . ولكن المخرج محمد فوزى استخدم دخول المشلين من خلف الجمهور ليصبح المكان كله اشبه بالس خصيات الواقع ايضا بالجمهور ليصبح

الجمهور كله ايضا مسجون بالحلم كما جاء على لسان الراوية " لو كان الحلم ينفع مكناش صحينا من النوم أبدا"

الموسيقى لهانى عبد الناصر كانت متنوعة فقد قدم مستويين للموسيقى مستوى خاص بخيال الظل وفيه اعتمد على الإفيهات الموسيقية كمؤثرات الرسوم المتحركة ومس اخر للشخصيات البشرية ويعتمد على الموسيقى الحالمة في مشاهد الغرام بين على ونور وايضا في النقلات الزمكانية بين المشاهد .

وقد برع لاعبو التحريك في تنفيذ العرض في دُقة التوقيت ونقل المشاهد بحيث لا يتسرب الملل لنفوس الجمهور مع جودة صنع العرائس وشخوص خيال الظل وتنوعها وان كنت اعيب عليه صغر حجم شخوص خيال الظل فالشخوص صغيرة جدا حتى تكاد تتشابه الشخوص فلولا تعليق الراوى على الأحداث لما علم الجمهور الفرق بين الشخوص وهو عيب لُـو تم تـداركه عـزت حـسـني مــ العرائس لأصبح للعرض مستوى أفضل مما

تمثيل انقسم التمثيل في العرض بين التمثيل الإذاعي المصاحب لشخوص خيال الظل والتمثيل المسرحي كما جاء في أداء الممثلين نهاد ابو العينين واحمد بسيم ونشوى اسماعيل وشكرى عبد الله ورضاح وهشام على ومحمد لبيب ونديم شوقى حجاب وبسنت عباس والذين قدموا تابلوها فنيا راقيا من التمثيل والاستعراض وان كان ممثلو الأدوار الرئيسية كالراوية او الخليفة او نور أو على لم يستطيعوا تقديم طاقاتهم الفنية كاملة بسبب الأطار العام للعرض الا انهم ممثلون على درجة عالية من الإجادة رغم قلة المشاهد التمثيلية المقدمة . وقد الحتوى العرض على بعض القفشات الكوميدية من جانب المثلين اضفت على العرض بهجة ومتعة فهي قفشات من داخل الحدوتة وليس فيها خروج على النص

وانتهى العرض المسرحي فجأة لنجد الممثلين والمهم المرب المر دون تمهيد او إعلان بنهاية العرض .كما انتهى العرض ولم أجد مبررا لورقة البخت التي في يدي والتي تحتوي على عبارة (ضربنی وبکی وسبقنی واشتکی) وکنت أرجو أن تكون لها علاقة ما بالعرض كأن يتم التداخل مع الجمهور بالأمثال المكتوبة معهم او سؤالهم عن محتوى ما حملوا من أوراق فمشاركة الجمهور في اختيار ورقة البخت اي ان الجمهور سيصبح ايجابيا في العرض ولكن انتهى العرض والجمهور كما هو في سلبية لعدم تطوير العلاقة بين العرض والجمهور. ولكن العرض المسرحى كان ممتعا وايقاعه منضبطا فقد مر الوقت دون ان نشعر به سريعا وهو شئ جيد يحسب لمخرج العرض وكاتبته لما فيه من تنوع في عناصر الرؤية

وفي النهاية عرض صيد الأحلام عرض راق يقدم رؤية فنية وفكرية تتناسب مع طبيعة الجمهور المصرى وإن كانت لفظة عارية التي تكررت في النص المسرحي تحتاج لإعادة نظر فنطق الكلمة على لسان الممثلين أحرجت اسرة كانت بجانبي وقد تأفف منها بعضهن . ولذا انصح القائمين على العرض بترشيد استخدام الكلمة ولا أقول الغائها لأنها في صلب الحدوتة.



أشرفعزب



المتابعة بالإدارة العامة للمسرح لممارسة أعمالها بعد توقف لمدة أسبوعين بسبب الأحداث الأخيرة التي مرت بها البلاد.

3 دقات

تصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان



شيزلونج

شباب يبدأون خطواتهم الأولى ويستعيدون جمهور المسرح

تنوع عناصر الرؤية المسرحية

وتقديم مواهب جديدة

كان للارتجال دائمًا وعلى مر العصور مكانة في الفن المسرحي وهو عبارة عن تمرين مسرحى يتضمن كلامًا وأفعالاً مرتجلة أي ليست معدة من قبل والمعروف أن الارتجال دائمًا يساعد الممثل على تنمية خياله ويساعده أيضًا على التركيز والاستيعاب والثقة في النفس والأهم من ذلك أنه يجعل الممثل تلقّائيًا.

هذا ما حدث في العرض المسرحي المرتجل 'شيزلونج" ارتجال ورشة حلم الشباب الذي يقدم على خشبة مسرح العائم الصغير من إخراج محمد الصغير.

أحداث العرض تدور حول بعض المرضى النفسيين الذين يتلقون العلاج عن طريق ما يسمى بالسايكودراما أي من خلال التمثيل والغناء والعزف والرقص ومن خلال ذلك يلقون الضوء على موضوعات ومشاكل تواجه المجتمع المصرى بكل طبقاته سواء الغنية أو الفقيرة حيث تطرق العرض لمعاناة المجتمع المصرى كالتفرقة العنصرية والزحام والفقر والإنطوائية والبحث عن الهوية وغيرها، فنجد مثلاً الفتاة التي لا تتمتع بشيء سوى تعذيب الأخرين بس تفرقة أهلها بينها وبين شقيقها الولد،

والمريض الثرى ومشكلته في عدم وجود مشكلة في حياته، ومن خلال محاولاته للبحث عن مشكلة يتطرق العرض للطبقة الفقيرة بمشاكلها وهمومها، أيضًا الفتاة "السمينة" التي تعانى من سخرية الناس لها، وكذلك المريض النوبي الذي يعاني من معاملة الناس له باعتباره غير مصرى، وغيرها من المشاكل التي يتعرض لها رياً المواطن المصرى بشكل ساخر وفي إطار كوميدى أيضًا هناك لحظات مأساوية استطاعت إبراز الصراع الداخلي

للشخصيات وتعاطف معها الجمهور. وعلى الرغم من أن العرض اعتمد على بعض الحكايات المنفصلة إلا أن العرض بدا هادئا ومتماسكا فجاء إيقاعه منضبطًا إلى حد كبير وقادرًا على التواصل مع الجمهور

والتفاعل معه من خلال استخدام المخرج لمنهج بريشت في كسر الإيهام أو كسر الحائط الرابع ومن خلال استخدام تكنيك المسرح داخل المسرح، أيضًا من خلال الكوميديا المتغلغلة بين أحداث العرض، كذلك الإفيهات التي منحت العرض فرصة لتجاوب الجمهور مع أحداثه.

الديكور كان من مميزات العرض، جاء غير تقليدي ومناسبًا للعرض فهو عبارة عن بعض الموتيفات البسيطة كذلك الملابس والموسيقى أما الإضاءة فلم تكن مؤثرة حيث ظلت ثابتة أحيانًا كثيرة رغم تغير المواقف وانفعالات الشخصيات.

وعلى الرغم من أن أغلب المثلين يبدأون خطواتهم الأولى وليس لديهم باع طويل في التمثيل فإن أداءهم جاء متميزًا وبسيطًا

وتلقائيًا وغير مفتعل بالإضافة إلى حضورهم على خشبة المسرح فتميز كل من "أحمد مجدى، وليد الهندى، حمدى أحمد، محمد خطاب، حمدى التايه، بلال على، سارة درزاوى، محمد أنور، مصطفى خاطر، بسام عبد الله، رانياً عبد المنصف، ریهام سامی، یاسمین فهمی، مصطفی أحمد، إسماعيل السيد، لقاء الصيرفي، عمرو بهي، رامز سامي".

العرض يحسب لمخرجه محمد الصغير ولفريق العمل كله لما فيه من تنوع في عناصر الرؤية المسرحية خصوصاً وأن العرض قدم مواهب جديدة سواء فى التمثيل أو الغناء أو العزف، وقدم موضوعات تعكس روح المجتمع المصرى ومن الواضح أن العرض اعتمد على إمكانيات بسيطة التكلفة واستطاع أن يُحقق نجاحًا سواء على المستوى الفني أو على المستوى الجماهيرى خصوصًا وأن الجمهور لم يقتصر على فئة واحدة.

والأهم أن هذه المجموعة الشابة جاءت بجمهورها الذي يشاهدها في الجامعة أو فى مسارح الهواة عمومًا، وهى خطوة جيدة من إدارة مسرح الشباب بقيادة المخرج شادى سرور تسعى إلى استعادة الجمهور عبر عروض بسيطة يرى نفسه فيها وقد أثبت عرض شيزلونج أن الجمهور لا يأتى فقط للنجم الموجود بالعرض وإنما يأتى للعرض الجيد حتى لو قدمه مجموعة من الهواة أو الذين يبدأون خطواتهم الأولى.

E3.

• تشارك كلية الطب البيطرى بالإسكندرية في مهرجان الجامعة هذا العام بعرض "وشوش" تأليف محمود الطوخى إخراج إسلام

العرض أثبت أن الجمهوريأتي للعروض الجيدة حتى لو قدمها مجموعة من الهواة





53.

• قررت مدربة الأسود

السيرك الأوربى عودة

السيرك للعمل غداً

الثلاثاء. وذلك بمقر

السيرك الدائم بنادي الشمس الرياضي.

فاتن الحلو مديرة

الأساسية فلم يعد الأمر هو مجرد تذكر

لمرحلة مرت أو كانت في الماضي ، بل إن

الأمر يحدث الآن ؛ وحولت الراضخين خنارير

ربما معدون للذبح ؛ وهي قد أخرجتهم منا

من قبل ذلك؛ فهل معنى ذلك أنها وصفتنا ؟

أم أننا جميعا هذا الأب ونتحمل المسئولية

على ما صار إليه حلمنا ؟ وأصبحنا نحن

ووضح أن فريق التمثيل مدرب وعلى درجة

عالية من لجودة جميعهم بلا استثناء وهم

ديما تنير؛ نزهى حرب؛ غريس دنيا؛ ليان

دويك؛ نادين ذبيان؛ مازن سعد الدين؛ مؤنس

شبلى؛ سهى شقير؛ محمد فائز طرابيشى؛

سنى عبد الرازق؛ على عقل؛ زهير القواص؛

حسن القيسى؛حسين نخال. وأيضا فإن لينا الأبيض هي من قامت

بتصميم الديكور وقد جاء سهلا بسيطا

معبراً عن الحالة التي رأتها دون زيادة أو

تكلف ؛ مع أنه جاء مبهراً في بعض الأحيان

كمشهد المراكب حينما كأن الحديث عن

وعموما هو عرض جيد برغم بعض التهويمات التي حدثت خاصة في ألجانب الحركى الذى نعتقد أنه لم يوصل دلالته

بشكل جيد ؛ وأن الاختصار ربما كان أفضل ؛

وأنه لو اختيرت كلمات اللهجة اللبنانية بعناية

كبر لتصل إلى كل من ينطق العربية لكان

مجدى الحمزاوي

السفر والترحال.

أفضل وأعم.

الفاعل والمفعول به في آن واحد.

المراية الدنيا وما فيها

كافكا ، وأبوه، والمدير، والذئب ، والخنازير. كان هذا هو عنوان العرض المسرحي الذي شاركت به فرقة قسم فنون الإعلام بكلية الآدآب والعلوم بالجامعة اللبنانية الأمريكية في لبنان في فعاليات مهرجان القاهرة . . الدولى للمسرح التجريبي. العرض من إخراج وإعداد لينا الأبيض عن كتابات فرانز كافكا

الحوارات والمشاهد باللهجة اللبنانية الدارجة

بدأ العرض المسرحى وأنوار الصالة مضاءة وهناك اثنان من اليمين واليسار في طريقيهما لخشبة المسرح أحدهما يحمل ما يشبه مصباح ديوجين ، وفي الخلفية حيث ترى بالليزر صورة متحركة غير واضحة لرجل ما ، واتساقا أو لنقل انسياقا إلى اللازمة الموجودة في المسرح العربي عامة هذه الأيام كان لابد من فترة زمنية تكون فيها بعض الحركات فقط مع بعض الهمهمات

والموسيقي أن أمكن ، بعدما صعد الاثنان إلى بة المسرح حيث الحركات تنقل إليك بعض المعانى عن النشأة ومحاولة النطق

الأولى ثم القهر الواقع على هذه المحاولات ، مع أن الجميع يشتركون تقريبا في السمت

الواحد مع توحيد الـزى وطريقة ارتدائه أي أننا أمام شخص واحد ؛ وهذا فعلا ما قصدته المخرجة ،أى أن الأمر الواقع أمامنا

ليس إلا محاولة لتفسير الواقع الكابوسي الذي كان يعايشه كافكا وينقله إلينا في

رواياته وأيضا تصوير حالة الاضطراب

رويات وي النفسى الداخلى التى تصيب الجميع على الخشبة بما فيهم نحن المشاهدون ، ثم تأتى

أول الكلمات على لسان الراوى البطل من

يسار المسرح ويبدأ الأمر بـ (الخوف منك يا

والدى) مفسراً لما تم مسبقاً وأيضا شارحا

إلى الدافع الأساسي لهذه الرسالة / الفعل

المسرحى . وأثناء الإلقاء من الواحد أو الجزء

يكون هناك تفسير بالصورة لما يقال بحيث

يدور العرض كله في منطقة التذكر

والاسترجاع أو الفلاش باك كما يحلو للبعض

؛ وبعد انتهاء الجزء المروى وصورته العامة

يكون هناك تفسيرا خاصا بالإضافات التي

تمتّ باللهجة اللبنانية حيث ينسحب الأمر من

العام إلى الخاص / كما أن الاعتماد على

الإضاءة الصريحة التي كانت تأتى من أمام

الخشبة في مستوى أقدام الواقفين على

خشبة المسرح كانت تعطى بعدا ظلاليا ممتدا

العدد 187

14 من فبراير 2011

لتوصل ما أرادت أن تذهب إليه.

وخاصة رسالته الشهيرة إلى والده. هذا هو العرض العربي الثاني الذي يعتمد أصل أدبى وتطويعه ونقله إلى المسرح ، ولكن في هذه المرة كانت المرجعية المطلوب توافرها بين المتلقى والعمل موجودة بالفعل ؛ من خلال بامفلت العرض الذي احتوى على تعريف بكافكا نفسه وأيضا أجزاء من هذه الرسالة ، إلى جانب أن العرض اعتمد في الأساس على أداء هذه الرسالة بذاتها ومحاولة خلق الصور المترتبة عليها خاصة ما وسعود على العصور المربب عليها عند المستقل المستقل المستقل المخرجة المعدة بوضع الحركة الدرامية المفسرة لوجهة نظرها ؛ وإنما أضافت بعض

3 دھات

رسالة الى الأب..

نصوص مسرحية المعدية

ومتعرجا ولكنه في النهاية ينمحى حينما يقع

على الستارة السوداء الموجودة في الخلفية أي

أن تكوين الصورة المسرحية الموجودة لا

يقتصر فقط على ما يقوم به المثلون وإنما

الأمر يتعدى لما يمكن أن يقع عليهم من

مؤثرات ليس لهم علاقة بها ؛ ولدا فإن وضع

المنابع الضوئية لهذه الصورة المرئية من قبل

الجمهور كان مقصودا فما أسهل أن تأتى

نفس النتيجة بطريقة لا تبين فيها هذه المنابع

. وعموما كنت الإضاءة التي صممتها مني

كليمو جيدة واعتمدت فيها على الحوارية بين

الإضاءة الصريحة والإضاءة الملونة لتنقل لنا

التغيير بين مرحلة السرد ومرحلة الاسترجاع

التى حدث بها الفعل وانعكاساته على نفس

وأيضا تأكيدا أن الجميع واقع في هذا

الشرك وأن هذا الواحد هو بعدا أكبر من

الشخص الواحد كان الراوى يتغير فمرة هو

شاب ومرة آخر ومرة فتاة .. الخ . كما أن

الجميع يشتركون أيضا في تكوين الصورة

رغم بعض التهويمات الحركية قدمت الخرجة

وفريق التمثيل عرضا جيدا

وذات الراوي الجمعي.

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

في رسالة العرض أصبح الجميع الفاعل

والمفعول به في آن واحد

والتبادل بين الشخصيات المروى عنها سواء

أى أن يصل السرد إلى أن هذه المعاملة كان

نتيجتها عدم الثقة بالذات وعدم القدرة على

التعبير ويكون التجسيد في أقصى وسط

يمين المسرح بعدما كانت البدايات الأولى في

يساره ليوصل لنا أن الأمر قد وصل لآخره

تقريبا فرحلة سرد الرسالة من بدايتها كانت

تتم في وسط يسار المسرح وتتحرك رويدا

رويدا للداخل ، إلى أن نصل الى أن المبتغى

ليس كبيرا فكل ما يرجوه الراوى في نهاية

الأمرهو الإقرار بالأمر بالواقع وتخفيف

حدة اللوم فقط ؛ لقد كان هذا هو الطلب

الأول والأخير تقريبا وهنا تتدخل المخرجة

لتعطى الأمر بعدا أنيا وخاصا بلبنان والعرب

ككل ففي هذه اللحظة نرى الجميع على

المسرح وقد أصبحوا خنازير؛ عن طريق

الوضعية والأقنعة ونفاجأ بالأب يخرج من

الصالة موجها حديثه الآمر الزاجر إليهم

وبذا فإن المخرجة / المعدة قد قالت مقولتها

كانت شخصيات طيبة أم على العكس.

من الجامعة اللبنانية الأمريكية

نصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين

ابنتي الجميلة.

استفيقوا أيها العرب

مجموعة من الشباب في ملابس الريبوت/ الإنسان الآلى تستقبل المتفرجين في مدخل مسرح السلام لتكون بداية لدخول عرض ابنتى الجميلة تأليف هدى شعراوى وإخراج حسن عبد السلام. لكن سرعان ما يمحى هذا التأثير الأولى حينما تدخل إلى العرض الذى يعتمد على تقديم أفكار قديمة تتسم بسمات الصوت الزاعق حاملة شعارات مكررة عن العروبة والدين وصلات الدم وعن نظرية المؤامرة. حقيقة هي قضايا هامة مازالت تؤرق الجميع إلا أن أسلوب الطرح لم يأت بجديد فنحن في إطار فني نحتاج إلى المتعة إلى جانب الكلمة نحتاج إلى الدهشة لا إلى الإحساس بالشكل المعتاد المكرر الذي يفقد الفن معناه وتأثيره ودهشته.

اعتمدت المؤلفة هدى شعراوى في أول تأليف لها حسب علمي على شخصيات رمزية وفى الوقت ذاته نمطية لم تسع إلى إبراز ملامح واضحة لها فقط قدمت علاقات بين حسن وأخيه إبراهيم من جهة حيث يسب حسن أخاه الصغير الذي يحتاج إليه وفي الوقت نفسه ينساق لنزواته بل صراع مسطح اعتمدت المؤلفة فيه على وضوح الفكرة بسبب تكرارها حيث طمع الأجنبي في البلد ليكون فلاش رمزًا للدولة العظمى التي تسعى لسلب الأمة العربية ممثلة في مصر قلبها النابض الذي يرمز له حسن. لكن هذا الصراع الواهن لا يكتمل بسبب أن حسن نفسه لآيقاوم فهو مغيب بينما يصبح الصراع الحقيقى صراعًا داخل مسن المغيب الذي يحدث له التحول فجأة في النهاية ليكون الأمل في أن يستفيق وهو ماً يعنى بالتالى.

استفاقة العرب الأمر الذى يذكرني بقصيدة للشاعر محمود سامى البارودى بعنوان استفيقوا أيها العرب والتى يحث فيها العرب على أن يستيقظوا من غفوتهم ليواجهوا عدوهم وبالطبع القصيدة تختلف تمامًا عن نص عرض ابنتي الجميلة الذي سعى إلى تقديم غفوة حسن الذى تحركه شهواته ونزواته ومن تلك النقطة يدخل فلاش إلى حسن مستنسخًا له العديد من فتيات هوليود . بينما في المقابل نجد صورًا عديدة للتفكك والضياع الداخلي للأسرة العربية أو المصرية فالأخ الأصغر ينجرف إلى الإدمان وعلاقة الحب بين حسن وحسن تتلاشى لكن الفتاة تصر فهى الوحيدة الأمل لأنها الوحيدة أيضًا التى لازالت تحمل وعيًا ولم يتم تغييبها بينما في المقابل هناك صاحب الكباريه وزوجته. إنها مجرد لقطات توحي بالتمزق والتفكك. لكنها لم تؤكد سببًا فعليًا

مجموعة أفكارقديمة تحمل شعارات مكررة عن العروبة ونظرية المؤامرة







لأزمة مصر أو العرب سوى مقولة مكررة بأن العدو الخارجي طامع فينا ولذلك فإن سعيه لشراء المنزل هو سعى إلى الاستيلاء على الحضارة والتاريخ ليمحو الأمة من الوجوه. لكن الدراما ذاتها لم تستطع أن تحقق مبررات منطقية بحبكة درامية فقط ظهر صوت المؤلفة في كل الأحداث وعلى مستوى العرض سعى المخرج حسن عبد السلام لتأكيد الفكرة نفسها معتمدًا في الأساس

على ديكور محمود سامى الذى عمد إلى

كرمز للعرب وهي دلالة أقل تأثيرًا من دلالات أخرى. فرمز الحصان في هذا العرض يمكن أن يكون رمِزًا مراوغًا بدلالاته المتعددة وقد يكون بعيدًا عن معنى التراث والوطن. فقط يمكن أن يكون رمزًا للأصالة أو القوة العربية. بينما معظم الخلفية اعتمدت على الثبات وأشكال الأرابيسك بينما كانت أشعار فؤاد حجاج إضافة حقيقية للعرض لكنها سايرت طبيعة الطرح

وجود الحصان العربي على جانبي المس

الدرامي فجاءت أغنية أساسية تتحسر على الأمة التي انقلب حالها .

أما التمثيل فكان عنصرًا مهمًا وبارزًا في العرض. حيث اعتمد المثلون على خبراتهم الخاصة وذلك لنمطية الشخصيات التي لا يبرزها جوانب عديدة إنما جانب واحد دائمًا المادة ا مغاوري يسعون إلى الإضافة للشخصية كل بطريقته أحمد راتب بالجدية والصرامة وشيرين بمحاولة الصدق والرومانسية وسامى مغاوري بالملامح والأسلوب الكوميدى. الأمر الذي خفف كثيرًا من رتابة

الحوار. وأخيرًا فإن ابنتى الجميلة لحسن عبد السلام لا نستطيع أن نرفعها إلى مصاف أعماله الشهيرة سيدتى الجميلة وأولاد على

د. محمد زعيمة

سعى المخرج لتأكيد نفس الفكرة ولكن لا يمكن رفع العرض إلى مصاف سيدتى الجميلة

• على مسرح الجامعة بالإسكندرية يقدم المخرج مصطفى فتوح عرضه "مرکب فی عرض البحر" تأليف محمد السويفي.



نصوص مسرحية نصوص مسرحية نصوص مسرحية

یص مسردیت کی

15

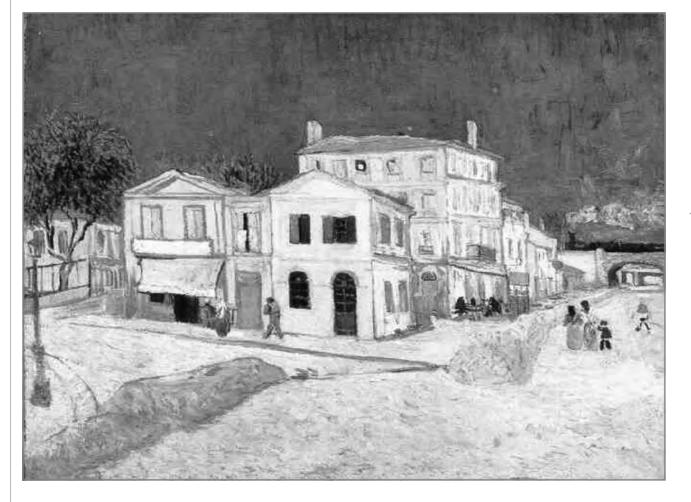
عسرس الفالسي

عن (أعراس الدم) لفردريكو جارثيا لوركا 2010

مقدمة:

(المسرح هو الشعر الذي ينهض من الكتاب ويتحول إلى بشر. من الضرورى أن تظهر الشخصيات على المسرح وهي ترتدي أردية من الشعر، وفي الوقت نفسه أن تظهر من لحم ودم، وأن تكون تراجيدية بصورة واضحة ومتصلة بالحياة وبالزمن، ولديها الطاقة لأن تُرى تقاليدها، التي تعبرعن قيمها، وأن تخرج من بين شفاهها بكل شجاعة تخرج من بين شفاهها بكل شجاعة أو بالكراهية).

(فردریکو جارثیا لورکا)



الشخصيات حسب الظهور:



تاليف: درويش الأسيوطي

بالحيوية والنضارة ، حسن الصورة . الأم: أم الغالى . سيدة فى الخمسين ، تلبس السواد ، بادية الحزن . الجارة : سيدة فى الأربعين ، تلبس ملابس أقل سوادا ، جارةأم الغالى الحماة : سيدة فى الخمسين ، والدة الزوجة . حماة دياب

الغالى : شاب في العشرينيات يمتليء

الزوجة : زوجة دياب ابنة عم العروس . دياب: الزوج والخطيب السابق وابن لقاتل زوج الأم وولدها .

الفتاة: فتاة صغيرة تعمل بالدكان الوحيد بالمنطقة .

الأب: والد العروس. عم الزوجة. رجل غني.

فتاتان صغيرتان.

رجال ونساء: المعازيم.

سور الكتب مسرحنا أون لين

کان یا ما کان



الدنيا وما فيها ۲ دقات

اللوحة الأولى :

(مجازبيت قروى يكاد يكون فارغا مطلى بطلاء جيرى أصفر اللون . له نافذة عريضة تطل على مقبرة ، تبدو من خلفها شواهد قبور ، ونباتات صبار ، في مقابل النافذة باب بلون أزرق ، الباب مفتوح على مصراعيه ، نرى امرأة في الخمسين تدير رحى ثقيلة ، لا نرى أنها تضع به حبا لكنها منشغلة بالعمل و(العديد) تذكر الراحل العزيز الذي مات ودخل قبرا ضيقًا لا يتسع لطوله ، يدخل من الجانب الأيمن أحد الشباب في العشرينيات من العمر في ملابس متأنقة)

(صوت الرحى يبطن المشهد صوتيا)

الشاب: (مناديا لتسمعه) أماه .. أمايه ..!! الأم: هاه .. ؟

(تمسح عينيها وأنفها بطرف غطاء الرأس الأسود ويتوقف صوت الرحى)

ويتوت كوت ركى ع تتنادم يا غالى ؟ الغالى: إى ... !! أنا خارج دلوقت ..

الأم: على وين ؟

الغالى: رايح الجنينة الجديدة .. عايزه حاجه؟ الأم: استتى .. (تنهض واقفة)

الغالى: فيه حاجه ١١٩ الأم: (متجهة للداخل) أجيب لك الغدا يا ولدى !!

الغالى: لا .. مش ضرورى .. إن جعت هآكل عنب .. هاتي لي بس السكين .. الأم: (مرتعبة) سكين ١١٤ ليه يا ولدى ؟

الغالى: أقطع بيه العنب .. !! ماتخافيش .. مش هأعور روحى ..

الأم: يُقطع السكاكين ويوم ما عرفنا السكاكين .. واللّٰي بدعوا السكاكين ... [

الغالى: بلأش السكين .. الأم: والمسدسات .. والبنادق .. أخوك الله يرحمه ..

ا**لغالى**: يووه ... الأم: كان طُول بعرض .. كان سارح .. رايح غيطنا ..

اللي ورثه أبوك عن جدك .. (مرنمة)

كان فالح

کان سارح كان رايح يجيب عنب والعنب

تاكِله الحبايب

تدُّعي له .. يعيش يا رب

الغالى: كفاية .. الأم: راح وما رجعش ..!١

الغالى: قلت لك كفاية ..

الأم: لا رجع .. رجع شايلينه يا قلبى .. الغالى : مش كفاية ؟

الأم: لا مش كفاية .. لوعشت ميت سنة ماهیکونلیش سیرة تانیه .. !!

فى الأول .. أبوك .. أبوك يادوب عشت معاه تلات أربع سنين .. ما لحقتش أشبع منه ١١ كان راجل .. ربى يدخل البيت يعطره .. وبعدين أخوك .. قاعود ..

جمل صغير ١١٠٠ يدور ساقيه ١٠ يا حسرتي ١٠ ١١ بالذمة ده عدل ربنا ً . . ؟ حتة سكينة كد إكده (تشي بيدها) .. تخلص على راجل زى الجمل .. الآو . . . وتقول لى كفايه ؟ طب اسكت كيف ياولدى ..؟!!.. أسكت كيف والحزن ماليني من ساسي .. لشعر

الغالى: الظاهر مش هنخلص عاد ...

الأم: عايزنا نخلص ..؟!! رجع لى أبوك وأخوك .. !! الغالى: يا أمى .. مش رجالة الديابات اللى قتلوهم .. اتسجنوا ۱۱۶

الأم: سجن قال ١١٠٠ أشغال شاقة ١١٠٠ رجالتهم في السجن بياكلوا ويشربوا ويمكن

كمان ع يضحكوا كمان مالاً لكن ياحسرة قلبى .. رجالتي ميتين .. لا بيتكلموا ولا بيضحكوا بقوا تراب .. ١١ عارف يعنى إيه تراب .. طالع منه الشوك ..

الغالى: عايزاني أطلع دلوقت أخلص لك على

الأم: لا .. لا ياولدى .. أنا بس بأفضفض .. ١١ أنا مش عايزاك تشيل سكين ١١٠٠ عايزاك تروح جنينتك الجديدة تفرح بيها ..!!

إن جيت للحق .. مش عايزاك تطلع من البيت واصل .. أدسك ف حضني..

أحسن تقابلك أم الصبيان ..!!

الغالى: أم الصبيان مين ؟ دى تخاريف .. عايزاني أقعد في البيت زي البنات .. ؟!!

المصطبة مسرحجية

الأم: يا ريتك كنت بنت .. ١١٠ ما كنتش تطلع وتسيبني الام. يـ ريـــ . ..!! كنا قعدنا سوا ..!! ندور

الرحاية سوا .. نعدد سوا .. ونغنى سوا .. الغالى: طب إيه رأيك لو آخدك معايا الجنينة؟!! الأم: تَاخد عجوزة تعملُ بيها إيه يا ولدى ؟ الرجاله بياخدوا الجناين البنته الحلوين ..!!

.. رسال الله يرحمه .. كان ياخدنى معاه وهوه سارح ... الكنت حلوه .. والله يرحمه كان راجل ...!! رجالتنا يحبوا النسوان الحلوة .. جدك الله يرحمه كان كل ماينزل بلد يتجوز منها ويخلف رجاله .. !! بدر الدنيا رجالة .. وده اللي كان عاجبني فيه ..!! أمال الرجالة فايدتها إيه غير إنها تتجوز .. وتخلف

رحالة؟!! الغالى: (بمرح ليخرجها من حالة الأسى) طيب .. إيه رأيك .. لو ولدك بقى راجل .. ١١٤ الأم: جد يا غالى .. ١١٩

الغالى: إهيبيه ... ١١ لازم أقولها بالمفتشر ..؟١١ الأم: والنبى ١١٩

الغالى: إنتى إيه رأيك ؟ الأم: (مبتعدة مفكرة في أسي)

مش عُـارفه ؟ كـدأ مره واحده كبرت يا غالى وهتتجوز ١١٩.٠

تصدق .. ۱۱۶ ما خدتش بالی ۱۱۰۰ مین یا غالی ۱۱۴ (مستدركة) إن كانت البت إياها ..

الْغَالَى: (مُقَاطَعًا) هيه .. هيه ١١ إيه رأيك ١١٤ الأم: البت حلوة .. ومؤدبة .. وشاطرة .. تع وتخبز .. وتطرز وترقع .. وتشتغل زى أجدع راجل في الغيط ١١٠٠ لكن .. مش عارفه ليه كل ما اسمع اسمها .. تطب لى حاجه ف بطنى .. وقلبى ينقبض

الغالى: ليه بس يا امى ؟

أنا ما عادليش حد غيرك يا غالي !! الغالى: أسيبك كيف ؟ إنتى هتعيشى معانا إن شاء الله .. في بيتي الجديد .. في الجنينة

الأم: مش عارفه يا غالى ؟!! يمكن عشان هتسيبنى لوحدى .. بعد ماتتجوز ..؟!! ما

الأم: ما أقدرش يا ولدى ١١٠٠ ما أقدرش (تقترب من النافذة العريضة متطلعة للخارج)

اسيب أبوك وأخوك لوحدهم ؟!! دا أنا كُل يوم الصبح لازم أبص عليهم ..!! مين ضامن .. مش يمكن يموت حد من الديابات .. يجيبوه .. ويدفنوه معاهم ۱۱۶

(ملتضتة إليه بحدة) ترضى يندفن القاتل والمقتول سوا ف تربة واحدة !!

الغالى: يووه .. رجعنا تانى للموال ده .. ؟!! الأم: يووه .. معلهش .. اعذرني يا غالى ..أمك ولفت ع الحزنّ ..

(متصنعة الابتهاج بعد لحظة صمت) ر هاه .. ۱۱ والبت دى .. بتقابلها من ميته ؟ الغالى: من تلات سنين ..

الأم: تلات سنين وأنا نايمه على وداني ١٩٠٠ لكن .. البت ما كانتش مخطوبة ؟ الغالى: مش عارف!! البنات ف الزمان ده بيدققوا لما يختاروا .. عشان كدا

بيتأخروا في الجواز .. مش أول واحد يجيهم .. هب .. ىدخلوا ..

الأم: أمك ما دققتش عاد .. بصيت لأبوك .. وبس

(تعود إلى حالة الأسى)

لحد لما قتلوه .. ١١ بصيت من الشباك ده عليه .. ١١ ما عدتش عايزه أشوف رجالة تانى ... الغالى: البت كويسة .. وانتى عارفه أبوها .. !! الأم: عارفه .. لكن أمها .. الله يرحمها .. ماأعرفش عنها حاجه .. والمثل بيقول اكفى القدره على فمها .. تطلّع البتّ لأمها .. نسأل على

أمها .. ١١ الغالى: هوه أنا هاتجوز أمها ؟

الأم: لا ياولدى ١١٠٠ خلاص ١٠ ما تزعلش ١٠ عايزني أروح أكلم أبوها ميته ؟

الغالى: إيه رأيك ف يوم الخميس؟ الأم: بعد بكره ؟ .. مش تروح تشترى لها حاجة الأول 22 ...

الغالى: الحاجات دى تفهم فيها الحريم .. بكره ننزل سوا .. واشترى لها انتى النفقة .. على كيفك ..

الأم: أيوه .. أشترى لها .. !! دا يوم الهنا لما أشترى لعروسة الغالى ..!! تشترى

لها إيه يا بت .. تشترى لها إيه يا بت ؟ .. أيوه بدلتین .. تلاته .. وکمان قمصان نوم وردی .. !! وشرابات .. وحاجات .. أمال .. هوه أنا ليه غيرك ؟

الغالى: يووه أخرتيني ..!! أنا سارح .. وهابيت في الغيط .. وبكره مع طلوع الشمس .. نتقابل في الدكان .. ماشي ؟!!

الأم: ماشى .. بس بشرط .. تخلف لى ست ولاد ..!! عيلة ..!! أبوك ماخدش نفسه يا قلبي .. مالحقش يا قلبي يجيب لي الولاد إللي خاطری فیها ..

الغالى: إن شاءالله .. حاضر .. هأجيب لك الولاد

الأم: وياريت تجيب بت .. تريحني من الطحن و الرحاية .. !!

الغالى: هأجيب لك بت الأول .. الأم: تسلم يا غالى .. هات حبه لأمك .. (تهم بتقبيله) يُوه .. الفرحه كلت عقلى .. نسيتُ إنك كبرت على الحجات دى ١١٠٠ روح ١٠٠ وفر بوستك لعروستك ..

الغالى: طيب أنا ماشى .. الأم: ربنايحرسك يا ولدى .. مع السلامة يا غالى ..

(تعود الأم إلى تشغيل الرحى مغنية أغنية فرحة) (تدخل الجارة مندهشة في الأربعين ترتدي ثيابا داكنة)

الجارة: خير ياام الغالى!!..

الأم: خير صباحين ياحبيبتي .. صباح الخير .. خشی یااختی ..

الجارة: (تجلس قرب الباب)

يا بوى يا رجليه .. عامله إيه يا أم الغالى ؟!! الأم: زي ما انتي شايفه .. الجارة: ما حدش عادع يشوفك .. نزلت أشترى

شوِية حاجات من الدكان .. قلت أشوفك الأم: كتر خيرك ١١٠٠ تسدقي يا بت ١٠٠ من عشرين سنة ما طلعتش الشارع .. متهيكلي

ما هنعرفش نمشى الجارة: لا .. الحمد لله .. انتى كويسة ..

الأم: تفتكري ؟ وانتي ؟!!عامله إيه ؟!! الجارة: هنعمل إيه بس ياأم الغالى .. أهي ماشية

..!! من ساعة ماجابوا ولد الجيران .. بعد المكنه ما قطعت إيديه ..!! وإنتى على بالر وأقول هلبت الحادث ده .. ما يبرد نارنا على الأقل ولدى .. وولدك .. الله يرحمهم .. نايمين كاملين .. مش هيقوموا يوم القيامة ناقصين إيد .. ١١

الأم: الله يرحم الجميع يا اختى .. الجارة: أمال الفالي وين ؟

الأم: راح الجنينة الجديدة ..

الجارة: أخيرا اشتراها ..؟!! مبروك .. ألف مبروك يا اختى ..

. الأم: الله يبارك فيكي .. الجارة: مش فاضل عير الجواز عاد .. !! من كام يوم كان موصلها البيت ..هيعمل إيه ؟ السكة خطرة .. والبت حلوه ..

الأم: (تترك الرحى وتذهب لتجلس إلى جوارها)



المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان ۳ دقات الدنيا وما فيها نصوص المراية مسرديت 📝

> قولی لی .. تعرفیها زین یا بت ؟ الجارة: خطيبة ولدك ؟ طبعا ..!! بت كاملة .. حلوة

وشاطرة .. وانتى عارفه ..!١ الأم: صحيح .. لكن .. قلبها .. ؟!! الجارة: يووه يا ام الغالى ..!! ما حدش بيدخل قله

حد .. وبعدين زي ما انتى عارفه .. البت وأبوها عايشين لوحدهم .. ف ملقة بعيدة .. ورا الجبل .. آخر الأرض الجديدة .. لاحد بيروح عليهم ولا بييجى .. الشهادة لله .. البت طيبه .. وفّ حالها ..

الأم: وأمها ؟

الجارة الله يرحمها .. كان وشها يضوى زى القمرة .. ١ أ تقولي ملاك م الجنة ..!! بس الشهادة لله .. ما كنتش أميل لها ..!! أصلها .. یعنی .. ما کانتش ع تحب راجلها .. لکن مره زی حد السيف .. لامالت .. ولا حد سمع عنها كلمه .. الأم: ليها حق يا اختى ما تحبوش .. أنا كمان ما اقبلهوش .. حد يحب راجل جلدة ؟

دا ما بيهونش عليه يعمل زى الناس لا يجوع .. لكن ، لابد منه .. خلينا ف أمها ..

الجارة: الله يرحمها كانت محتشمة .. بس كانت شايفه روحها شويه .. !! ماتزعليش منى .. إنتى إللى سألتيني .. البت لقطة .. بس

الغالى يستاهل ..!! الأم: يتقولوا البت كانت مخطوية .. ؟!!

الجارة: إي .. كانت .. كانت لسه صغيرة .. تأشر سنة .. أبوها ما رضيش بالواد

قال إيه ؟ فقير .. مش كده .. !! القسمة والنصيب .. الواد اتجوز من سنتين ..

من بنت عمها .. والموضوع اتنسى .. الأم: بس انتى ما نستيش ؟

الجارة: يا اختى هرتيني سؤالات .. إنتى وكيل

الأم: أطلع لمين إللي ف قلبي غيرك يا جارتي ؟ (بعد لحظّة صمت)

کان مین خطیبها ۱۱۹۰۰ الجارة: الواد دياب ..

الأم: دياب مين ؟

الجارة: (تحاول التفلت من الإجابه للحظة) الواد دياب .. من عيلة الديابات .. ولد المخفوس ...

إللى .. الأم: (تنتفض غاضبة) ولده ؟!!

الجارة: يوه ؟ والواد ذنبه إيه ؟ كان يا دوب تمان سنين يوم ما حصل إللي حصل .. وحتى لو الواد له ذنب .. البت مالها ..؟ شاب فقير اتقدم لها .. وأبوها رفضه .. مالها ومال إللى اتقتلُ وإللى

الأم: اعذريني يا اختى .. لما باسمع اسم حد من الديابات .. علقم الدنيا يملى حلقى .. المرار يملاني ..

الجارة: إهدى يا اختى .. وفكرى .. الكلام ده هيفيد

الْأُم: ولا حاجه .. بس .. الجارة: ولدك رايدها .. لما كان معاها .. كان سعد الدنيا كله ف عنيه .. ما تقفيش ف

وشه .. سيبيه يفرح .. وخليناً إحنا للى إحنا فيه 22...

إحنا كبرنا يا جارتي .. وكلامنا كبر .. مليناالبيوت كُلام .. كُفيانا كلام .. ما تقوليش حاجه ..

الأم: مش هافتح خشمي الجارة: ولا أنا كمان ..

(ناهضة) ربنا يتمم بخير الأم: ما أنتى قاعدة .. ؟ !! لسه بدرى !! الجارة: بدرى من عمرك .. زمان الرجالة راجعين من

الغيطان ... الأم: بالسلامة .. (تخرج الجارة)

(ُستار) اللوحة الثانية:

(قاعة مطلية باللون الوردي بها ما يدل على بيت جديد ، يبدو مدخل الغرفة في الجانب الأيمن في الخمسين تحمل طفلا صغيرا تهننه)

المرأة: (تغنى في رفق) هوووووه ..

ننه يا ننه هوووه هووووووه

(بعد انتهاء الأغنية)

حاملةطفلها)

خُدى يا بت ولدك .. راسه ناشفه زى أبوه .. مش عايز ينام ..

إيدى اتخدلت .. سمى عليه .. الزوجة : (تأتى مغنية مبتهجة)

هوووووه .. يا ولد ... (بعد انتهاء أغنية تهنين الزوجة يدخل شاب فو

العشرينيات في ملابس العمل في يده سوط هامسا) الشاب: نام ؟ الزوجة: (تهزرأسها في صمت وتدخل إلى الغرفة

الشاب: صباح الخيريا حماتي

المرأة: صباح الخيريا دياب ... (زمان كنت تقول يا خالتي

دیاب: مش انتی أم مرتی برضه ؟ الحماة: يأك غيروني .. ؟ (تأتى الزوجة من الداخل)

الزوجة : وطوا صوتكم .. هتصحواالواد دياب: مش نام؟ الزُّوجة: نام .

دياب: عشيه كان ع يبكى طول الليل .. الحماة: وانت كنت وين طول الليل ؟ الزوجة : تلاقيه نزل الوادى للحداد .. والا البيطرى

دياب: لسبه راجع من عند الحداد .. الحصان ده غريب .. كل ما أركب له حدوة تقع ..

الحماة: من لفك بيه طول الليل .. دياب: قصدك إيه ؟ دا أنا يا دوب بأركبه كل فين

وفين .. الزوجة : كنت راكبه عشية وطالع الجبل ..

دياب: مين اللي قال ؟ الحماة: النسوان إللي راجعين بالبلاليص م العين .. مش إنت إللي طلعت الجبل عشية ؟

دياب: وإيه إللي هيطلعني الجبل ؟ فيه إيه وراه غير الأرض البور .. وعفاريت الشجر البدور .. وعفاريت الشجر البروجة : أناقلت إكده برضه .. إيه إللى هيوديه

هناك ..؟ بس الحصان كان عرقان يا دياب **دياب**: وإنتى شفتى الحصان ؟ الزوجة : أمى شافته ..

دياب: أمك .. ١١٤ .. طيب .. أبص ع الواد الزوجة: لاسابقه عليك النبى .. تصحيه .. إحنا ما صدقنا نام ..!!

الحماة: الحصان كان هلكان .. عنيه كانت هتطلع من راسه من التعب ..

دياب: تطلع والا تدخل .. حصاني .. مش هنفطر ع الصبح ؟

(تدخل الزوجة إلى الداخل) الحماة: حصانك يا ولدى وإنت حر فيه .. بس الرحمة حلوة ..

(تعود الزوجة تحمل الطعام وتضعه على الطبلية) دياب: (يجلس ليأكل صامتا بينما الزوجة تأتى ىالماء)

الزوجة : بت عمى هتتخطب ..!! عرفت ..؟!! دياب: (يتوقف عن الأكل مفاجأ ثم يتماسك ويعود ثلاًكل)

تتخطب ۱۱۶ میته ۱۱۹ . الزوجة : بكره الخميس .. والفرح الأسبوع إللى جاى .. تفتكر هيدعونا ؟

دياب: وأنا إيش عرفني .. ؟!!

الحماة: بيقولوا أم العريس .. مش مرتاحه للجوازة 22...

دياب: ليها حق ٠٠ جواز بت زى دى ٠٠ ما يريحش ٠٠ الزوجة: ليه بس حرام عليك ..؟ دى بت غلبانه ..؟ الحماة: (غامزة) هوه انتى هتعرفيها أكتر منه ؟!!

مش كان خاطبها تلات سنين ١١٩٠٠ دياب: (يترك ما بيده من الطعام متأففا) الحمد لله .. شيلى الوكل ..(يشرب ويمسح فمه)

بس سبتها يا حماتي .. أبص ع الواد قبل ما أمشى .. (يدخل الغرفه وخلفه الزوجة وتظهر عند الباب الخارجي فتاة صغيرة تلهث)

الفتاة: جه .. جه يا جدة .. جه ..جه جه .. الحماة: خدى نفسك لا تفطسى .. مين إللي جه ؟ الفتاة: الغالى .. العريس .. !! زى القمر ياجدتى .. يقول للقمر قوم وأنا أقعد مطرحك !! طول بعرض .. وكتافه كدا ..

الحماة: لوحده يا بت .. ؟ الفتاة: لُع .. مع أُمه .. (ا ست طويلة .. وبيضا .. وشها زى اللبن الحليب .. تصدقى ..

رحه رق هـ الحاجات الحلوة إللى في الدكان .. !! الحماة: طبعا .. الفلوس تشتري كل حاجه .. الفتاة: خدت قميص مشغول .. (تشير إلى صدرها) هنا وردة .. وهنا وردة .. أله وخُدوا حاجات نوم

مرسوم عليها أرانب وحمام ..! وورد .. وهنا (تشير إلى مكان السروال) وردة حمراً .. وحواليها غلة مُبدورة .. وكله حرير ف حرير يا جده الحماة: يا بت اختشى .. !!

الفتاة: باين العريس متريش ع الآخر الحماة: مكتوبه له الجلده .. أبو العروسة .. عريس لقطة ..

(بأتى دباب وخلفه زوجته من الداخل) دياب: إيه إللي جابك إهنه يا بت إنتي ؟!!

النَّفْتَأَةُ: جَيْتُ أَقُولُلُكُم عَلَى اللَّي جَابِهِ العريس للعروسة ... أ تعرف يا عم دياب دياب: (غاضبا بشكل لأيبرر) مش عايز أعرف إحنا مالنا ...؟

الفتاة: يوه مش قريبتكم .. ؟!! أنا غلطانه .. (تبكى) قلت أفرحكم

(تخرج باكية) الحماة: مش زين إللي عملته مع البت يا دياب دياب: ما طلبتش رأيك ياحماتي ..

الزوجة: جرى لك إيه يا دياب؟ فيه إيه ف قلبك؟ نورنی ۱۱۶ ماتسیبنیش محتاره

دياب: إنتى إللي تقولي لي على إللي ف راسك الزنخة

ا**لزوجة** : عايزه أعرف .. دياب: كفايه إللى انتى عارفاه ..

الزوجة : مش كفاية .. بص لى .. وقول لى .. دياب: أنا مش فاضى لكلام النسوان ده .. حريم تأخر ١١٠

ـ ـ ـر (یخرج مسرعا غاضبا) الحماة: اسکتی یابتی ..

الزوجة: (نافدة الصبر باكية) سكتت يا أمى .. (ستار) اللوحة الثالثة :

(داخل بيت يشبه الكهف حيث تعيش الخطب أوالعروس . الأبواب مستديرة، ذات ستائر مطرزة وأناشيط وردية اللون. على الحوائط البيضاء مراياً صغيرة. الخادمة في الأربعين من العمر تدخل وخلفها الأم في ملابس غالية جديدة وقد تزينت بحلى ذهبية كثيرة ثقيلة، والغالى في ملابس غالية

. .. (في الخلفية غناء شعبي يبطن المشهد يعلوفي اُلفراغات الحوارية)

الخادم: يا أهلاً وسهلا .. ياأهلا وس نورتواالجبل كله ١٠٠٠ اتفضلوا ١٠٠ أدى خبر للحاج ١٠٠ جى حالا ..

أهلا .. أهلا .. (تخرج الخادمة ، تجلس الأم والابن، دون أية حركة وكأنهما تمثالان. فترة صمت طويلة).

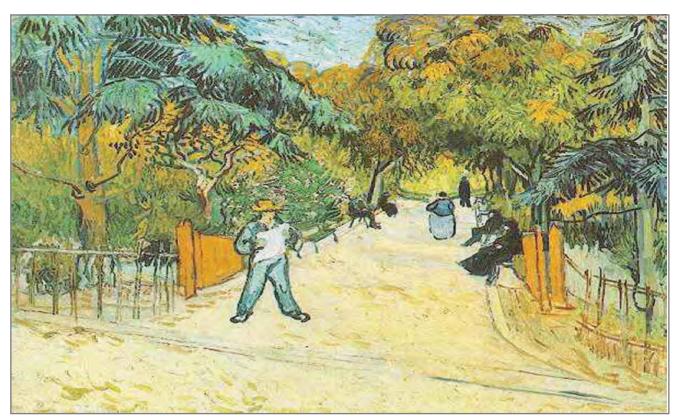
الأم: جبت الساعة معاك ..

الغالى: طبعا .. ودى حاجه تتنس (يخرج ساعة حريمي ذهبية ويتأملها في إعجاب) الأم: مش عايزين نتأخر .. أنا عارفه إيه إللي جابه الملقة المقطوعة دى ؟! .. ما كل الناس خدت أرض قريبة م العمار .. وصلحتها .. وزرعتها .. وده اشترى

الغالى: بس أرض عفيه ..

الله عن بس ارس ___ الأم: بس بعيده يا ولدى .. دا إحنا ليناأكتر من أربع ساعات في السكة .. لا بيت ولا شجرة .. من ساعة ما طلعنا م الجناين ..

الغالى: مش أرض بور يا أمه .. الأم: عارف .. لو الأرض دى مع أبوك ..كان عمل منها جنه ..



المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان



۳ دقات المراية الدنيا فما فيها

الأم: كان طلع لها ميه من تحت الأرض .. !! الله يرحمه .. يا ما زرع شجر ونخل .. ونعناع .. حتى الورد الأحمر زرعه عشاني .. بس يا خسارة .. الورد لأحمر دبل ..!!

(فترة صمت) الغالى: تلاقيها بتلبس ..

(يدخل الأب في الستين من العمر يتمتع بحيوية رُي . رغم سنه المتقدم أشيب الشعريقف الغالى والأم ويسلمان في صمت)

الأب: يا أهلا وسهلا .. معلهش .. تعبناكم .. خدتوا وقت كتير في الطريق .. ؟ الغالى: أربع ساعات ..

الأب: أتفضلوا .. ارتاحوا .. لو خرمتوا .. كنتواوصلتوا أسرع ..!١

الأم: ياحاج .. أنا ما عدتش حمل المشي ..ولا حمل نه .. الجبل كله حلف الأب: الحلف رکب إحب بيجيب فلوس زينه .. الناس بتعمله حصير .. أول ما جيت هنا .. الأرض دي ما كانتش بتطلع حاجه واصل .. لكن أنا أدبتها .. خليتها تجيب محصول .. وأهه يادوب ساترنى ..

الأم: إطمن .. أنا مش جايه ناخد سلفة .. !! اللي شفته وأنا جايه في الطريق .. بسم

الله ماشاء الله .. عملت قرشين كويسين ..!! الأب: بس مش كد الفلوس إللي عندك .. جناين العنب بتطرح فضه ودهب ..!! أمال .. أناإللي مزعلني .. إن أرضكم بعيدة عن أرضى .. عارفه .. فيه حتة بستان عنب صغير وسط أرضى .. وأصحابه مش عايزين يبيعوه لي ..!!

الغالى: الأرض غاليه يا عمى .. !!

الأب: آه لو فيه حاجه تقدر تجر جنينتك .. وتجيبها هنا .. نزرعها ع الجبل .. ياه .. يبقى جبل أخُضر... الأم: دا طمع يا حاج .. ؟!!

الأدب: أبدا .. إللي ملكي .. هيبقي ليها .. وإللي ملكك .. هيبقى ليه ..

الأم: خلاص .. لما أموت.. ابقوابيعوا إللي هناك .. واشترواهنا ..

و عبروات ... الأب: أنا ماأحبش البيع .. أحب الشرا بس .. عارفه لو عندى ولاد رجالة .. كنت اشتريت الصحرا كلها . من هنا .. لحد عندكم . وكنت جمعت ده على ده

الأم: أظن إحنا مش جايين نتكلم عن الأرض .. إنت عارف أنا جايه ليه ؟

الأب: عارف

الأم: وقلت إيه يا حاج ؟ الأب: مش بطال ..

الأم: ولدى زى ما أنت عارف .. يملك ويقدر ..

الأب: وبنتى برضه .. حلوه وعفيه .. الأم: ولدى طاهر زى مية البير .. ما شافش باط مره لحد دلوقت ..

الأب: بتى . بتى .. أقول لك إيه .. ناعمة زى حتة غريبة .. لكن إيه ؟ تشتغل كد تلات رجالة .. لو مسكت حبل متلت .. تقطعه باسنانها .. وإيه فريرة ف شغل البيت ..

الأم: الله يبارك لك يا حاج ..

الأب: ويبارك لك يا أم الغالى ..

(تدخل الخادمة تحمل صينية عليها الحلوبات رُ الشراب وتبدأ في وضع الحلويات في أطباق صغيرة عايزين تعملوا الخطوبة إمتى ؟

الغالى: بكرة الخميس ..

الأب: الخميس .. ١١٤ دا انت مستعجل عاد ؟ الغالى: خير البر عاجله يا عم الحاج

الأب: العروسة هتتم اتنين وعشرين سنة بالظبط

الأم: اتنين وعشرييييييين سنة .. ولدى الصغير لوعاش .. كان هيبقي عمره اتنين وعشرين سنة الخميس .. كان هيعيش طيب زى ما كان .. لو ما اخترعوش السكاكين ..

الأب: البركة في الغالى .. ما تفكريش في الموضوع ده .. اتفقنا على الخميس ..؟

الاثنان: اتفقنا .. (للخادمة)

الأب: قوليها .. دلوقت تقدر تدخل .. (للغالى) أكيد هتعجبك ..

(تسرع الخادمة بالخروج)

على فكرة ٠٠ الحلويات دى سمن بلدى ٠٠ سمن كتي .. تقول بتغرف بت المركوب من البحر .. فخلوا بالكم .. ممكن يوجع المصارين .. الأم: ما تقلقش إحنا واخدين ع السمنه البلدى

(تدخل العروس مطأطئة الرأس تعبث بأظافر يديها

9100

نصوص

مسرديت 📝

مبدية الخجل تحتضنها الأم وتقبلها) بسم الله ما شاء الله ..اللهم صلى عليك يا نبى ..

عجين خمران.. ١١٩ العروس: ما تكسفنيش حضرتك

الأم: مبسوطة يا حبيبتي ؟ العروس: مبسوطة حضرتك

الأب: (ضاحكا في خشونة) إيه حضرتك دى ..؟ بالكتير بعد اسبوع هتبقى أمك ...

الأم: بسم الله مأشاء الله

الأب: الخالق الناطق أمها الله يرحمها ... الأم: عارفه يعنى إيه جوازيا بت ؟!!

العروس: (خجلة تهز رأسها) الأم: الجواز مش بس راجل .. وست .. وأولاد .. ف

العروس: عارفه .. الأم: وفيه حاجه كمان أهم ..الراجل والس والعيال دول كلهم لازم يعيشوا أ.. ياكلوا

ويشربوا ..

العروس: إطمنى .. أنا عارفه .. الغالى: أناجبت لك حاجات بسيطة كدا .. هديه .. الأم: والنبي قبل الهديه ..

الأب: متشكرين .

العروس: والنبى ما كان له داعى التعب ده ..!! الأب: (ناهضا غامزا للأم)

إنتى .. انتى يا ام الغالى .. ما اتفرجتيش ع البيت

الأم: (تنهض معه مبتعدة قليلا) لا لسه .. !! بس الجوابع يبان من عنوانه .. نضيف .. وبرح .. وكفاية سكانه .. ١١

الأب: الله يكرمك .. (بانتومايم يشرح الأب للأم ما حولها) الغالى: إنتى حلوة قوى النهارده

العروس : إش .. أبوى ما يعرفش إننا بنتقابل .. (فترة صمت) هتيجي إمتي ؟ الغالى: بكره .. العروس: الساعة كام

الغالى: الساعة خمساً

العروس: هاستناك .. الغالى: هتوحشيني ..

(يبدو في الخلُّفية دياب وكأن الحوار بينه وبين العروس)

العروس: وإنت كمان .. بتوحشنه الغالى: طول ما أنابعيد عنك .. كأن ف حلقى شوك

العروس: الشوك فرشتى لوحدى .. أتقلب عليها كل الغالى: لما نتجوز .. هانيمك على مرتبة حرير ..

ومخدة ريش نعام الم الم الم المحددة ..

الغالى: حرير ستان وش اللحاف .. العروس: كفّايه حضنك دفا ..

الأم: (عائدة مبتهجه وخلفها الأب ويختفي طيف دیاب)

مش كفايه يا عصافير .. الشمس هتغيب .. يللا بیتك بیتك .. عشك عشك یا كتاكیت .. العروس: ما لسه بدرى حضرتك .. !!

الأم: بدرى من عمرك يا قمرة .. بكره تشبعوامن بعض .. (ملتفتة للأب) .. اتفقنا .. الأب: متفقين ان شاء الله يا أم الغالى ..

الأم: (تقبل العروس التي تنهض مودعة) .. مسك يا أُخواتي ..؟!! صحيح صدق من قال ريحة عرايس ..

الغالى: سلامو عليكم

الأب: أنا جاى معاكم .. (تلوح الفتاة بيدها بينما يخرج الأب خلفهما، تحمل العروس الهدايا في صندوقين ملفوفين بورق

مشاوير

مراسيل

(تدخل الخادمة متجهة إلى حيث وضعت الهدايا بينما العروس متجهمة) الخادمة : أشوف يا ستى .. !!

العروس: بأقول لك إيه ..؟ سيبى كل حاجه مكانها

الخادمة: فرجيني .. نفسى أشوف حاجة العرايس

العروس: يوووه ... مش عايزه أفتحها .. مش طايقة الخادمة : ليه يا بتى ..؟ داع يقولوا جايب حاجات

حرير .. ناعمة ..(تترقص مغنية) وياناعمة يا غريبة .. إلا

ت. العروس: قلت لك مش طايقه .. أف .. الخادمة : يابت يا عبيطة .. حد يزعل ف يوم زى ده

.. زعلانه على إيه ؟ على العيشه الملوكي إللي معيشنا فيها سيدى الحاج .. (تخطف صندوقا)

هاتی هاتی .. خلینا نفرح العروس: (تمسك معصمي الخادمة بقسوة فتسقط

من يدها الصندوق) قلتلك له .. سبيه..

الخادمة : (تتحسس مكان يديها) إيدين بت دى والا إيدين راجل ..؟!!

العروس: ياريتني راجل .. بينا من الموضوع ده .. ا**لخادمة** : خلاص .. سب

روقى .. ما تعكريش دمك إللي زى السكر ده .. العروس: ما تزعلیش منی .. أنا ..

الخادمة : حد يزعل من بته ١١٥٠٠ داانتي بتي ١٠٠٠ (تسوى لها شعرها في إشفاق أثناء لحظة الصمت

بينمايبدأضوء المسرح في الضعف) سمعتى حاجه الليلة اللي فاتت يا ستى .. ؟!! العروس: حاجةإية ؟

الخادمة : حصان عفى .. رجليه بتطق شرار .. العروس: الساعة كام ..

الخادمة : حوالي الساعة تلاته الفجر .. العروس : تلاقيه حصان هربان من صاحبه الخادمة : لا .. كان عليه صاحبه يا ستى ..

العروس: وعرفتي إزاى ؟

الخُادُمة : ما أنا شَفْته .. كان واقف عند شباكك ..

العروس: يمكن الغالى خطيبى .. إوعى تجيبي سيرة قدام أبويا .. ما يعرفش إنى بأقابله الخادمة : لا .. ما كانش الغالى ..

العروس : (فزعة) كان مين ؟

الخَادَمة : دياب ... العروس : كدب .. إلا قصدى .. تلاقى عن

غشلقوا .. إيه إللى هيجيب دياب هنا .. ؟ الخادمة : كان دياب .. العروس: كدابه .. لو ما بطلتيش كدب .. هأقطع

لسانك . (تسمع وقع حوافر حصان ، تسرع الخادمة إلى النافذة)

الخادمة : دياب ياستى .. العروس : دياب ١٠٩١١

(ستار) الفصل الثاني اللوحة الأولى:

(بهو بيت الخطيبة. الخطيبة تظهريف رُبِ بِهِ ... ذي ثنيات كثيرة ويمتلئ بالتطريز، وسترة قصيرةٍ بيضاءً، والنزراعان عاريان. الخادمة ترتدى ثياباً مماثلة).

الخادمة: اقعد .. هاكمل لك تسريحتك هنا .. العروس : يا ساتر .. جوه الجو حر موت اليومين دول ..

الخادمة : (تسوى وتمشط شعر العروس) في الصحرا دي .. الجو حر على طول .. مهما نعمل

.. برضه حر ۱۱.۱ العروس: الله يرحمك ياامى .. ماكانتش تستحمل .. أصلهاكانت متربيه في اسكندرية

الخادمة: الجو هنا عدمها العافية العروس: وعدمنا إحنا كمان . الحيطان في النهار نار .. وفي الليل تلج .. أي ..أي .. ماتشديش قوى كدا .. وجعتيني

الخادمة: تسلمي من الوجيعه يا ستى .. والنبي زي القمر .. الله (تقبلها)



المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان ۳ دقات مراسيل مشاوير نصوص المرابة الدنيا فما فيها مسرديت 📆

العروس : بالراحة ..

الخادمة : حاضر ..!! (متنهدة)

يابختك يا ستى .. !! هيبقى جنبك راجل ..!! وتحسى بيه ..وي ...

(تنفحر ضاحكة)

العروس: بس السكتى الم الخادمة : يـوه .. هـوه الـعـرس إيه ..؟ حلاوة وشربات ومعازيم ؟!!

لا يابت .. العرس .. سرير طرى .. وراجل وست أول مره يشوفوا بعض بجد

العروس : قلت لك اسكتى ..

الخادمة: وأحلى حاجه في الدنيا .. لما تصح الصبح .. وتحسي نفس الراجل على كتفك العريان

.. ريش نعام .. الأ العروس : قلتك اسكتى ..

(متداركة حدتها) بعدين .. عيب ما يصحش !! الخادمة : مأ يصحش آه .. لكن الكلام في المواضيع دى حلويا ستى .. ما يتشبعش منه .. خلصنا .. أحط لك زهر البرتكان هنا .. ؟

(العروس تأخذ طوق الزهر تتأمله حزينة) مالك يابتي ؟

العروس: سيبيني فحالى عشان خاطر النبي .. الخادمة : مش أعرف مالك يا بتي ؟

العروس : (تقذف بالطوق على الأرض بحدة)

قلتُ لَكَ سيبيني ف حالى .. الله .. الخادمة : أسيبك كيف ؟ دا كلام ما يتسكتش عليه .. مش عايزه تتجوزي قولي .. إحنا لسه ف أولها .. نشيع لهم ونقول لهم ما تجوش .. ونرجع لهم

حاجتهم .. وكل حي عاله .. (متلطفة) بس ليه يا بتى ؟ الواد يروح لح خسارة .. فلقة قمر .. ورايدك .. وأمه حبتك إنتى

مشع تحبى خطيبك والا بتكرهيه ؟!! العروس: مش باكرهه ..

الخَادُمة : أمال ليه العمايل دى ؟

العروس: حاسه .. حجرتقيل نازل من سن الجبل .. كتم على صدرى .. وأتكحرت تانى غيمة .. تيجى على وش القمر .. والدنيا تضلم ف عينك .. مش

ساعات تحسى بكدا ؟ الخادمة : كل الناسع تمربيها الساعات دى .. بس إحنا خطينا خطّوة ..!١

العروس: آه .. ولازم نكملها ..

الخادمة : أهى دى بتى العاقلة ...!! اقعدى .. أحط لك الطوق .. زمانهم جايين ..

(غناء للعروس أثناء تسوية الخادمة لشعر العروس وتثبيت طوق الزهور)

(يقطع الغناء دق على الباب)

العروس : استنى ما تفتحيش على طول .. أكيد حد م المعازيم ..

(تهرب العروس مسرعة للداخل و تفتح الخادمة الباب ليظهر دياب) الخادمة: انته ١١٤

دياب: أيوه أنا .. هو أنا مش من المعازيم ؟!!

الخادمة : لا .. طبعا من المعازيم

دیاب: عشان کدا جیت .. الخادمة : أمال فين مرتك ؟

دياب: جايه وراياً .. أنّا خرمت بالحصان .. وهيه

جايه بالعربية

الخادمة : ما قابلتش حد في الطريق ؟ دياب: قابلت طبعا معازيم كتير .. بس أنا سبقتهم ..

الخادمة: مسكين حصانك ..!! هتموته من الجرى

دياب: لما يموت .. مش هاركبه تاني ..

الْخادمة : هُاروح ألبسها .. دياب: مبسوطة العروسة ..؟

الخادمة : (تحاول تغيير مجرى الحديث)

الواد .. عامل إيه ؟ دياب: ولد مين ؟!!

الخادمة: ولدك يا راجل ..

دیاب: آه ۰۰ ولدی ۱۱۰۰ زین ۰۰ زین ۰۰ الخادمة: هييجي مع أمه ؟

دياب: لع .. (صمت)

(يسمع صوت الغناء آتيا من الخارج)

أية الخادمة : الظاهر المعازيم وصلوا ...

دياب: العريس جاب الورد .. ؟!!

(تظهر العروس داخلة والخادمة تحاول منعها من اُلخروج)

العروس: (متجهمة) وبتسأل ليه ؟ يهمك ف إيه إن كان خطيبي جاب الورد والا له .. ؟

دياب: أبدا .. يعنى .. من باب الـ ... العروس: (مقاطعة بحدة) إيه إللى جابك يا دياب؟ دیاب: أبوكی عزمنی .. جای أحضر فرحك ..!! دا انتى اللى جوزتينى .. انتى اللى جوزتينى .. العروس: كداب .. إنت اللى ..

دياب: أنا مش كداب .. طمع أبوكى .. وسكوتك همه

الخادمة : ما تفضحوناش .. الكلام ده فات أوانه .. (تنظر بقلق ناحية الباب)

العروس: عندك حق .. ما كانش لازم أكلمه واصل . جاى يغيظنى .. ويسأل أسئلة غريبة أنا بس إللي أعرف إللي وراها ..!! روح استنى مرتك بره ..!! دياب: ما نقدرش نتكلم كلّمتين .. ؟!! الخادمة: لا ما تقدروش ..

دياب: من ساعة ما اتجوزت .. وأنا بافكر ليل نهار .. إلْلَى حصل لنا ده كان ليه ؟ وكل ما أفكر .. ينط قدامى ألف سبب وسبب ما لهمش معنى ١١ طب ليه ؟ في النهاية لأزم حد يكون غلطان ..!!

العروس: راجل عفى راكب حصان .. يقدر يخطف قلب أى بنت وحيدة .. حتى ولو أبوها رفضه عشان فقير!! ما يصحش يتجوز ف اسبوعها .. ومن مين ؟ من بنت عمها البنته ليها كرامة .. زى الولد .. !! و شان كدا وافقت على الغالى .. !! حتى إن ما قدرتش أحبه .. هاحترمه ..!!

دياب: (مقتربا) كفاية كدا .. ما تركبيش دماغك العروس: (ترفع يدها في وجهه) خليك عندك .. خلىك ساكت ..

دياب: السكوت وناره عذاب .. بنعاقب روحنا بيه .. تقدرى تقولى لى . أنا استفدت إيه من اللي عملته بنفسى ..؟ وانتى .. مفكره الأيام بتنسى .. والحيطان بتدارى ؟ ١١٠

أبدا صدقيني .. لما النار توصل للقلب .. ما حدش يقدر يطفيها .. !!

العروس: (ترتجف) مش قادره .. مش قادره أسمع صوتك .. أرُجوك إمشى .. الخادمة : إمشى ..!! إمشى يا ولدى ...

دیاب: لا .. سیبینی أرجوکی .. آخر مرة هاتکلم العروس: سيبيه .. أنا عارفه إنى هبله .. وقلبى غبى

دياب: اتجوزى .. من حقك .. ما أنا اتجوزت ..!!

اقتلینی واتجوزی .. ابهما أحد غير العروس التي تتابع خروجهما قلقة)

(ستار) اللوحة الثانية:

(بيت العروس ، الخادمة وبعض العمال يقومون بتجهيز المائدة لغداء المدعوين هي تمسك بيدها مغرفة كبيرة بينما يخرج الرجال ويعودون ببعض أدواتُ الطبخ من حلو أطّباق وصواني نظيفة . صوت مسجل نسمع عليه أغنية الفرح)

الأم: الظاهر إحنا أول المعازيم يا حاج الأب: الظاهر كدا يا أم الغالى ..

الخادمة: لا .. دياب ومرته سبقوكم .. !! الأم: (سلام قولا من رب رحيم) .. الخادمة : ليكي حق .. الديابات شياطين ..

الأم: ربنا يكفيناً شرهم الأب: يا بت بطلى طولة اللسان .. !! ربنا يكون ف عونى بعدالبت ما تتجوز ..

مالك وماله .. ده نسيب أخويه ... الخادمة: ما تآخذنيش يا سيدى .. نسيب أخوك

ده ۰۰ دمه تقیل قوی ۰۰ الْأُم: دا إذا كان عنده دم من أصله ..!! هيجيب الدم منين .. ١١٤ من أبوه والاجده .. بوطه ملعونه وسلسال نجس ..!! يضحكوا في الوش .. ويدبوا . السكين في الضهر

الخادمة : حقه ياستى .. مات لهمش أمان .. الأب: سيبونا م الكلام ده ..!! مش وقته ..(للخادمة بحدة) روحى شٰوفى حالك !!

استرينى يا ام الغالى .. الأم: أعذرنى يا حاج .. مش قادره أشوف ف إيديه إلى بتتمد .. غير الأيد اللى حرمتنى من حبايبى.. أبقى مجنونة بجد ؟!! أنا صح مجنونة لما شفته ف فرح ولدى .. وما صرختش وقلت آه يا رجالتى .. لكن ما ينفعش .. كان لازم أكتم وجيعتى جواى .. وأسكت ...!ا

الأب: مش وقت التفاكير وغربتها السوده ياام الغالى .. الليلة فرح ..!! فرح ولادنا .. إللي ما لناش غيرهم نفرح بيهم بعد إكده ..!!

بكره عيالهم ينسوكي القديم والجديد ..!! الأم: يا رب .. الأب: الأرض دى محتاجه دراعات رجاله

تنضفهامن الشوك .. والزلط .. والعقارب رجاله كتيريا ام الغالى .. رجالة كتير تسد عين الشمس ..

الأم: رجالة وبنات يا حاج .. البنات عمار البيوت .. لكن الولاد زى فرخ الصقر ... تربه تربيه .. وأول مايفرد جناحه .. يطير .. ١١ البنته ماع يشيلوش سكاكين ...

الأب: ربنا يعوض عليهم . الأم: المشكلة .. عشأن تجيب عيال عايز وقت ..

الأب: صح .. لو يقدروايجيبوا لنا تلاته أربعه مره واحدة ... الا

الأم: العيل الواحد عمريا حاج ..!! عشان كدا لما تشوف عمرك .. دمه سايح قدام عنيك .. تتجنن .. ال ما يعرفش المجرم .. إن شوية الدم إللي ساحوا ف دقیقة دول ..همه عمری کله ..؟!!

لما شفت ولدى في الطريق ..عيل جميل .. والدم في التراب ياقوت ومرجان .. اتمنيت أعلقه على صدرى

..أشمه .. أُدوقه بلساني ..!! الأب: الله يرحمه .. بكره الغالى يعوضك عنه بولاد .. الأم: يا رب

(يدخل دياب وزوجه) الزوجة : ألف مبروك يا عمى .. ألف مبروك يا أم

الغالى ..

الأب: الله يبارك فيكم الأم: عقبال أولادك يا بتي

دياب : الزفه مش هتعملوها هنا يا عمر الأم: ليه ؟ هو العريس ما لوش ناس .. ١١٩

الأب: العريس وناسه والمعازيم هيتغدوا هنا .. ونوصل العروسة لبيتها .. ونخلص .. الزوجة: مش هتطوفوا العزب بالعرس.. زى العادة ؟ الأب: والله البركة فيكم إنتوا يا شباب .. لفوا مع العرايس المزارع كلها .. زى ما انتوا عايزين .. المهم .. قبل المغرب .. نكون في بيت العريس الجديد .. !!

الزوجة : إللَّي في الجنينة إللي ورا الغابة .. الأب: تمام .. الخادمة: (مزغردة) العريس وصل .. ياألف نهار

الغالى: الناس ماليه الشادر بره يا حاج ...

الأب: وإحنا جاهزين .. لخادمة : طبعا هتتجوز .. (تسرع لفتح الباب مزغردة وتسرع العروس إلى الداخل)

(يتدفق المدعوون مغنين الأغنيات المناسبة وتشاركهم الخادمة في الغناء) (يختفى دياب بين المغنين والراقصين ، بعد فترة ناسبة تظهر العروس في ملابس سوداء قديمة الطراز من التللى المطرز بالفضة على ملاب

البيضاء تلتف حولها الفتيات، ينضم إليهاالغالى ويظهر خلفهما دياب) الأم: (للأب منزعجة لرؤية دياب) مين إللي دعاء الواد ده في فرح ولدي ؟

الأب: يا أم الغالى .. دياب بقى م العيله ..اتجوز بنت أخوى ..!! كان لازم أدعيه الليلة ليلة فرح .. ليلة مسامحه .. استحمليني ياأم الغالي الأم: أنا اقدر استحمل .. لكن أسامح لا ..

(يرتضع الغناء)

ريوني النوجة : (لدياب) مش ياللا ... دياب : على فين ؟

الزوجة : على البيت .. مش هتركب معايا العربية ؟!! دياب: لا .. أنا هاركب حصاني .. مش أنا مش الراجل بتاع العربيات ... ١

النوجة: ومش أنا الست إللي تروح فرح .. وترجع من غير جوزها ..!!

اناً ما أقدرش أتحمل أكتر من كدا .. دياب: ولا أنا ..

الروجة : الغدر باين ف عنيك .. ؟ صحيح أنا م عارفه إللي بيحصل .. لكن إللي عارفاه .. أنَّى عندى عيل .. والتاني في السكه .. وما أقدرش أرجع الزمن لورا .. الظاهر إللى اتكتب على أنا وأمى .. نعيش ف بيت ما فوهوش راجل ١١٠٠٠

غناء: طالعه من بيت أبوها .. زى نجمه فى الصباح والبنات خايفين عليها

م اللي جاي وم اللي راح

الزوجة : خليكي فاكرة يا بت عمى .. أناطلعت قبل كداً زى نجمة في الصباح .. الدنيا ما كانتش سايعاني من الفرحة .. كان متهيألي إن نجوم السما ف حجرى .. والشمس ف إيد والقمر فالإيد التانيه 22...

دياب: ياللا .. إطلعي قدامي .. الزوجة : ما أطلعش من غيرك يا دياب دیاب: قدامی .. ما تفضحیناش ..

(يرتفع الغناء بينما يختفى دياب وزوجه لا يشعر



سور الكتب مسرحنا أون لين



الزوجة : مبروك يا عريس

الغالى: الله يبارك فيكى ..

يمكن تتوه وهيه راجعه ..!!

الغالى: أمال عروستى فين؟

عُن إذنكم أبص عليه ..

الخادمة : هتروح فين ؟

الأم: هياكلوها المعازيم ؟

الغالى: صداع الليلة ..؟!!

(يضحكون)

الأُم: اتفضلي ..

عندها صداع ١١٠٠

الخارج)

وهيه .. ١١

الحصان ..

عايزه حاحه ..

ناقصاهم حاحه ..

الزوحة: يا رب يت عمى تهنيك ..

الغالى: أعمل حسابك الناس كتير ..

الأب: الأمر لله .. ما انت عزمت النواحي كلها ..

الأم: يا أخويا .. همه هيتجوزوا كل يوم .. !!؟ الأب: (ضاحكا) دى كانت تبقى مصيبة ..

الغُالى: إن شاء الله .. هوه جوزك راح فين ؟

الروجة : تلاقيه زهق منى .. قال أسيبها هنا ..

الخادمة: العروسه زى كل العرايس (تمثل) آه ..

الخادمة : اطمن يا سيدى .. دلع بنات .. من هنا

لحد نص الليل .. هتبقى زى الفلّ (تضحك بخبث)

(يبدأ الرجال بالخروج بالصوانى مغطاة إلى

الغالى : (للخادمة) الله .. تسلم إيدك والله ..

الخادمة: لا .. أنت تستنى كداً لحد نص الليل ..

الخادمة : لما تجوع .. تقدر تاكل زين .. دا أنا عامله

لك (فطيرة صينية) .. لو جدع صح تخلصها انت

الأب: سمن بلدى وسكر ببلاش .. تقول ع يغرفوا

من البحر ولاد الكلب .. صحيح على رأى المثل ..

ألغالى: الأمر لله .. أما أبص على المعازيم تكون

الزوجة : أنا جايه م الإصطبل .. لا لقيته هوه .. ولا

الخادمة : إيه ؟ (للعامل) طب خللي بالك إنت أما

الخادمة : مش هاتأخر .. هأبص ع العروسة تكون

الغانى: والكبار عقبال أولادهم .. بالهنا والشفا .. الأم: (للأب) مالك ياراجل ..؟ يا راجل افرد وشك ..

(تظهر الخادمة مسرعة؛ وتختفي مهرولةً في

الأم: (للغالي) قرب عندي يا غالى .. الكلام ده كان المفروض تسمعه من أبوك .. لكن ما دام أبوك مش قاعد أقولهولك أنا .. !! خللي بالك من مرتك . إغلبها بالمال تغلبك بالرجال . . خليك حنين عليها .. لما تلاقيها قالبه بوزها ..لاعبها .. البنته الصغيرة تحب اللعب والهزار .. تقل هزارك معاها .. يعنى .. مش هأقول لك تعمل إيه .. شبان اليومين دول عارفين كل حاجه .. أبوك الله يرحمه كان يعمل معاى إكده .. لكن مهما الراجل لعب مع مرته وهزر .. لازم يحسسها إنه راجل بجد .. وهيه ست بجد !!

الأب: إللي ما يعرفش يقول عدس ..(ضحك) (تخرج مجموعة أخرى تحمل الصواني عليها

الزوجة: (قادمة من الداخل يبدو عليها القلق)

ماحدش شاف جوزى ياجماعة؟!!

عامل 1: كان رايح ناحية الاصطبل ..

عامل 2: راح يرقى الحصان من العين

العامل: هتسيبيني في الزنقة ؟

أصوات: ألف مبروك يا غالى الغالى: عقبال الشباب جميعا أصوات: والكبار ما لهمش نفس

دى كأن الصواني فيها عيالك ..

الأطباق مغطاة بمفارش)

العمق)

الغالى: (عند الباب) الهمة يا رجاله ..

إللى أكله على غيره .. سنانه من حديد ..!!

إحنا جاهزين .. طلع الصواني للمعازيم ..

الأكل ريحتُه حلوة قوى .. ما تدوقيني

الغالى: ما أقدرش .. أموت من الجوع

العرايس تاكل ف نص الليل ..

الدنيا وما فيها

۳ دقات

المصطبة مسرحجية

arreal

نصوص مسردية 📆

الجميع: دياب؟

الأب: (مهتاجا) مش ممكن .. بنتى ماتعملش إكده

الأم: بنتك عملت يا أبو البنت .. مش لسه هتعمل .. الشكلة ما بقتش بتك بس .. دى مرت ولدى ..

فتى1: أنا عندى حصان ..

(يخرج مسرعا وخلفه الفتى)

استنى ياغالى .. ما تروحلوش لوحدك .. الديابات ديابه .. عطشانه للدم ..استناني يا غالى .. استناني يا ولدي

الفصل الثالث

حطاب 3: هيلاقوهم .. هيروحوا وين ؟ ١.

حطاب 2: أنا حاسس إن الناس جايه من كل ناحية

حطاب2: ما كانواسابوهم ..!! ما دام العيال رايدين

حطاب3: هيقتلوهم .. ويرتاحوا .. ويريحوا قلوبهم

حطاب 2: لو كل واحد تبع قلبه .. ماكانش تعب ..!١ حطاب: كل واحد يضحك على روحه .. من وراقلبه

.. وفي الآخر القلوب بتغلب. حطّاب 3: الدم .. هوه الدم ..

حطاب1: أيوه .. هوه الدم .. حِطاب2: بس الدم إللي يشوف النور .. تشريه الأرض ؟؟

حطابا: تعيش بدم تشربه الأرض .. أحسن ما تعيش بدم محروق ..

حطاب3: استنى..

حطاب1: إنت سامع حاجه ؟!! حطاب 3: سامع الليل وما فيه

حطاب 1: لكن مش سامع حصان ولا فرسه؟!! حطاب 3: لا .. (ضاحكا) تلاقيهم مس ببعض .. وياللي غايب من زمان ..!١

، 2: هيموتوا ١١٠٠ حطاب

حطابً1: بعد ما يشبعوا من بعض مايهمش .. حطاب 3: تفتكر هيفلتوا من إللي وراهم ؟

حطاب 2: صعب .. السكاكين والبنادق حوالين الجناين من كل ناحية .. حطاب 3: بس دول راكبين حصان ؟

حطاب 1: لو راكبين بساط الريح ..

(متلفتا حوله) كفايه لحد كدا .. القمر هيطلع .. والبنادق ليها عنين .. ياللا بينا ..

حطاب 3: يللا .. هوه الشجر هيروح فين ؟ (يخرجون ، ترتفع درجة الإضاءة تدريجيا) (من خلال الضوء الذي ظهر من الناحية اليه

يبزغ القمر. القمر هو في صورة حطَّاب شاب ذي وجه أبيض (خباص) المسرح يشرق بضياء أزرق لامع)

خباص: إقطعوها الفروع دى ..!! دخلونى .. وسعوا .. خلوني أدخل .. مش عايز ورق ولا فروع .. إوعوا .. مش عايز لا ورقه ولا غصن توقف ف سكتى .. عايز نوري يوصل لكل حته .. !! لكل خرم إبرة في الليل .. نور الخباص ماس منتور .. أنااللي هادل عليهم .. على الحصان .. واللي على الحصان .. واللي وراهم .. بس بشرط .. تدفوني .. بردان دفونی ۱۰ بردان دفونی ۱۰ الا

(يختفى خلف جذوع الأشجار، ويعود المسرح إلى ضُوئه الشحيح)

(تخرج امرأة مسنة مغطّاة بالكامل بقماش رقيق لونه أخضر غامق حافية القدمين بالكاد يتبين وجهها من بين جدائل شعرها الملبد والمرسل)

أم الصبيان : هاه ..!! الخباص جاى .. وهمه جايين .. كلهم جايين .. من كل ناحية جايين .. (تتحرك بخفة لا تتناسب مع سنها في كل اتجاه

بفرح وحشى) ناس من هنا جايه .. وناس من هنا جايه .. ومن هنا ومن هنا نورلهم ياخباص خليهم يشوفوا الطريق .. يشوفوا بعض ...!!

خباص: انا بردان .. والدم نار حمرا .. مجابط، الم بردان مناوية المرافق المرا

خباص: الليل طويل .. والسكك قصيرة ..

أم الصبيان : بس ..!! (فرحة) أهم جايين على هنا . عن إذنك .. بسرعة .. اطلع ونور لي يا وآديا

(تضحك بوحشية وهي تتكور على نفسها إلى جوار جُذع مقطوع وتتدثر بدثارها فلا تبدو في درجة ا الإضاءة تلك)

(تزداد درجة الإضاءة للحد الأقصى)

الفتى 1: صدقنى مش هنلاقيها

الفتى 1: مش جايز مشيوا ف سكة تانيه .. ؟ الغالى: أنا سمعت صوت رجلين الحصان ..

الفتى 1: مش جايز حصان تانى .. ؟!! الغالى: ما فيش في الدنيا غير حصان واحد اسمعه ..!! فاهم ..؟ همه مش هيقدروايطلعوا م الشجر..

شُايفُ الدراع دي ٠٠٠ الدراع دي مش دراعي أنا بس .. لا .. دراع أبوى .. وأخوى .. دراعات كل اللي قتلوهم الديابات من ناسى .. وأقدر أقلع بالدراع دى الشُجر ده كله .. شجرة شجرة .. لحد ما

(يسمع أنين أم الصبيان فيدير بيده إليه الفتى) سامع الصوت ده ؟ دول عفاريت الميتين.. ع يسركوا على أسنانهم طالبين التار الدم طالب الدم يا

أم الصبيان: آه .. آه .. لله يا محسنين .. بق دم للغلبانة

الفتى 1: بس أنا مش شايف حاجه ..

ينهض مسرعا وفي يده السكين) الغالى: بسم الله الرحمن الرحيم .. انتى مين ؟

> أم الصبيان: خدنى معاك .. الغالى: رايحه فين ؟

(يضع الرجال الصوانى بالداخل ويخرجون) الأم: (للخادمة) العروسة جاهزة ؟!! الخادمة: العروسة .. مش موجودة الْجِميع : إيه ؟ (تُسمع جلبة وعزف مزمار بلدى في الخارج) الزوجة : هربت معاه الفاتية ..!!

الأم: مع مين يا بت ؟ الزوجة : مع الخاين .. جوزى ..

مرت الغالى ١١٠٠

الغالى: حد يديني حصان ..

الأم: حصان يا رجاله .. مين عنده حصان .. من عنده حصان وياخد إللى عايزه .. ياخد كل ما أملك ۰۰ یاخد عینی ۰۰ حتی لسانی ۰۰

الغالى: لايمنى عليه بسرعة ...

الأم: (صارخة) يا غالى .. يا ولدى .. يا غالى

(إظلام)

اللوحة الأولى:

(غابة من الأُشجار غير المثمرة ، الوقت أول ليل ، رُدن أشجار ضخمة مقطوعة ، جو مظلم. يُسمع صوت ناى بعيد يبطن المشهد مقتربا ، يدخل ثلاثة حطِّابين الضوء شحيح بالمكان حتى يبدو الحطابون وكأنهم أشباح ، الحطابون يحملون الفؤوس وملابسهم على أكتافهم)

حطاب 1: یا تری عتروا علیهم؟ حطاب 2: ما أُظْنش ...!!

سس الششش حطاب 2: هسس حطاب 3: فيه إيه ؟

· حطاب 1: لمايطلع القمر هيبان

. كانوا حطاب 1: صح .. و الدنيا واسعه .. كانوا يعيشوا ف أى حته .

دم لله .. لله يا محسنين ..

أم الصبيان : ضلم عليهم سكة الخروج من الشجر .. وبعدين .. فك الزراير .. ونور .. خللى السكاكين تعرف طريق القلوب ..!!

خباص: بردان .. دفونی

خباص .. ما تسيبهمش يهربوا ..

(يدخل الغالى ومعه الفتى صاحب الحصان)

الغالى: لازم .. لازم ألاقيها ..

لإنهم لو طلعوا م الشجر .. هيبقوا عريانين .. القمر

(يرفع يده في الضوء ملوحا بها بحدة)

ألاقيه دياب ...!! هالاقيهم ..

الفتى 1: ده صوت إنس ولاجن .. **الغالى:** صوت ست ..

الغالى : بص من هنا .. وأنا من هنا .. (يسرع الغالى فيتعثر بأم الصبيان فيسقط ثم

أم الصبيان: وليه كبيره زى أمك .. الغلبانه على بأب الله .. يحنن عليك يا ولدى الغالى: عايزه إيه ؟

الغالى : طب جهزواعربية العروسة .. إحنا نازلين

الغالى: حاضر ..

أصوات: صفره دايما أصوات: عقبال طهور الأولاد أصوات: ياللا بينا الوقت اتأخر .. الغالى: كل الناس خدوا واجبهم **أصوات** : وزياده كمان ..

(تدخل مجموعة تحمل صوانى فارغة)

أم الصبيان: رايحه بعيد ..

فتى 1: وجايه منين ؟

روحى ١١٠٠

الاثنان : لا ..

ا**لغالى**: ولو ..

الأشجار)

تنام ..

اتخلق ..

جماعی طقسی)

العروس: تعبت

دياب: استحملي ..

العروس : مين ؟

العروس أبالقوة ؟

دياب : إى .. بالقوة .

(يجذبها إلى جانب المكان)

سيبنى أموت هنا طاهرةً ..

العروس: واخدنى على فين يا مجنون ؟!!

هيقدرواياخدوكي مني .. إلا وأنا ميت ..!١

(يخرجان، يظهر خباص بكثير من البطء. المس

دياب: لحته ما يقدرش إللي ورانا يروحوها .. !!

العروس: مش عايزه أروح بعيد ..!! سيبنى ..!!

دياب: مش هاسيبك لحد ماأموت ١١٠٠ مش

سي بضوء أزرق قوي. يُسمع صوت الناي لحظات

متوترة ، فجأ ة تمزّق الجوصرختان طويلتان

لرجلين ينقطع صوت الناى مع انتهاء الصرخة

(تدخّل أم الصبيان بظهرها ضاحكة في وحشية،

تفتح الدثار وتبقى في منتصف المكان مثل طائر

ضخم ذى جناحين هائلين ، يتوقف خباص

(مكان المشهد الأول من الفصل الأول ، بيت الأم

بُجدرانه الصفراء ليس هناك أي لون رمادي، ولا أي

ظل، ولا حتى أي عنصرضروري للمنظور. فتاتان

(تُسدل الستارة في جو من الصمت المطبق)

معايا لازم ..

(يظهر دياب والعروس قلقين)

العروس : أنا خايفه يا دياب

دياب: الناس كلها .. الناس كلها ورانا .. لازم آخدك

الغالى : بس هادور عليهم

أم ا**لصبيان** : من هناك ...

أم الصبيان : من بعيد ..



مراسيا ، المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحيا أون لين كان يا ما كان المراية الدنيا فما فيها نصوص مسردية

> الغالى: ما شفتيش راجل ومره على حصان ؟ أم الصبيان : (تتأمل الغالى جانباً لنفسها بص ذی صدی) عیل حلو .. یا خساره ..!! لکن لو غمض عنيه هيبقي أحلى ١١٠٠ الغالى: انطقى .. شوفتيهم .. ؟!! أم الصبيان: (مستمرة في المنولوج الداخلي) کتافك عراض یا د .. تقدر ترتاح على ضهرك وما تتعبش .. بدال ما تتعب رجليك . الغالى : (يهزها بعنف) أتكلمى .. ما تطلعيش أم الصبيان: (جانبا) ما تستعجلش .. هتطلع .. هه (للغالى بطقسية) ماشفتهمش .لكن سامعاهم.. مُش دا صوت رجلين حصانهم ؟ سامعين .. ؟ أم الصبيان: بس انت ما تعرفش الطريق؟ أم الصبيان : أنا أدلك .. أنا عارفه الشجر .. شجرة شجرة .. والسكك .. مدق مدق .. !! الغالى : من فين ؟ نطلع من فين ؟ يخرجان خلفها مسرعين. يُسمع من بعيد صوت الناي يعبرالأشجار. يعودالحطابون. يحملون الفؤوس على أكتافهم. يمرون ببطء بين جذوع حطاب أ: أعوذ بالله من شر ما خلق حطاب 2: أم الصبيان ساكنه الضلمه حطاب3: أم الصبيان موت أسود حطاب 1: أعوذ بالله من شر ما خلق حطاب 2: أخرج ياموت م الفروع والورق حطاب 1: غمض عينك يا خباص .. خللى العيال حطاب 3: ما تفتحش عيون الدم حطاب 1: سيبى الصبيان يكبروا يا ام الصبيان حطاب 2: سيب العود الأخضريا موت حطاب 3: سيب العود الأخضر للحب (يخرجون وهم يكررون الجملة الأخيرة بشكل

فتاة2: أديله عريس فتاة1: ولا عرس فيك المتعرس ولا عرس باب السلمكه وإن جاكى العبد أبو دربكه تدى له إيه ؟ فتاة2: أديله كتله . فتاة 1: ولا كتل فيك المتكتل ولا كتل باب السلمكة وإن جاكى العبد أبو دربكه تدى له إيه ۱۱۶ فتاة 2: أدى له الشال فتاة1: ولا شلل فيك المتشلل ولا شلل باب السلمكه

فتاة 2: (ضاحكة ببراءة)

أدينا بقينا تلاته.. شوفى لنا لعبه حلوة الفتاة: إنتوا ما رحتوش الفرح ؟

الاثنان: لا ما رحناش .. الفتاة: وأنا كمان .. ومش عارفه حصل إيه ؟ ما

حدش رجّع لحد دلوقت .. إنتوا ما رحتوش ؟!! الاثنان: ما قلنا ما رحناش ..

بردان أناً يا قرنفله غطيني فتاة 2: والله ما أغطيك ولا أقرب يمك الفتاة : حقاش تبيع أبوك وترهن عمك الثلاثة : (بحماس)

وتكسر البلاص على راس أمك وألبس لك الكشمير وأقف قدامك ..

(تظهر الزوجة والحماة متوترتين)

الزوجة: لسَّه ما وصلوش .. أنا متأكدة ده بيت أم

أم الصبيان: إي .. جيت من هناك ... ال

هييجوا .. أصل اللَّى أخرهم الحصاَّن .. الفتيات : الحصان ؟

الفتيات : ميتين ؟!! يا امه ..!!

الفتاة 2: غورى من هنا ..

حلوين يشرحوا القلب ً..

مغنيات بلحن جنائزى)

الفتاة : بردان أنا يا قرنفة غطيني

الفتاة 2: بردان أنا يا قرنفله غطيني

الأم: اسكتى يا بت .. با بت اسكتى ..

الجارة: مش قادرة ياجارتي ..

العرايس ؟! آ

22 ...

فتاة 1: لو ما فيهاش قلة ذوق .. ما شفتيش

أم الصبيان: شفتهم يا حبيبتي .. !! شفتهم

حاجه تشرح القلب ١١٠٠ عقبالك ياحلوة ١١٠٠ حالا

أم الصبيان: اصل بين رجلين الحصان اتنين ميتين

أم الصبيان: (بتلذذ) اتنين شباب .. كل واحد فيهم

بسنانٍ تلج .. وعنين مغمضين . زى عيل نايم على

أم الصبيان : ولدين م التلج يا بنات .. الولدين

(تطلق ضحكة مجنونة خارجة ، تخرج الفتيات

. (يخرجون ويبقى المسرح خاليا لحظة ثم تظهر

الأم متماسكة وخلفها الجارة ، الجارة تدخل باكية)

صدر أمه .. حلوين .. يشرحوا القلب .. !!

الفتاَّة: مش قلت لكم دى وليه نحس ؟

و إن جاكى العبد أبو دربكه تدى له إيه ۱۱۹

إيه البواخه دى ٥٠٠١ شُوفى لنا حاجه تانى ٠٠٠ (تدخل الفتاة)

الفتاة: ولا أنا ..

فتاة1: (تغنى)

(يضحكون ببراءة)

الفتاة 1: العرايس جايين يا جده ؟ الحماة: مش عارفه با بت

فتاة 2: أخبار الفرح إيه ؟ كان حلو ؟!! الحماة: مش عارفه ..

الغالى ..

الأم: قلت لك اسكتى .. مش عايزه بكا في البيت ده تاني .. دموعكم ميه .. أصل الدموع ع تجي من روس الحريم ميه مالحة ..!! لكن دمعتى أناع تيجي مَن تَحت ..!! مَن قلبي .. من جدوري ..!! لما أكون لوحدى .. هابكى .. ويمكن أبكى دم .. !! خشى يا اختى خشى .. واقفه عندك ليه .. ؟ ما تخافيش ما تتكسفيس ١٠١٠ ما فيش رجالة في البيت ١٠كلهم ماتوا .. !! عارفه .. دى أولَ ليله هأنام فيها ف نص الليل نافخة بطنى ومطمنه .. !! من غُير ماأخاف م السكاكين والبنادق .. !! نسوان كتيرساعة ماهانام ف نص الليل .. هتكون واقفه في الشبابيك .. مستنيه رجالتها .. مرعوبه عليهم .. لكن أنا لع .. مش هاكون خايفه .. طب هاخاف على إيه ؟

(الجارة تجلس في ملابسها السوداء تلطم وجهها . الأم زاعقه في غضب)

بعدى إيديكي عن وشك .. مش عايزه لطم في البيت ده .. البيت شبع لطم .. ١١ الجارة : طب إهدى .. !! اشفقى على روحك يا اختى

22 . . الأم: (تأخذ شعرها المتناثر إلى الخلف) صح .. لازم أبقى ُ هادية .. (تجلس) الجيران هييجيوادلوقت يعزوني .. !! مش عايزاهم .. يقولوا مره قطوعة ما

خلتلهاش راجل تنطق أسمه ...! (تظهر العروس عند الباب في ملابسها السوداء وُشعرهاً المضرج بالدم)

الجارة: (بعنف وغضب) غايره وين ؟ العروس: جاياها يا خالة ..

الأم: (تتأملها ببطء) مين دى ؟

الجارة: مش عارفاها؟

الله ..

الأم: لع ... !! وأنا لو عارفاها .. كنت أسأل ؟ هاه .. افتكرت .. أنا شفته هناك .. لكن مش عارفه ليه ما دبيتش صوابعي ف حبابي عنيها ساعتها ..! اوالا ما كأنش ساعتها عندى دم جايز ما باحبش ولدى .. جايز .. ۱۱۱ لكن سمعته ..۱۱۶ سامعة ولدى يا فاجرة .. (تدفع العروس على الأرض)

الجارة: (تحاول الفصل بينهما) أذكرى الله .. أذكرى

العروس: سبيها ياخاله .. أنا جاياها تقتلنه وأندفن معاهم .. !! بس عايزاها تعرف حاجه واحده قبل ما أموت .. شرف ولدها ما فرطتش فيه .. يمكن أكون غبية .. ولا مجنونة .. لكن يقدروا يدفنوني مطمنين .. ما فيش راجل شاف بياض صدري ..

الأم: يا فرحتى ١١٠٠ استفدت إيه يا اختى ١٩٠٠ مش رحتى معاه ١٠٠؟

العروس: لو إنتى مكانى كنتى رحتى معاه ...!! ولدك كان راجل طيب ١١٠٠ نسمة هوا .. موجه تاخدني بحنيه .. لكن هوه كان ريح .. سيل .. بحر عفر وأنا بت قلبها غبى .. كويس إنى رحت وراه الليلة .. (١ كنت هاروح وراه لو جاني وأنا ف باط

ولدك .. لوحتى ولد ولدك ماسكين ف شعر راسى .. هاروح وراه ...!!

الأم: أتفرجوا ياحريم بلدنا ..اتفرجوا يا حريم الدنيا ١١ هيه مش علطانه ١١٠ ولا أنا .. أمال مين إللي غلطان .. ؟

العروس : موتيني .. بس لازم تتأكدي إني شريفه .. زي بنت ف لفتها ..

الأم: أموتك ؟ وإيه إللي هيفيدني من موتك والا من شرفك .. ؟ خلاص .. عرس الدم اتفض يا بنات .. روحوا ..أعراس الدم ..اتفضت .. المعازيم خلاص رُوحواً .. روحوا يابنات .. روحوا ..

العروس : خليني أبكي معاكي

(يأتى صوت وداع الجنازه مقتربا يختلط بُالْحوارالأخير ويبطّنه)

أصوات : لا إله إلا الله .. محمد رسول الله ... الأم: روحوا يا بنات .. إللي عايزه تبكي تبكي .. واللي عايزه تزغرت تزغرت .. !! تصدقوا .. بسكين كد أكده .. سمكة باردة .. تدخل بين اللحم والدم .. عارفه طريقها الدم يسيل .. لحد ما يقع الجمل .. والتراب يبقى فاروز .. ومرجان تشتهى البنات تلبسه .. ف عرس الدم ..

(بصراخ الجارات يتوقف التهليل، تدخل الزوجة معددة)

(مع انتهاء العديد يسود الإظلام)

ستار الختام

أسيوط في 2010/9/28

لح یا بنات؟ تجلسان على عتبة الباب المفتوح متواجهتين الفتيات : صح يا خالة .. هوه بيتها تمارسان لعبة طفولية في براءة) فتاةً ! ولا فتح فيك المتفتح . ولا فتح باب السلمكه الزوجة : هأعمل إيه يا امي ؟!! الحماة: تعملي إيه ؟ تعملي ست الستات ف بيتك .. وسط عيالك .. تقفلي بأبك عليكي وتمسمريه .. وإن جاكى العبد أبو دربكه وتنسى إن ربنا خلق الرجالة .. !! تدى له إيه ؟ يللا بينا القمر هيغيب .. الزوجة: الدنيا ضلمت ياأمه الحماة: لا قمر ولا شمس يا بتي .. هييجي النور منين ؟ (تخرجان) أُم الصبيان : (عند الباب) لله يا محسنين .. لقمة ياً بنات .. دياب: اششش .. ماتخافيش طول ما إحنا مع بعض الفتاة: غورى من هنا .. أم الصبيان: ليه يا بتى كدا فتاة 1: حرام عليكي العروس: مش قادره .. كفايه لحد هنا .. إنت من الفتاة: دى أم الصبيان إللى بتخطف الصبايا والشبان .. ۱۱. طريق يا ولد الناس .. وأنا من طريق فتاة 1: سيبك منها ياستى .. إنتى جايه من طريق دياب: قلت لك اسكتى .. أنا حاسس إنهم قريبين .. الجناين ؟

الثَّانية) .

(إظلام)

وپختفی تدریجیا)

اللوحة الثانية و الأخيرة:

المحدية

المسرحيجة سور الكتب مسرحنا أون لين

شبح الأوبرا تفازل البارون ..

تكوين درامي موسيقي خاص من يبتعد عنه يسقط والتجربة خير دليل

حاولوا .. وحاولوا كثيرا الفكاك من هذه التكوين الخاص .. ولكنهم فشلوا .. فشلوا مرارا وتكرارا .. رواية جيدة ولكنها غيرة شهيرة لكاتب فرنسى شبه مغمور ٠٠ أقنعت يُقيا إنجليزيا ذا حس فني رفيع أن يتناولها .. ويشكلها موسيقيا .. ليخلق منها مقطوعة مسرحية ثمينة .. من يلتزم ببنائها من المخرجين ، حقق نجاحا ساحقاً .. ومن حاول أن يتخلى عن هذا البناء أو يجعلها درامية بلا موسيقى .. هرب منه الإيقاع وسقط .. ولهذا استحق هذا الإنجليزي لقب

بدأ مسرح "الماجستيك" .. أحد مسارح برودواى "تقديم عرض "شبح الأوبرا" في بروبوري تسمير من المعرض الفترة التي قدم فيها ذلك العرض التاريخي لأول مرة عام 1988 أي ما يقرب من 22 عاما .. وحرص القائمون عليها ابراز اسم "أندرو لويد وايبر " سواء على أفيشه أو في موقعه الالكتروني على شبكة

وهذا الإبراز والموقف الذى حتم عليهم القيام به .. أرغَمنا على التوقف عنده .. وقبله . الاقتراب من هذا الإنجليزي الموهوب بكتاباته أو تحولاته الموسيقية التي جعلته من أهم الأسماء في المسرح الإنجليزي المعاصر وخاصة الغربي .. والمسرح الأمريكي وعلى رأس مسارحه "برودواي" بإمداداته الموسيقية

كانت مهارة وايبر في عين فاحصة ولب يجعله ينتقى قطعا نصية كثير منها مهمل .. ويزيل عنه التراب .. ويقتنيه بحرفية شديدة .. ويعالجه بدقة كما يفعل صانع المصوغات والجواهر تماما .. فلا يقلل من قيمته .. ولا يبالغ .. لذا فهو صائغ من فصيلة نادرة..

كما يدرك بحسه الفني الذي يسبقه علم وثقافة وقدرات موسيقية لا مثيل لها أين وكيف يضع الجملة الموسيقية .. ولم تتوقف مظاهر الجمال لديه عند الإطار الخارجي والظاهري .. ولكنه اهتم بالمعنى والجوهر الذي يضمن لأي عمل دوام التأثير...

عندما نقرأ سيرة ويبر فإن أول عبارة هامة تجذب الانتباه هي أنه ابن كينجستون بلندن لأبوين موسيقيين فوالده "ويليام لويد وايبر" يقار متميز .. ووالدته "جان هيرميون" عازفة كمان وبيانو ماهرة .. إضافة إلى أن أخاه الأصغر عازف فيولا له عروض خاصة بمسارح أوروبا .. كل ذلك جذبه للموسيقي رغما عنه .. وجعله من عشاقها .. وتعلم مبكرا كتابة النوتة الموسيقية..

و في سن مبكرة أيضا .. بدأ كتابة القطع الموسيقية الخاصة به.. ودرس التاريخ حتى يتعرف على نشأة الموسيقى وأنواعها المختلفة

. وحــرص عـلى ذلك أكــاديمــيــا بمــدرس خُلال قراءاته الحرة واطلاعه اللامحدود.. شغلت وايبر فكرة التناول منذ صغره .. فلكل شخص تذوق خاص لقراءة ديوان شعر أو قصة أو رواية .. فلماذا الإصرار على تناول أعمال بعينها وفرضها على الجمهور .. واتخذ ما يشبه القرار بأن يقدم ما يتراءى له ويدعو الجمهور لمشاركته .. بعدها يرصد درجة قبولهم لما قدمه لهم من عدمه..

وبهده الفكرة أقنع صديقه "تيم رايس" واختارا رواية اشتركا في اعجابهما بها .. ولم يسبق تناولها مسرحيا .. ولم يقبل عليها الجمهور روائيا .وتدور حول تشكل البشر في صغرهم وذلك عام .. 1965ولكن التجربة لم يكتب لها النجاح .. ولم يقبل أي مسرح بها '.. وظلت حبيسة حتى قدمها وايبر في مسرحه الخاص عام .. 2005وهده المسرحية بعنوان مثلنا "...

واصل وايبر إصراره وشاركه فيه رايس واختاراً نصا آخر وهو " معطف كثير الألوان" .. وأعده رايس نصا ووايبر موسيقيا .. واختارا لها عنوانا طويلاً وهو "جوزيف وإعجابه بتكنولوجيا ألوان المعاطف" .. ورغم طُول العنوان.. وغرابة الفكرة .. والصعوبة التي لاقاها الثنائي "وايبر/ رايس " لإقناع مسرح الساحل به ...



وعرضها على إدارة مسرح لندن .. والتى رحبت بشدة .. واختارت له اثنين من أعضاء ورشة الكتابة المسرحية به وهما "تشارلز هارت" و"ريتشارد ستيلجو" .. وكان تركيز وايبر شديدا .. ولديه تصميم كبير على نجاح هذا العرض تحديدا بعد أن توقع الكثيرون فشله منفردا ...

لحياة معبودة جماهير الأرجنتين "إيفا بيرون"

ولهذا كان تفوق هذه المسرحية مختلفا .. فحصلت في نهاية عرضها في عامها الأول على جائزة "أوليفر" الإنجليزية الكبرى .. واختطفتها برودواي وأعدت لها جيدا ... وقدمتها عام .. 1988 ونالت في نهاية العام جائزة التونى واستمر تقديم العرض سنويا ما بين المسارح الإنجليزية والأمريكية...

يعد "شبح الأوبرا" أطول عرض في تاريخ برودواي .. وسجلات التاريخ تقول أن ما يقرب من جماهير 150مدينة في 25 دولة مختلفة شاهدت العرض .. وتعدى عدد مشاهديه المائة مليون مشاهد .. وكان هذا العرض نقطة تحول في صفحة وايبر بتاريخ المسرح العالمي .. حيث بات اسمه منفردا تميمة نجاح لأي عرض ...

ومن عروضه الميزة بعدها .. "غروب بُولِيفارِدْ عام " 1993 اللعبة الجميلة " عام "2000 أحلام بومباي" عام " 2002صوت الموسيقي " عام " 2006الحب لا يموت أبدا عام 2010 وأخيرا يلتقى من جديد مع صديقه القديم رايس في عرض "الساحر أوز" عام ...2011

تحتفل برودواى بأطول عروضها في عامه رقم .. 23وقد أبرزت اسم وايبر لويد لتؤكد أنها ستلتزم بتكويناته البنائية ولن تقع في ما وقع فيه مسرح نيوكاسل عندما قدم العرض دراميا وتخلى عن موسيقى وايبر .. ففشل بشدة .. وانصرفت عنه الجماهير .. وهي تجربة مريرة مربها مسرح "لاس فيجاس من قبل عام .. 1998وهـدا ما يؤكد أن شبح الأوبرا" بتاريخها الطويل باتت تتغزل في صاحبها وايبر .. ولا يكفى الاسم على الأفيش .. ولكن التناول هو ما يجذب الجماهير أو يصرفهم ...

فى العرض القديم الجديد بالماجستيك تمر من يستمر من مجموعة العمل القديمة وينضم لهم من ينضم من نجوم المسرح الإنجليزي والأمريكي ومنهم "شين ماكلافلين" ، "ليز ماكرتيني " ، "سارة جين فورد" ، "كيريستين هابرد" و مارني راب " .. ويقودهم المخرج المخضرم "هنرى برينس" الذي آثر السلامة وأعلن الاستسلام التام لسحر وايبر في "شبح الأوبرا"...

www.andrewllovdwebber.com www.phantomoftheopera.com www.cbc.ca

جمال المراغي

53

أندرووايبر جواهرجي من فصيلة نادرة

"امستردام " عام 2007وحتى " نيوثوث" بويلز ...2011

بدت ظاهرة الثنائي "وايبر/ رايس " مثيرة ..

ألتفتت لهما المسارح .. وشجعهما هذا

لاختيار رواية مثيرة للجدل .. وهي "يسوع المسيح سوبر ستار" .. وذلك عام .. 1971

بصورة لم تعتدها المسارح الإنجليزية ولا

حتى الأوروبية .. ورغم نجاح العرض فإنه

سري بي بي تو تو السنوات التالية و أبرز عروضهما "الغربي" عام " 1972برودواي"

واستمر الثنائي في تقديم الأعمال المميزة ..

يمدان بها المسارح الإنجليزية والأمريكية

بشكل خاص .. ومن أهمها والتي أصبحت

علامات في سـجل وتاريخ المسرح العالمي "إيفيتا" عام 1979ليكونا أول من يتصدى

2000وجولات إنجليزية وأمريكية

لم يحظ بعدد مرات التقديم التي س

خلال الألفية الجديدة...

ممل دعوة للتسامح بين كل الأديان





• المخرج محمد متولى

مسرحية "حضرة

صاحب البطاقة"

بالفرقة القومية

للعروض التراثية من

تأليف محمد عبد



المعدية

المصطبة

المسرحيجة سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

جونس وورث يتحدث عن روح الكتابة المسرحية ونواتها

بعض البديهيات المتعلقة بالمسرح

كتابة الحوار الدرامي فن صادق وصارم أيضا ، ويحمل صاحبه مشقة كبيرة ؛ فهو يحرم على نفسه ما أحلته الدراما له وأجازته ، ويترفع عن أى جملة لم تكتب إلا لوجه المسرحية فقط ؛ فهو فن يكبّ كل المواقف المضحكة التي تأخذ قسرا من الشخصيات لتخدم المسرحية ؛ فالحوار الجيد من ألفه إلى يائه نسيج محكم يعتمد على " قماشة " جيدة ونظيفة كل خيط فيها قوى ومتناغم مع التصميم الكلى بكل تفاصيله، وليس ذلك فقط فالحوار الجيد هو عمل روحي في صميمه وكَثيرًا ما يلجأ الكاتب لأن يفطم حواره عن روحانيته -من أجل تقدم الأحداث المسرحية أو توجيه أحداثها الهامة التي تخص الشخصية -وهو بفعله ذلك يفسده ويحول الدراما إلى تقارير خطابية ، وبقدر ما يلوى الكاتب ذراع الشخصية لتتلاءم مع الأخلاق العامة أو تتناغم مع الحبكة الرئيسة ؛ يتجاهل أول مبدأ من مبادىء الكتابة أن الفن إبداع إنساني يعبر عن حقيقة طبيعية .

ما يتاح للكاتب الدرامي لا يحده إلا رؤية الكاتب وتبعا لهذا المفهوم فهو حرفيما يكتبه فهو يختار للشخصية أو الشخصيات اختياراتها كيفما يتراءى له يراهم بالعين التى يشاءها ويبنيهم بالفكرة التي يختارها كل ذلك وهو متأثر بحساسيته الفنية ومزاجه الشخصى وهو عندما يختار ويرى ويبنى يفعل ذلك كرجل راق في مشاعره ومتحضر في سلوكه واضعا في اعتباره دوافع الشخصيات الأساسية فعلى الكاتب أن يعتنى بالشخصية ويترك الحوار والفعل يعتنون بأنفسهم؛ فالكاتب المسرحي الأصيل يترك زمام الأمر جميعه لذاته في نطاق الموضوع وطبيعته ؛ فموضوعه المختار وشخصياته المصطفاة يجب أن تكون بعيدة عن إرضاء حاجته إلى الثناء والمديح أو أن يستغل مسرحه لإثارة الناس وإغضابهم على الكاتب أن يكون نفسه بطبيعتها ويجذب أبطاله إلى مناطق بعيدة وأغوار عميقة ويأخذ بزمام شخصياته إلى دروبهم المقدرة لهم والمكتوبة عليهم كل حسب فكرته ورؤاه فالكاتب بفعله ذلك يمنحهم الفرصة لتحدى الزمن وتحطيم الزائف أو النموذجي أو العصري فكل هذه الأشياء غير مؤسسة على عناصر خالدة في الطبيعة البشرية، الكاتب المسرحي المثالي يقوم بلم شتات شخصياته و لأم حقائقه الواقعية ضمن سياج شديد الإحكام على الفكرة المسيطرة التي تحقق شهوتها الذاتية بالتعبير عن نفسها فيهم بينما هو يعانى من أجلهم بغية أن يحييهم في حياتهم الخاصة بهم مستغلا الحبكة والحركة والشخصية والحوار . ولكن ثمة موضوع آخر بديهى أيضا ألا وهو النكهة ذلك الشيء الذي لا تراه عين ولا تلمسها يد والحصول عليها في سهولة الحصول على أريج الزهور وما يجعلها متميزة ويكسب جوهرها فرادة تفرقها عن غيرها من الأعمال الغير فنية - الروح الشفافة الحالمة التي تطوف بأنحاء المسرحية وتكسبها نكهتها المميزة كما يكسب الكافيين القهوة نكهتها باختصار النكهة هي روح الكاتب المسرحي المتدفقة في عمله كله ، القلقة المتقلبة التي لايستطيع أحد من فرط تقلبها أن يضع يده عليها أو يقول لنا هل هي هنا أم هناك أم في أي مكان ؟ وهذا هو ما يميز المسرح في جوهره ويسمه بميسمه وذلك هو الشيء الوحيد الذي ليس في يد المسرحى عمله لأنه خِارج وعيه . الإنسان لديه عدة أمزجة متقلبة ولكن لديه روحًا واحدة مطمئنة لذا تتصل هذه الروح بشكل غير واع وبطرق خفية بكل ما يقوم به الإنسان من نشاط لذا فهو يتقلب من حال إلى حال ولكنه لا يتغير أبدا من شجرة الكستناء إلى شجرة البلوط.

في الحقيقة إن مثل المسرحيات كمثل الأشجار تبزغ من البذور وتتشكل بطريقة متوقعة سلفا وفقا لقوانين طبيعية ثابتة تعمل في الخفاء وتشرب الحياة من الأرض والهواء . وتتصارع مع قوى الطبيعة التي حولها لذا فهي تنمو إلى الكمال رويدا رويدا فإما أن تفسد وتعاق ، وإما أن تسمو إلى ذرى الجمال والجلال وهي متفتحة على الرياح تعصف بها من كُلُّ الجهاتَ وَلَكُن الأَشْجَارِ التي تبزغُ من الْكاتب المسرحي

تنتمى إلى نوع آخر وجنس مختلف لأنها روح بستانه المقدس الذي من المستحيل أن تنمو فيه شجرة ضالة لأنه من زرع يده ولادخل للصدفة والعشوائية به .

حقيقة أخرى أكثر بداهة تقول أنه لايمت للعصرية بصلة اجتثاث شكل من أشكال الدراما من أجل شكل درامي آخر فالمدرسة الطبيعية تثبت نفسها على حساب الملحمية والملحميون يقللون من شأن الخياليين والخياليون ينالون من الطبيعيين كل ذلك في خدمة أشياء تافهة وسطحية بينما المعنى الحقيقي يختبىء خلف كل تلك الأنواع برفقة الجمال والحق ساخرا من تلك الأشياء . النظرة التي تشمل الحياة والطبيعة البشرية بشمولها يمكن أن تكون رؤية إيجابية فقط إذا كانت بمثابة حقيقة أو إلهام أو تكون باعثة الأمل ومحفزة للتفكر حتى لو خلا الشكل العصرى للمسرح من أمثالها. الأمر ببساطة مسألة أن تحققها بشكل جيد بما يكفى ليكشف عن نواتها الأصيلة أما السؤال عن المكان الذي جاء منه أو الشكل الذى ينتمى إليه فليس بذى بال فالبنفسج هو البنفسج أيا كان موطنه روسيا أو بارما أو إنجلترا لايهم . فهناك في المعابد اليونانية في بيستوم حيث لم ير بنفسجا أشد طلاوة وأكثر احمرارا لامن قبل ولا من بعد كما لو أنها انبثقت من أثر

النثرالذي يجسد بخياله ورمزيته الخطرات الغامضة في الروح البشرية يطلق عليه النص الدرامي الشعري



أقدام آلهتهم فمع الدراما لا يهم الموطن أو الاتجاه أو الشكل لاشيء سوى " الشيء الحقيقي " لابد للدراما أن تحكم قبضتها على السوائل الثمينة والإيحاء والبهجة وتصبها في الكأس التي يمكن لنا في يوم ما أن نضع شفاهنا بها وننهل منها بلا انقطاع أو فتور

وبالرغم من ذلك -وانطلاقا من البديهة الأخيرة -ربما يعانى الكاتب المسرحى من تحديث الأشكال التي ستبعثها نهضتنا الدرامية من مواتها . نهضتنا المسرحية لن يقف في طريق نموها شيء ليس لأن هذا أو ذلك يكتب بل لأنه ثمة روح جديدة فيها تلك الروح التي ماهي إلا جزء من تبعات التأثيرات المحلية علينا والمؤثرات الروسية والفرنسية والإسكندنافية والتي ماهي سوى نهضة رئيسية نابعة من الوعى الإنساني في هذه الحقبة من الزمان.

إذا فالسؤال الذي يطرح نفسه ما هي القنوات الرئيسية التي سيسبح فيها مسرح النهضة الإنجليزي في الأيام القادمة ؟ هناك قنوات كثيرة من المحتمل أن تلعب دورًا رئيسيًا وبين قناة وأخرى بونا شاسعا وأمدا بعيدا القناة الأولى ستكون واسعة وواضحة المدرسة الطبيعية وستتدفق في مجراها طابعة المسرح بطابعها الأليم وملهمة بالمثل العليا - ماعدا الإخلاص للحياة المتقلبة والمتعددة الوجوه والمشارب حولنا -مسرح مثل هذا يميل إلى التعبيرات الفوتوغرافية ويتناسى دعاته الحقيقة الواضحة التي تقول كي تكون حيويا وقابضا بيمناك على المسرح في كل جانب من جوانبه يجب أن تعتمد على الخيال والبناء والحذف والاختيار القوانين الرئيسية التي تحكم أي فنان -فموضوع تقنية المسرح الطبيعي يحتاج إلى دراسة أكثر من ذلك فما يخرجه لنا ذلك المسرح يكون محط هدف المسرحي الأصيل الذي يقوم بتوظيف وقائعه وأحداثه لخلق وهم إبداعي يتمثل في المسرح ويعبر على خشبته ليجبر المشاهد على التماس معه والاتحاد به في تفكيره وحديثه وحركته مع الممثلين الذي يرى ما يفكرون به ويتحدثون عنه ويتحركون أمامه والعبارة الزائفة أوالكلمة المفردة التي لا تتناغم مع الموقف ستفسد ذلك الوهم الإبداعي وتكون بمثابة حجر ألقى في بركة هادئة وصافية فتموجت صورته المائية وتشوشت . هناك سبب مبدئي لدقة الطبيعية وصعوبتها من بين كل التقنيات المسرحية فكم هو من السهل أن نخرج حوارا منضبطا وتحركات دقيقة على خشبة المسرح وكم هو صعب أن نخرج حوارا طبيعيا وتحركات طبيعة أيضا حيث كل جملة يتفوه بها الشخصيات وكل حركة تقوم بها لاتساهم في اتجاه النمو الكامل لجوهر المسرحية فقط وإنما تساهم أيضا جملة جملة وحركة حركة في الكشف عن السمات الجوهرية للشخصية دعنا نقول ذلك بطريقة أخرى الفن الطبيعي يحتاج إلى أشياء لكي يحيا -فمن الطبيعى أن يكون حيا - هو ببساطة فن المعالجة الرائعة لتقدم كثيرا من الرموز الهشة والضعيفة إنه يؤدى إلى البلبلة ويسلط الضوء على مشاعر البشر وأفكارهم في مناطق كثيرة ومتنوعة من الحياة البشرية فمثله كمثل المصباح المثبت في الحائط الذي يؤخذ من حين إلى آخر كي نرى الأشياء على ضوءها متحررة من ظلام التحيز والإجحاف

وهناك فناتان أخريان رئيستان والتى أعتقد أنهما منحدرتان وممتعتان والتي تبحر فيها مراكب من الشعر والذي يبدو وكأنه تشكل نثرا ولكنه النثر الذي يمكن له أن يجسد بخياله ورمزيته الطموحات البشرية العميقة ، الحنين ، بالأضافة إلى الخطرات الغامضة في الروح البشرية وهذا مايطلق عليه النص الدرامي الشعري.

ترجمة: أحمد شهاب الدين



الطايع من إعداد النص المسرحي " أغنية على الحدود " من خلال ورشة للكتابة مع المؤلف أحمد رسلان ليتم تقديمه بالفرقة القومية لقصر ثقافة مطروح وذلك من خلال مشروع إدارة المسرح الخاص بمسرحة المكان.

المصطبة المسرجيحة سورالكتب مسرحنا أفك لين

المحدية

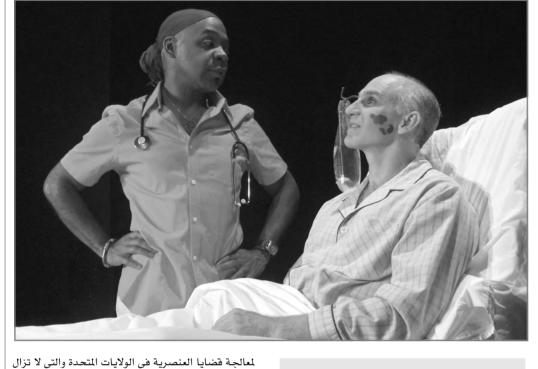
النقاد والمسرح اليهودي

اشادة بلا حساب بـ «ملائكة من امريكا» و «ترويض مسز ديرى»

يشهد شارع المسرح في الولايات المتحدة - ونعتقد أن الوضع كذلك في الكثير من دول الغرب - العديد من المسرحيات اليهودية التي تسعى إلى تجميل صورة اليهود واظهارهم في صورة المساكين أو الضحايا او البشر اصحاب القلوب الطيبة إلى أخر الصفات الحسنة . ومثل هذه المسرحيات امر طبيعى لاسباب معروفة لا داعى لتكرارها لضيق المساحة لكن غير الطبيعي هنا هو الاشادة التي تنهال على هذه المسرحيات الدعائية وكأنها تخلو من أى عيوب وحتى عندما يتحدث النقاد عن عيوب بها .. فإنهم يرونها " عيوباً بسيطة ظلمت النص الجيد" الذي كتبه المؤلف اليهودي ." ونحن بالتأكيد لم نشاهد تلك العروض بشكل يسمح لنا بالحكم عليها دراميا ، لكن الأمر بالتأكيد يمكن أن يثير الشكوك . ونتناول اليوم عرضين يمكن أن يكونا مثالاً على ذلك . ملائكة أمريكا

أول العرضين هو "ملائكة في امريكا" للكاتب المسرح اليهودي الأمريكي "تونى كوشنر "والتي تعرضها فرقة سيجنيتشر "المسرحية .وهي عبارة عن ملحمة مسرحية تستمر سبع ساعات وتعرض على جزئين على يومين ولهذه المسرحية عنوان فرعى هو "فانتازيا الشواذ في الموضوعات الوطنية "ويحمل جزءها الأول اسم" الالفية تقترب بينما يحمل جزءها الثاني اسم "بريسترويكا". والمسرحية كما يعرفها ناقد الفلادلفيا انكوايرر يقوم ببطولتها ثمانية ممثلين يقومون بأداء نحو ثلاثين شخصية. فهناك على سبيل المثال روبن بارليت التي قامت بعدة أدوار منها شخصية والدة الحاخام التى باعت بيتها لمساعدة ابنها وشبح اثيل روزنبرج ودور أقدم امرأة شيوعية في العالم كما كانت تسمى نفسها . وأحيانا يقوم رجال بشخصيات نسائية أو العكس.

وتدور احداث المسرحية خلال فترة الرئاسة الثانية للرئيس الامريكي الراحل رونالد ريجان وتنتقل الرواية بين بروكلين في نيويورك والسماء وسولت ليك سيتي (عاصمة ولاية يوتا) والكرملين . وتدور احداث المسرحية على ثلاثة محاور تتقاطع فيما بينها لتشكل العمود الفقرى للعمل المسرحى . ويعد جوهر المسرحية العلاقة بين لويس لونسون (زخارى كوينتو) وهو مفكر يهودي يكره نفسه دائما ولا يستطيع أن يتعايش مع إصابة صديقه والتر (كريستيان بورل) بمرض الإيدز من جراء علاقتهما المحرمة . ويموت الصديق في نهاية العمل رغم اختراع عقار" أيه زيد تى " لعلاج الإيدز - والذى تنتهى المسرحية باختراعه - لكن حالته كانت قد تفاقمت اما القصة الثانية فهي قصة زوجين من طائفة المورمون وهما جون وهاربر بيت واللذين تواجه حياتهما مخاطر الانهيار بب انغلاق الزوج على نفسه وسقوط الزوجة في هوة إدمان العقاقير المخدرة .وتنهار حياة الزوجين رغم الارتباط القوى الذي تشجعه طائفة المورمون . أما القصة الثالثة فهي خاصة بشخصية حقيقية من الواقع وهي شخصية كون التي قام بها فرانك وود. وكون هو محام من نشطاء الحزب الجمهوري في خمسينيات القرن الماضي . وكان لهذا المحامي دور بارز في الدفاع عن السناتور الامريكي الراحل جوزيف مكارثي الذي أسرف في توجيه الاتهامات بالماركسية للمفكرين مما سبب حرجا واسعا للجمهوريين في منتصف الخمسينيات واضطروا إلى استبعاده من رئاسة إحدى لجان مجلس الشيوخ . كما ترافع في قضية الروزنبرج وهما زوجان يهوديان ادينا - ظلما كما جاء في المسرحية - بنقل اسرار نُووية أمريكية إلى السوفييت وانتهى الأمر بإعدامهما . وفي السرحية يتم نقل كون سرا إلى المستشفى بعد اكتشاف اصابته بالايدز وتكون المسئولة عن علاجه ممرضة يسارية وشاذة ويكون كون سليط اللسان ثم ينتهى به الأمر الى الشعور بالندم على اعدام "اليهود الابرياء" بعد أن طارده



مسرحيتان في الولايات المتحدة لتحسين صورة اليهود وإظهارهم في صورة الضحايا



شبح الزوجة اثيل فيشعر بتأنيب الضمير . ويظل يصلى صلواتً يهودية في اواخر أيامه . جوهرة ١١١

والى هنا تنتهى المسرحية بجزئيها لنجد الناقد ينهال عليها بالمديح الى حد انه يصفها في بداية نقده بالجوهرة التي لاينطفيُّ بريقها أبدا سواء بمرور الزمن وسواء وضعت في ايد خاطئة .وقد تحتاج لإعادة صقل لكن جمالها لايموت . ويقول إن المسرحية اعتمدت على مشاهد قصيرة جرت في 16 ديكور .وكان ينبغى اطالة بعض المشاهد لنقل فكر المؤلف الله وأكد أن مهندس الديكور ومؤلف الموسيقى يستحقان جائزة . وقال إنه شعر بالحزن عند إسدال الستار على المسرحية لأنه شعر بأن عملا عظيما قد انتهى !!!.

والمسرحية اليهودية الأخرى هي "ترويض مسز ديزي "والتي يقول منتجها أنه باع تذاكر لها قبل بدء العرض بأكثر من أربعة ملايين دولار . والمسرحية من تأليف الكاتب اليهودى الامريكى الفريد اورى من خلال تجربة شخصية لجدته وسائقها الاسود فى جورجيا فى ثلاثينيات القرن الماضى . ويقول إنه كتبها

قائمة رغم ما يزعمه البعض ويقول انه اودع هذه المسرحية حلمه بأن يقال عن الامريكي إنه أمريكي ولا يقال عنه إنه أبيض أو أسود أو يهودى أو مسلم . وقد سبق أن قدمت هذه المسرحية في فيلم سنيمائي فأز بالأوسكار وقام ببطولته الممثل الأمريكي الذي يهلل له البعض في مصر دون مراجعة لأعماله "مورجان فريمان "و"جيسيكا تاندى ".كما قدمت في حلقات تليفزيونية . ويقول عنه ناقد جريدة تايمز بيكايوني التي تصدر في لويزيانا أنه لا يذكر أنه شاهد في حياته مسرحيات كثيرة بهذه العبقرية !!! وفي ذلك يقول إن القضايا الضخمة في حياتنا مثل علاقات الاعراق تحتاج للتعبير عنها لوحات ضخمة عندما يتم تجسيدها على المسرح . لكن عبقرية أوهرى جعلته يجسد هذه القضية على المسرح بطريقة بسيطة للغاية ... ثلاثة ممثلين فقط وعلبة سالمون

علبة السالمون

والممثلون الثلاثة هم فانيسا ريدجريف التي قامت بدور اليهودية العجوز وجيمس ايرل جونز الذى قام بدور السائق الاسود وهو يتم عامه الثمانين بعد أيام . أما الممثل الثالث فهو بويد جاينز الذي يقوم بدور الابن . أما علبة السالمون الفارغة فقد حركت الاحداث عندما عثرت عليها الجدة فاتهمت السائق الذي لم يكن موجودا بالسرقة وخيانة الامانة وعندما حضر في الصباح في موعد العمل اخرج من ملابسه علبة سالمون اخرى وقدمها للسيدة واشار الى انه اضطر لفتح علبة لتناول طعامه ولم يجد السيدة لأخذ الاذن منها وقرر ان يحضر لها علبة اخرى بدلا منها .وبذلك تتوثق العلاقات بين السائق والسيدة العجوز التي تكشف المسرحية عن العديد من الجوانب الانسانية في شخصيتها!! .

ويقول الناقد إن الثلاثة كانوا يمثلون أدوارهم بسلاسة غريبة وكأنهم يتصرفون في حياتهم العادية وكان الديكور بسيطا بدرجة كبيرة تساعد المشاهدين على التركيز . كما كان مهندس الديكور موفقا في ديكور السيارة التي ظهرت على المسرح وجرت فيها بعض الأحداث . كما لعب الإخراج دورا كبيرا عندما ترك المخرج الأحداث تتحرك بشكل طبيعى دون أى محاولة لتسريعها!!! .

وينتهى عرض المسرحيتين وتستمر التساؤلات حول هذا المديح الذي يصبه النقاد بلاحدود على أي عمل لمجرد انه يهودي . تتفجر التساؤلات حول المديح الذي يصبه النقاد على أي عمل لجرد أنه يهودي



• مهندس الديكور أحمد الألفى عضو المكتب الفنى للبيت الفنى للمسرح يرقد حاليًا في مستشفي القوات المسلحة بالمعادي إثر أصابته في حادث تصادم بطريق الفيوم.



المصحيت تعلق المصطبة

المسرحيجة سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

المسرح إبداع وانضباط

شيفر يطرد نجومه . . ويرفع شعار الأخلاق أولا

لم يعبأ بما قطعه من شوط كبير في الإعداد .. وما بذلته مجموعة العمل من جهد.. وقد أوشكت البروفات على الانتهاء .. وبإصرار شديد اتخذ قرارًا بطرد نجم ونجمة عرضه والبحث عن ثنائي بديلا لهما .. وهو الأمر الذي أفزع جهة الإنتاج كثيرا .. ولكنهم لم يستطيعوا معارضته .. حتى أن المنتج التنفيذي هاتفه "أمرك مطاع سيدى"..

اشتبك الثنائي الشآب "ميشيل مالاركي و"فرانسيسكا جاكسون" .. وعلا صوتاهما بشدة .. فسمعهما القاصى والدانى بشارع ريدفورد الذي يقع فيه مسـرح "نويل كاورد" بلندن.. وذلك أثناء أدائهم لبروفات العرض الجديد "رباعي المليون دولار" .. دُونَ أدنى تـفكيـر .. اتجه المخـرج "إريك شيفـر نحوهما .. ولم يصح فيها أو يعنفهما .. ولكنه طردهما من المسرح .. وأبلغهما أنه لم يعد يرغب في أى منهما . . ثم هاتف المنتج التنفيذي "جون كويت" وأبلغه بقراره .. وأنه سيبحث في صباح اليوم التالي عن ثنائي آخر .. وسيحاول إعدادهما جيداً ليبدأ

ولم يشفع لميشيل وفرانسيسكا اعتذارهما لشيفر .. وأصر على رفع شعار " الأخلاق أولا وقبل كل شيء .. ومن أجلها أضحى بالغالى والنفيس .. وهذا ما حدث بالفعل .. فربما يعطل هذا القرار مسيرة

مميزة لشيفر ككاتب ومخرج .. ويمكن أن يتأخر العرض ولا يبدأ في موعده .. وربما يضطر لإلغائه ويتسبب في خسائر لا تنساها جهات الإنتاج

شعر "بن جودرد" بالذنب .. وأنه السبب وراء سوء التفاهم الذي حدث .. ولم يكن لأي طرف آخر دور فيه .. وأن مزاحه سيعصف بالعرض الذي قطعت مجموعة العمل وعناصره المختلفة ما يزيد عن 90% من التحضير له .. فأخذ يلح على شيفر

وروى بن ما عنده لشيفر .. وأكد أنه اكتشف أن هناك حالة رومانسية ومشروع قصة حب بدأت لتوها بين ميشيل وفرانسيسكا .. فعمل على إثارتهما أمام بقية زملائهما .. بدعابة ألقاها عن صداقة قديمة بين ميشيل وفتاة أخرى .. ففطن الاثنان لمزاحه .. وأخذا يسايراه .. وعلا صوتاهما .. والابتسامة تعتلى وجهيهما ولكن شيفر اعتقد أنهما يتعاركان... واعتذر بن عن خطأه غير المقصود .. وأكد له أنه هو وحده من يستحق العقاب .. فليطرده من العرض .. ولكن عليه إعادة ميشيل وفرانسيسكا .. بصعوبة ر ت ي . شديدة أعاد شيفر الثنائي .. وأبقى على بن بينهم بعد تعنيفه أمام الجميع .. تقديرا من شيفر لشجاعته وإخلاصه لزملائه...





ترويض النمرة تأخذ بيد إيميلي

للصداقة والإخلاص وجه آخر في أولد جلوب

لا تعرف إيميلي إن كان ما كتبته سارة متعمدا ..أما أن هذا رأيها وتحليلها الفني بالفعل .. ولكن ذلك التعمد أو الرأى الحيادي تسبب في حالة من الإحباط بل والاكتئاب .. دخلت على أسره إيميلي في عزلة .. وحزن شديد بعد المجهود الكبير الذي بذلته في واحدة من أدوارها الكبرى في بداية مشوارها .. حيث لعبت دور "كيت" في عرض "ترويض النمرة".... "إيميلي سوالو" ممثلة مميزة الملامح .. انطلقت في عالمي المسرح والتلفزيون .. واستطاعت باجتهادها وتدريباتها الفردية على التعبير والحركة والإلقاء أن تبرز وتسحب البساط ممن يلعبون الأدوار أمامها .. واكسبها هذا ثقة جعلتها لا تخشى مواجهة النجوم وآخرها دورها المميز في عرض "الملك لير" بمسرح

هذا الجهد .. وهذه القدرات والإمكانيات جعلت المخرج "رون دانيالز" يثق في نجاحها في أداء دور كبير ٠٠ بل ونجمة عرضه الجديد " ترويض النمرة" فى دور كيت الذى لعبه من قبل أساطير التمثيل وعلى رأسهم "أودري هيبورن " و"اليزابيث تايلور" .. وشجعها زملاؤها وكأنهم يؤيدون رون في ثقته فيها



للقطات العرض المختلفة بالتنسيق مع رون الذى رحب بهذا الاجتهاد والحماس الشديد .. واستقبل الجمهور العرض بترحاب.. وأثنوا كثيرا على أداء إيميلي .. كما أثنت عليها بعض الأقلام .. واعتبروا ذلك الدور هو البداية الحقيقية لها في عالم المسرح .. ورشحتها أخرى لنيل الجوائز الكبرى .. وبدأ المنتجون والمخرجون في التواصل معها لتشارك في عروضهم التالية .. في أدوار رئيسية... جاءتها الصدمة من خلال تحليل الناقدة "سارة تايلور ً في "شيكاغو تايمز" التي اعتبرتها أقل من لعب دور كيت في تاريخ ترويض النمرة أو على الأقل ما شاهدته بنفسها .. وأن انفعالاتها كانت مبالغًا فيها .. بل وأنها شوهت الشخصية .. وأضاعت معالمها ... هدمت هذه الكلمات كل ما حققته إيميلي من وجهة نظرها .. واختفت عن الأنظار بعد انتهاء العرض .. وبعد البحث والتنقيب توصلت "برى والش" إليها .. وعرفت من بعض الرفقة بالمنزل الذي اختبأت به ...

واستغلت إيميلي الفرصة .. واجتهدت بشدة ..

وقضت ساعات طويلة في التدريب .. وجعلت

صديقتها المصممة "ريتا وايت" ترسم لها مخطوطات

وفضلت الانفراد بنفسها ... لم تتركها مجموعة العمل .. وذهبت إليها برى ومعها المخرج رون وكل من "جونو روبرتس " ،"جاي واتيك و"مايكل ستيورت" .. وأكدوا لها أنهم اعتادوا مثل هذه الأقلام التي تسير عكس الاتجاه دائما .. وأنها أجادت بشدة .. وأنهم من أجل إثبات ذلك .. قرروا جميعا تأجيل أعمالهم التالية .. وخوض التحدى بإعادة تقديم "ترويض النمرة" بالأولد جلوب مرة أخرى خلال الموسم الحالى.

أنها محبطة .. بل ولديها شيء من الاكتئاب ..



• الفنانة نيرمين زعزع اعتذرت عن عدم القيام بدورها في مسرحية "القناع السحري" التي يقدمها المسرح القومى للطفل باللغه الإنجليزية في إطار مسرحة المناهج من إخراج عادل الكومى، بطولة حسن كامي، محمد محمود، شادى

المصطبة

التسلسل في الحوار والتواصل مع الجمهور

> يختلف الحوار في المسرح عنه في الحياة العادية من عدة وجوه . أولا الحوار في المسرح ليس محادثة تلقائية ، وإنما هو عبارات متبادلة أو أسئلة وأجوبة معده مسبقا كتبها كاتب . كذلك فإن الشخصيات التي تتبادل الحوار ليست وحدها في الواقع ، فهناك الجمهور الذي يشاهدها ويسمعها ويتابعها

> . إذاً، فاللغة المسرحية هي لغة " مرصودة " . وإذا كنا قد تحدثنا عما يجب أن تتسم به لغة المسرح من تلقائية ، فيجدر بنا الآن أن نقوم بتحديد دور الجمهور ، وكيف أن وجوده يتحكم بطريقة أو بأخرى في أسلوب هذه

> من حيث المبدأ ، كل شيء يجرى على المنصة وكأن الجمهور غير موجود ، غير مختبئ في هذه القاعة المظلمة . وفي هذا بالذات يكمن الإيهام المسرحى . فالشخصيات تتبادل المسرحية على الملاً . ومن ثم فإن الأعمال المسرحية الكبرى توحى برفع سقف منزل ومفاجأة أسرة داخل بيتها، أسرة (أورجون) مثلا ، حيث يقوم منافق هو (طرطوف) بتدمير واستغلال أعضاء الأسرة لمصالحه ونزواته . ويحدث . في بعض الأحيان أن يتم تواصل مباشر بين الشّخصيات وبين الجمهور . فهذا البخيل ، بعد أن اكتشف سرقة صندوقه يتوجه إلى الجمهور قائلا: " أند

> ألا يوجد هنا من يريد أن يرد إلىّ روحى ، بردّ إلىّ مالى. أو يخبرني بمن أخذه مني؟ أوه ؟ ماذا تقولون ؟ لا أحد ... ما هذا الجمهور الكبير! لا تقع عينى على أحدهم حتى أشك فيه ، وأظن أنه الذي سرقني . أوه ، فيم تتحدثُون هناك ؟ تتحدثون عمن سرقنى ؟ وما هذه الأصوات هناك ، أهو سارقى الذى يحدثها ؟ أليس مختبئا بينكم ؟ ينظرون إلى جميعا ويضحكون .

(موليير، البخيل، 7)

إن الخطاب هنا موجه للجمهور ، كأنما أزيل ذلك الحاجز الوهمي الذي يفصل المنصة عن القاعة . إن هذا الأسلوب ، الذي تتم ممارسته بطريقة أو بأخرى حسب الكتّاب وحسب العصور ، يستحق منا وقفة تأمل .

ومن المهم بمكان أن نعرف طبيعة الخطاب ومكانة الخطاب في المسرحية و الشخصية التي تتحدث. فيما يختص بطبيعة الخطاب ، فمن المعروف أن الخطاب المباشر بين الممثل والجمهور يكون عادة في مسرحيات القره قوز أو في الملاهى أو السيرك . والحوار في هذه المسرحيات يكون ميطاً لا يتدخل فيه المتفرجون إلا بقول " نعم " أو " لا والمتفرجون المشاركون عادة يكونون من الشبان والأحداث في السن ، إلا أنهم يتمتعون بخيال واسع وجرأة كافية لكي يدخلوا في اللعبة ، وهو ما لا يقدر عليه الكبار ، لقصور في الخيال وتحفظ وهو من سمات الكبار . ومع ذلك ، فإن الحوار هنا ، بين المنصة والقاعة ، يكون حواراً زائفاً فالأسئلة التي يوجهها (آرباجون) البخيل تظل بلا إجابات بالرغم من حدَّتها . فكلُ ما يطلب من الجمهور في مثل هذه الحالات أن يعبر عن رضاه في نهاية العرض . لذلك ينبغي التمييز بين الأسئلة الموجهة للجمهور ، كالتي يوجهها البخيل ، وتمثل جزءاً حقيقيا من المسرحية ، وبين الأسئلة التي تأتي في بداية العرض أو في نهايته ، لتعلن عن افتتاح المسرحية أو

ات اللاتينية كان شخص ما يدعى المقدم Prologus يقوم بعرض موضوع المسرحية ويوصى المتفرجين بالانتباه ، ثم يبدأ العرض . وفي المسرحيات الكوميدية ، في القرن الثامن عشر ، كان يوجد هذا النوع من المداخلة . وكان يسمى فودفيل أو ترويحه ، عند كلوديل ، وكان يأتي بعد النهاية ، في شكل بعض الأبيات الشعرية أو الغناء . من ناحية الأسلوب التعارض يكون كبيرا. ومثل هذه الكوبليهات " الختامية تكون مستقلة . أما إذا كان الكاتب على درجة عالية من المهارة الدرامية ، فإن الفوارق لا تكاد تذكر بين المسرحية وبين الحياة. فالترويحة في مسرحية (زواج فيجارو) خير مثال على ذلك . فالكوبليه الأول الذي يلقيه (بازيل) يشير إلى أحداث المسرحية ، والكوبليهات التالية تمزج بين التأملات الأخلاقية وبين الأحداث حسب قواعد اللعبة .

ثم يشير (شيروبان) إلى المتفرجين قائلا:

الحوار المسرحي: مجموعة من الجمل المكتوبة مسبقا لحوار الشخصيات أمام ومع الجمهور



أيها الجنس اللطيف المحبوب ، الجنس الطائش ، جمهور الصالة صورة منك .

يبدو محتقرا له

من يَفعل المستحيل لكسبه وإرضائه".

وفي النهاية تخاطب (سوزان) و (بريدوازون) المتفرجين في بيتين يعبران عن هدف المسرحية

في سبيل الهزل اغفروا للعقل

ثم أِربعة أبيات تحدد الروابط التي تصل المسرحية بالجمهور: ْإِذَاً ، يا أصحاب السيادة ،

الكوميديا التي نحن بصددها هنا والآن ،

تصور لنا حياة الناس الطيبين الذين يفهمونها (يشاهدونها) " وكلمة كوميديا تشير إلى أن الإيهام المسرحى انتهى ؛ ويمكر أن يسدل الستار بعد رقصة عامة . فكل شيء في المسرح كما في الحياة ينتهي بالغناء أو الرقص.

هذه " الخطابات " الموجهة للجمهور تكون مباشرة في الفودفيل " . غير أن الكاتب يمكنه أن يُلعب على الغموض أو اللَّـبس في نِص يتوجه ، إما إلى الجمهور ، وإما إلى الشخصيات الأخرى في المسرحية ، وإما إلى الجميع دون أن نحدد بالضبط . ومثال على هذا النوع ، آخر أبيات مسرحية (أمفتريون) لموليير:

وأخيراً فلنفض الحديث،

ويعود كل منكم إلى بيته .

ففي مثل هذه الموضوعات

من الأفضل أن نلزم الصمت

إن فقرة (موليير) يمكن أن تقال بثلاث طرق . والمخرج هو الذي يقرر . وهي مثال على " مرونة " المسرح الكلاسيكي والأمثلة التي سقناها ، سواء كان موقعها في بداية العرض أو في نهايته ، ينبغي أن تكون على حدة ، وهي تؤكد العلاقة بين

عالمين مختلفين ، الحقيقة والخيال ، المسرح والحياة بقى ، فيما يهمنا ، أن نتساءل : من الذي يتحدث في الحقيقة خلال هذه الخطابات الموجهة إلى الجمهور ؟

ليس من اليسير أن نجيب إجابة قاطعة . ولكن من باب التيسير أن نقول إنه تارة المؤلف ، وتارة الشخصية ، وتارة

وهنا أيضا، وحسب كل حالة، تكمن طبيعة الأسلوب. المدينة والوفاق بين المواطنين . والشخصية المتحدثة هنا



شخصيات العمل الدرامي تؤثر في الأخرين عن طريق ما تقوله

تتحدث بلسان المؤلف. كما أن أسلوب هذه الفقرة يختلف عما سبقه وعما يليه . فهو يقع بين مشهدين كوميديين ، بحيث إن المتفرج يدرك بسهولة الاختلاف بين الأسلوبين . إن أريستوفان هو الذي يقول ما يريد بكل الجدية التي تتفق والظروف الراهنة. هذا النوع من المقاطعة لم يستمر في المسرح بعد ذلك . ففي المثال الذي يتحدث فيه البخيل إلى هور، فالشخصية فعلا هي التي تتحدث كشخصية تخاطب المتفرج . وهذا الخطاب متناسق تماما مع السياق ، ويبرره حسرة البخيل الذي يكتشف فجأة وجود "جمع من الناس" . ولكن بالرغم من غرابة الطريقة إلا أن (موليير) حافظ على وحدة اللهجة .

طريقة أخرى جديرة بلفت الانتباه ، استخدمها (بيراندللو) في مسرحيته " هذه الليلة نرتجل " حيث المخرج لا يكفّ عن التوجه بالخطاب إلى الجمهور . ففي البداية يعرض النظرية التي سيجليها الفعل الدرامي . وفي النهاية يختم مشيرا إلى أن التجربة نجحت ، وذلك قبل أن يصرف المثلين والمتفرجين. وفي ثنايا المسرحية لا يكفّ عن مقاطعة هذه الارتجالية ، على الأقل في البداية ، محذراً الجمهور من التأويلات الخاطئة :

هنكسفيوس - (لكي يرد اعتباره كمخرج للعرض ، في عين

لن تنخدعوا بهذه الدعاوى الاستقلالية إن عصيان الممثلين لأوامرى خدعة اتفقنا عليها فيما بيننا

التقديم أكثر تلقائية وأكثر حيوية ... أو يعتذر للجمهور عن بعض القصور ، لعدم إعداد العرض : سيداتي سادتي ، أرجو المعذرة عن بعض الهفوات التي وقعت . . الآن العرض سيبدأ فعلا "

. ادن الحرص حيب حرر (الفصل الأول ، المشهد الأول) وبصفة عامة ، فإن الفقر الموجهة إلى الجمهور تكون استشائية . وهي تستخدم لمجرد العمل على تحقيق تأثيرات

وفي أعمال موليير كلها لا نجد سوى المثال السابق في سرحية (البخيل) ثم مثالاً آخر، في نهاية مسرحية (مدرسة الزوجات) :

. ليزيت (لجمهور الصالة) - وأنتم إذا كنتم تعرفون أزواجا أخرين فأرسلوهم إلى المدرسة عندنا . ا (آخر بيتين في السرحية)

وُقلَّما نَجد هذه الطّريقة في مسرحيات القرن الثامن عشر، فى حين نجد أمثلة أكثر في المسرح المعاصر بتأثير بيرندللو رح الكابارية والاتجاه نحو إلغاء الحاجز بين القاعة ـةً ، ذلك الاتجاه الذي أدى إلى تغيير الفضاء المند وتنيير أماكن الممثلين والمتفرجين (المسرح الدائري مثلا). أما على المستوى اللغوى ، فقد حقق المسرح مكاسب كثيرة من

في العمل الدرامي ، تظهر لنا الشخصيات وهي تؤثر أو تحاول أن تؤثر في الآخرين عن طريق ما تقوله. والكاتب، بهذه الأقوال نفسها ، يؤثّر في المتفرجين . بمعنى آخر، في حين أن اللغة العادية تؤثر تأثيرا مباشرا ، فإن تأثير اللغة الدرامية يكون مزدوجا: ظاهريا فيما يختص بالعلاقات التي تربط الشخصيات ، ثم حقيقيا فيما يختص بالعلاقات التي تربط المسرحية بالجمهور . الحالة الثانية ، بطبيعة الحال هي التي تهمنا . ولقد لاحظ موليير ذلك ، ففي فقرة مهمة من مسرحية (نقد مدرسة الزوجات) يجعل (دورانت) يقول: أود أن أعرف أليست القاعدة الكبرى لجميع القواعد تنحصر في الإقناع (...) فلنسخر من هذه الاشكّالات التي يريدون أن يخضعوا لها ذوق الجمهور ، ولنعتمد في المسرحية على الأثر الذي تحدثه فينا دون سواه ، ولندع أنفسنا نقبل على الأشياء التي تستولى على إعجابنا . ولا نحاول أن نبحث عن حجج وأدلة تحول بيننا وبين السرور والمتعة .

(موليير ، نقد مدرسة الزوجات ، المشهد السادس) وُإِثَّارَةَ الْإعجابِ هنا ، في هذه العبارة ، معناها واسع جدا . فهي تبدأ بتحريك المشاعر، إلى الإضحاك ، إلى الصدمة ، إحداث تأثير على المتفرج بتحصيله متعة معينة ومعقدة ، بحيث يصعب تحديدها . ويبلغ التأثير درجة ينسى معها

المعهد.

• بسبب الأحداث

وفد المعهد العالي

للفنون المسرحية

بالكويت للقاهرة من

أحل التعاقد مع عدد

من أساتذة الفنون

المسرحية للتدريس

بالكويت، الوقد برأسه

د. فهد السليم عميد

الأخيرة تم إلغاء زيارة



المرابة الدنيا فما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية المعدية







المتفرج نفسه ويشارك مشاركة كاملة عند الطفل الصغير ومحدودة عند الكبير ، في مغامرة تكاد تكون معاشه، مع أنه يشاهدها فقط ؛ وتوحّد في الضحك والانفعال مع الممثلين ومع المتفرجين الآخرين، وإعجاب بجماليات العرض

العادى . ما دام الهدف المقصود مختلفاً تماماً . فما هي العادي . من دم مهدد. هذه الصفات ؟ الصفات التي تضفي على النص قيمة جمالية ، قيمة لا نهتم بها في ظروف الحوار العادي . أولا ، الحوار المسرحي الجيد ينبغي أن يكون متسلسلا تسلسلا جيدا ؛ ثانيا ، التأثيرات فيه تكون أكثر بكثير منها فى الحوار العادى ؛ ثالثا ، يتوافر فى الحوار المسرحى الجيد

وحدة اللهجة Ton، رابعاً ، في الحوار المسرحي الجيد

بقى أن نعرف لماذا وكيف يكون الحوار الدرامي مؤثرا . لا

شك أن ذلك يتحقق بصفات أخرى لا تتوافر في الحوار

حرص على الإيقاع . وإذا حاولنا أن نشرح هذه الصفات الأربع . نقول إن التسلسل صفة جوهرية في الحديث بعامة ، ومن باب أولى في الحوار الدرامي ؛ حتى إن المخرج دائما ما يطلب من الممثلين بعد أى مقاطعة أن يصلوا ما أنقطع ويسلسلوا الحوار . فالحوار المسرحي سلسلة من العبارات التي يرتبط بعضها ببعض بقوة . وفي الحوار العادي يوجد حد أدنى من التسلسل ، وإلا استحال أي حوار ، ولكن يلزم الكثير لكي يصبح هذا الحوار كامل الصفات. فنحن إذا استمعنا إلى يلات بعض الحوارات اليومية نجد فيها الكثير من النقائص أو العيوب. فغالبا ما نجد لحظات صمت، تطول و تقصر ، خالية من كل معنى أو هدف ، تكشف عن أن المتحدثين فقدوا مؤفتا سلسلة أفكارهم ، أو لم يعد لديهم ما يقولونه. ولا بد من إعطاء المحادثة دفعة لتنطلق من جديد . وهذا ما يحدث غالبا بطريقة خرقاء. وحينئذ نتنقل من موضوع إلى موضوع بدون شعور بالحرج ، معلقين على مثل هذا التنقل بعبارات مثل "إحنا خرجنا عن الموضوع" أو "نرجع مرجوعنا" أو "إحنا نسينا كنا بنقول إيه الو "خلينا في موضُّوعنا" أو "إحنا كده بنخرج من موضوع وندخل في

موضوع" أو "بالمناسبة" وحتى إذا تمكن أحد المتحدثين من مواصلة الكلام ، دون مقاطعة ، فإن هذا أيضا لا يخلو من بعض التردد والانتظار.

الموقف والفعل والزمن تضفى على الحوار قيمته

التسلسل صفة جوهرية في الحديث بعامة وكذلك في الحوار الدرامي

الدرامية وقوته التسلسلية

إيناس -إيه يا جارسان ؟ إذهب ! (سارتر ، جلسة سرية ، المشهد الخامس) ذلك مثال واضح للتسلسل: الكلمة الحركة الكلمة -الصمت الكلُّمة ... وهو يبين أن العناصر الثلاثة تتضمن فيما بينها مزايا مختلفة . النص نفسه درامي . مع صيحة الخوف والأمل في الوقت ذاته ، تلك الغنائية الممزقة التي يندر وجودها في المسرحية وبخاصة في دور (جارسان) . كما أَنَ الحركة مبتذلة ، لكن الموقف هو الذي يكسبها قيمتها الحقيقية ؛ أما فيما يختص بالصمت فليس فيه قيمة تسلسلية إلا لكونه مثقلا بما يعترى الشخصيات من انتظار رهيب ، كذلك فإنه كلما طال هذا الصمت في حدود المحتمل طبعا ، كان دراميا بالفعل . ثم إن الموقف والفعل والزمن ،

. هذه العناصر تضفى على الحوار قيمته الدرامية وقوته

التسلسلية وذلك بتقوية العناصر الشفهية . بل وكذلك

الألم في الرأس ؛ هذا الشبح من الألم ، الذي يلامس ، الذي يدغدغ ، ولا يحدث ألما كافياً على الإطلاق (يمسك بمقبض الباب ويهزه) هل ستفتحون؟ (يفتح الباب فجأة ويكاد

كما أن الحركات والإيماءات في أغلب الأحيان لا تتفق مع الموضوع أو العبارة . هَذه النقائص في أحاديثنا العادية ترجع بطبيعة الحال إلى أنها دائما ما تكون مرتجلة ، كما أننا في أحاديثنا لا نهتم بالقيم الجمالية المطلوبة في الحوار الدرامي. فنحن في الحديث العادي نتصور دائما أننا سنصل إلى التعبير عما نريد التعبير عنه وهذا هو المهم في نظرنا . أما الحوار الدرامي الذي لا يهدف إلى مجرد التواصل، بل يسعى إلى تحقيق قيم جمالية ، فهو يكون مؤثرا كلما كان متسلسلا ومتصلا . وهنا يكون المتفرج متشددا حريصا على ألا يرضى بطرائق التسلسل الزائفة المعتادة ، وإذا حل في الحوار صمِت في غير موضعه ولا يبرره الموقف ، فإن المتفرج يظن فوراً أن الممثل خانته ذاكرته . إذن ,فالتسلسل أحد

الاهتمامات الكبرى بالنسبة للكاتب الدرامي.

تضفى على الحوار ترابطا " .

يسقط) ها أ

(صمت طويل)

وهناك عناصر غير لغوية تفيد في تحقيق التسلسل الحواري ، سواء ما يختص منها بالموقف ، أو بالفعل أو بالزمن . فهناك حوار قد يبدو من ناحية الشكل المحض غير متسلسل أو ضعيف التسلسل، ولكن حدثا قويا أو موقفاً دراميا مؤثرا ولحظة مكثفة تعيشها الشخصيات ، يمكن أن تحقق للحوار ترابطه وتسلسله . والديكور نفسه يمكن أن يلعب دوراً مفيدا في هذا المجال ، ليس فقط الديكور الصوتي الذي قد يصبح عنصرا في الحوار ، ولكن الديكور المنظور أيضا لا يقلّ أهمية . وكلنا يذكر عبارة ستريندبرج الشهيرة : "هذه المائدة

ومما ينبغى الإشارة إليه أن عناصر التسلسل في الحوار الدرامي ثلاثة في جوهرها تتتابع في الزمن ، وتتابعها يمثل ما نسميه ، تجاوزا ، " بالنص " . هذه العناصر الثلاثة هي الكلمات والحركات أو الإيماءات وفترات الصمت. وقد نرتكب خطأ كبيرا إذا قصرنا الحوار على العناصر الشفهية المحضة . وهو خطأ شائع خاصة عند المتفرجين الذين لا يتمتعون بعيون فاحصة لكى يكتشفوا في القراءة وحدها جميع شمائل الأداء الدرامي . فالمشهد الدرامي يأتي نتيجة تمازج هذه العناصر الثلاثة ، بكل تنويعاتها وتشكيلاتها المكنة: كلمة -حركة -صمت -كلمة ؛ أو حركة -صمت -كلمة -صمت ؛ أو صمت -حركة -كلمة -حركة ، الخ . مثال ذلك لحظة انفتاح الباب في مسرحية (جلسة سرية): جارسان - إننى أفضل ألف لدُّغة ، أفضل السوط ، أفضل

الحركات ولحظات الصمت أيضا التي تخلو في حد ذاتها من أكبر دليل على ما نقول هو بدايات المسرحيات ، حينما يرتفع الستار ويكون الموقف والفعل صفرا ، حيث العبارة الأولى والصمت الأول والحركة الأولى لا ترتبط بشيء . مثال ذلك مسرحية (مجهولة آراس) لسالاكرو ، التي تبدأ بتفجير نبأ التي التي تبدأ بتفجير نبأ انتحار (أوليس). هذه الحركة اليائسة تفاجئ المتفرج لكنها لا تثير مشاعره . أما الحركة نفسها حينما تعود في المشهد الأخير محملة بقوة المسرحية كلها ، فإنها تكتسب قيمة تراجيدية كبرى . كذلك بالنسبة للصمت ، حيث من الخطورة بمكان أن نستهل به المسرحية . كذلك فإن موليير كان عادة ما يبدأ مسرحياته بإيقاع سريع وحوار متسلسل يدخل في صميم الفعل . مثال ذلك مسرحية (طرطوف) التي ترفع عنها الستار ، بينما الأسرة كلها في مُناقشة محتدمة توحى بأنها ليست وليدة رفع الستار وإنما سابقة له .







لمسرحيجة سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

المسرح التونسي والفضاء الركحي والسينوغراني

المبحث الرابع: فرقة المسرح الجديد وتفجير السينوغرافيا

تعد فرقة المسرح الجديد Le Nouveau Théâtre بتونس من أهم الفرق المسرحية التي اختارت منحى التجريب والتحديث والتأصيل، وذلك بالبحث عن فضاء مسرحي جديد، يحدث قطيعة فنية وجمالية مع الركح الغربى التقليدي بناء وتشكيلاً ودلالة وروية. وتضم فرقة المسرح الجديد بعد ظهورها سنة 1975 م كوكبة من المثلين والمبدعين المسرحيين التونسيين الأكفاء، و الذين تكونوا من قبل في فرق مسرحية جهوية، قد انتشرت في ربوع تونس شرقا وغربا ، ولاسيما فرقة قفصة المعروفة بإنتاجاًتها الرائدة والمتميزة. ومن أهم هؤلاء المسرحيين الذين ينتمون إلى فرقة المسرح الجديد طوال مسيرتها الإبداعية ، نستحضر كلا من: فأضل الجعايبي، وفاضل الجزيري، وجليلة بكار، وسمير العيادي، ورؤوف بن عمر، ومحمد رجاء فرحات، ومحمد إدريس، ورشيد المناعى،والحبيب المسروقى، ومحمد الهرابى، ولمين النهدى، وفتحى الهداوى، وكمال التواتى، وصباح بوزويتة...

وقد جاءت هذه الفرقة المسرحية الجديدة لتقطع صلتها مع المسرح الغربي، وذلك بتقديم مسرح تقدمي شعبي على ضوء المنهج البريشتي، ومنهج أريان مينوشكين وجان فيلار، معتمدة في ذلك على الارتجال والعمل الجماعي، وتوظيف تقنيات السينما والفلاش باك، وذلك في عدة مسرحيات، كمسرحية العرس"، ومسرحية" التحقيق"، ومسرحية "غسالة النوادر"،

ومسرحية" لأم"، ومسرحية" عرب"، ومسرحية" العوادة" ... زد على ذلك، فقد قدمت فرقة المسرح الجديد مجموعة من العروض المسرحية المتميزة في فضاءات ركحية مفتوحة ، ولاسيما في قاعات الفنون التشكيلية والكنائس وساحات الهواء الطلق، حيث قدم العرض المسرحى " العرس في قاعة عروض تشكيلية (قاعة يحيى)، وتؤشر هذه المسرحية على الرغبة الأكيدة لدى الفرقة لتفجير السينوغرافيا التقليدية كيلا وقالبا وبناء ورؤية، إذ جلس الجمهور على جانبي الفضاء الركحى، " من حيث المبدأ لاتمثل قاعة يحيى فضاء ملائما لتقديم عرض مسرحي، ولكن على مستوى النية والرغبة في وضع الجمهور على جانبي الفضاء الركحي، وكان العرض باستمرار يحيل على جمهور الناحية اليمنى من خُلال فضاء الركح، وبعيدا عن اللعب والأداء، فإن صورة الجمهور

المقابل باعتبارها انعكاسا للذات على صفحةً مرآة..." ويعنى هذا أن المسرح الجديد قد انتقل بالمسرح التونس الفضاءات المعلقة والمدرجة إلى فضاءات عامة مفتوحة، في حين اعتاد المسرحيون التونسيون، قبل المسرح الجديد، على تقديم عروضهم إما في فضاءات العلبة الإيطالية وإما في الفضاءات المفتوحة، سواء المسارح الرومانية (قرطاج، ودقة، وبلاريجيا)، أو رباط المنستير، وفضّاء الحمامات بعد إنجازه، لكن جماعة المسرح الجديد ذهبوا إلى فضاءات غير تقليدية (قاعات عروض الفّنون التشكيلية، الكنائس...)، وبذلك أربكوا السينوغرافيا التقليدية التى تعود عليها المسرح التونس وتعود عليها جمهوره ومشاهدوه. إن الخروج من الفضاءات التقليدية أربك النقاد والمتابعين لعروض المسرح الجديد بين مؤيد معجب بهذه النظرة السينوغرافية الجديدة، وبين مدين مستكبر لها،" ففى كل لحظة من لحظات المسرحية، كان أحد صفوف المتفرجين أكثر حظا مقارنة بالصف الآخر الذى لا ستطيع إدراك لعب الممثلين، وحتى نصهم في بعض الأحيان، بما أن هَوِّلاء يديرون ظهورهم للجمهور...'

بهذا الطرح السينوغرافي الجديد، انطلقت فرقة المسرح الجديد بتونس في العطاء، وإنتاج التصورات النظرية والمارسات الركحية، وذلك من أجل تحقيق هوية المسرح العربي، وتجسيد كينونته تأسيسا وتأصيلا. وبالتالي، يمكن القول بأن فرقة المسرح الجديد تعد من الفرق المسرحية التونسية الأولى، وذلك طبعا بعد فرقة الكاف، التي فكرت في التخلص من الفضاء المسرحي التقليدي (العلبة الإيطالية)، وتعويضه بفضاءات شعبية جماهيرية متحررة، وذلك على غرار دعوة المسرحي المغربي الطيب الصديقي، حيث يقول أعضاؤها: لقد رفضنا أمكنة العرض التقليدية والركح



التقليدي، وأخذنا نمثل في الملاعب الرياضية وقاعات الأندية وفي الميادين، ونحن نحضر ونجهز هذا المكان لغرضنا بما ينسجم مع طبيعة كل عرض"، ولكن:" إذا ذهبنا إلى مكان ولم نجد به سوى صالة العرض التقليدية، فإننا نكسر هذه التقليدية بإجراء تعديلات على الركح والصالة."

وربما تكون الفرقة قد تأثرت في ذلك من جهة بالجماعة الاحتفالية المغربية، أو تكون من جهة أخرى قد تأثرت بجان فيلار أو أريان مينوشكين أو بريشت. وفي هذا السياق يقول الدكتور محمد عبازه: خرج الجماعة على السينوغرافيا التقليدية، ويبدو أنهم كانوا متأثرين ببريشت ومدرسته وتلامذته وكانت أريان منوشكين واحدة من الذين تأثروا بهم، إذ إنها قدمت عرض مسرحية الثورة الفرنسية 1789م في معمل قديم لصنع ذخيرة الأسلحة. ذلك، أن الخروج على تقليدية فضاء العرض قاد أيضا إلى تغيير الركح، إذ إنهم رفضوا الشكل التقليدي المفصول عن الجمهور:"مصطبة ينتهي امتدادها بعتبة الباب، في حين تبقى جوانبها الثلاثة الأخرى مفتوحة، وتشكل حيزا أشبه بالمنزل أو الصراط بتعبير أدق...تلك هي أولى سمات الفضاء الركحي لـ"غس النوادر"، وهو فضاء بما هو عليه من حميمية تقلص المسافة بين الرائى والمرئى، وحيادية (تيسير الانتقال من حيز/ مجال/ إلى آخر)...'

مما لاشك فيه أن الفضاء المسرحي يحيل على مرجعية ضاربة الجذور في التاريخ حيث بدأت عند الإغريق، ورفض هذا الفضاء ومرجعياته الدخول في فضاءات سينوغرافية ذات مرجعية مناقضة لعملهم يعتبر نوعا من خلخلة المقدسات، وكسر الإيهام والقطع مع المرجع الأرسطى في المسرح، وهذا أيضا من مؤثرات بريشت ومدرسته ومنهجه



المسرح المثلث يرتبط بالتشكيلي التونسي الحبيب شبيل

الذى يسعى من خلال ذلك إلى رفض المسرح بصفته مكانا لخلق الإيهام الخادع والجو المشابه للطقس الديني : الصالة المنظَّمة، إضاءة الخشبة الضعيفة، الفصل الواضح بين الخشية والجمهور ...

وقد ساهم هذا الانزياح عن البناية التقليدية أن حققت عروض المسرح الجديد نوعا من التواصل الحميمي بين المثلين والجمهور، ونوعا من المشاركة الفعالة والبناءة بين قطبى العملية المسرحية: الملقى والمتلقى: ومما يمكن ذكره في هذا المجال أن مجموعة المسرح الجديد عرضت في مسرح الهواء الطلق بالحمامات، مع إحداث تغييرات فيه على مستوى الركح.إذ إنهم رفعوه إلى مستوى مقاعد الجمهور حتى تتغير كل معطيات العلاقة بين الجمهور والممثلين بإحداث التواصل بين الطرفين وإيجاد الحميمية الغائبة عن المسرح الكلاسيكي. وبالتالي، لم يعد هناك فصل بين الباث والمتقبل، واختلط الممثلون مع المشاهدين ، وأصبح الجو عائليا، وأصبح الكل مساهما في العرض. ومن هنا، جاءت الإضافة التي عملت مجموعة المسرح الجديد على إيجادها من خلال طرحها لمسألة تثوير السينوغرافيا التقليدية، وطرح بديل يجعل للمسرح وظيفة لا أن يكون معبدا للنسيان، بلّ وسيلة للتغيير وللتعليم، وبالتالي، حمل رسالة ثقافية حضارية نبيلة وسامية لغرس القيم الإنسانية الخالدة."

هذا، وقد قدمت جماعة المسرح الجديد مسرحية" عرب" سنة 1986 م، وعرضت في فضاء ديني مقدس، وهو كنسية القديس لويس في قرطاج. وقدمت الجماعة كذلك مسرحية:" التحقيق" في مهرجان الحمامات عام 1977م، وذلك " على أساس رفض الأشكال المسرحية السائدة، ومقاطعتها، والمضى في طريق جديد يشقونه لأنفسهم بقوة العضلات والأفكار والتصميم على التغيير".

وعلى أي، فقد عملت فرقة المسرح الجديد على تجديد المسرح العربي بصفة عامة، والمسرح المغاربي بصفة خاصة، وذلك بتحطيم الأشكال المسرحية المستوردة، وإحداث القطيعة مع التراث المحلى من أجل تجريب أشكال مسرحية أخرى. وفي هذا الصدد يقول أعضاء فرقة المسرح الجديد بتونس: أردنا تحطيم الأنماط التقليدية المهيمنة فيما يتعلق بالنص المسرحي ووسائل الإنتاج وتوزيع المسؤوليات والأدوار داخل الفرقة... أردنا القطيعة مع الترآث المحلى ومع المسرح المستورد بكافة أشكاله".

وهكذا، نجد أن فرقة المسرح الجديد من الفرق المسرحية التونسية السباقة إلى الثورة على بناية المسرح الغربي، وذلك من خلال دعوتها إلى تقديم الفرجة المسرحية في فضاءات شعبية مفتوحة وعامة، يتحقق فيها التواصل المباشر بين الممثلين والجموع المحتشدة. وقد نجحت هذه الفرقة المسرحية الطليعية في ذلك أيما نجاح، بعد أن ثارت ثورة عارمة على المسرح السائد والكائن، فاختارت فضاءات برحية جديدة ، وذلك حسب رؤية الفرقة المستقبلية

المكنة. المبحث الخامس: المسرح المثلث وفضاء الصورة

يرتبط المسرح المثلث بالفنان التشكيلي التونسي الحبيب شبيل الذي أسس جمعية مسرحية بهذا الاسم، دلالة على عشقه لعالم الهندسة والأشكال البصرية التكعيبية، وذلك سنة 1978 م. وقد عرف الحبيب شبيل بإنجازاته المتميزة والرائدة في مجال الرسم والتشكيل والسينوغرافيا والتأليف والإخراج المسرحي والموسيقي والسينما. وما يميز هذا المبدع المسرحي هو اعتماده على مسرح الصورة، وذلك كالمخرج العراقي صلاح القصب الذي قدم تنظيرات كثيرة في مجال مسرح الصورة أو سيميائية الصورة المسرحية. وقد كتب شبيل مجموعة من النصوص المسرحية، مثل: " أولاد باب الله"، و" القافزون"، و"الكريطة/ العربة"، و"السيرك"، و"سنفونية الحجارة"، و" موال"،

و كرنفال" و "الدرس"، و " قصر اللوح "،و " الدولاب"،... وعلى أى ، فقد حاول الحبيب شبيل أن يخفف شيئا من سلطة الكلمة لحساب الحركة والصورة، مع تشغيل الفضاء السيميائى القائم على الصورة البصرية أو المرئية، وذلك

القادم.

• تستعد جامعة سيدي

بالمملكة المغربية لتنظيم

محمد بن عبد الله

فعاليات المهرجان

العربى الأول للمسرح

19 وحتى 23 أبريل

الجامعي في الفترة من

● في عمل جديد هو 1793 كان اقتراح منوشكين بأن على كل ممثل أن يطور لرواية يقدمها إلى عضو آخر.

الفاضل

الجزيري

حاول

تجديد

المسرح

التونسي

معتمدا

على التراث

الصوفي

الفاضل

الجعايبي

قدم عروضه

المسرحية

الاجتماعية

ضمن فضاء

مسرحي



المراية الدنيا فما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية المعدية سور الكتب مسرحنا أون لين المسرحيجه المصطلت

> والأيقونات السيميائية. كما حاول الحبيب شبيل الانتقال من الفضاءات المغلقة إلى فضاءات مفتوحة، كما تدل على ذلك نصوصه المسرحية، كمسرحية" موال"، والتي قال عنها الدكتور محمد عبازه:" إن الفضاء الذي كانت تعمل فيه الفرقة لم يكن فضاء مسرحيا مغلقا، وهو مايعبر عنه بالعلبة الإيطالية أو غيره من الفضاءات المغلقة بأربعة جدران، بل رأينا أنه عبارة

بناءات عالية وعمارات شاهقة... ويمكن القول بأن الفضاء الركحي في مسرحيات وعروض الحبيب شبيل قد تحول إلى مسرح سيميائي، يعتمد على صور فضائية تشكل ما يسمى بمسرح الصورة أو بلاغة

وتعويضها بالحركة والصور المرئية البصرية التى تثير الراصد ببلاغتها الرمزية وعوالمها السيميائية.

المبحث السادس: الفاضل الجزيري والفضاء الصوفي

يعتبر الفاضل الجزيرى من أهم المسرحيين التونسيين الذين حاولوا تجديد المسرح التونسى بشكل عام، بعد أِن تلقى تعليمه بلندن مع فرقة المسرح المفتوح Open theatre، وذلك من سنة و1966 إلى سنة 1970 م. وبعد أن اكتسب تجربة مسرحية رائدة في فرقة قفصة . وقد ساهم بأعمال ـرحيـة رائـدة ومتميـزة ، كمسـرحيـة" الجـازيـة الهـلاليـة" (1974م)، ومسرحية" الكريطة" (1975م)، ومسرحية" زغندة وعزوز في صالة الفتح"، ومسرحية" الحضرة" ، ومسرحية" النوبة"، فضلا عن مجموعة من الأعمال السينمائية، كفيلم ' طريق الأولياء"، وفيلم "العبور"، وفيلم "الثلاثون".

هذا، ويعد الفاضل الجزيري من الذين حاولوا التعامل مع التراث منذ التسعينيات من القرن العشرين، وذلك من خلال منطلق تراثى وصوفى ومناقبى، بغية تأصيل المسرح العربى، وتأسيسه هوية وتشكيلا وبناء. ومن هنا، يقترب فاضل الجزيري من المسرحيين الاحتفاليين الذين تعاملوا مع التراث تعاملا إيجابيا، ولكن من خلال رؤى وتصورات متنوعة ومختلفة. وبالتالي، فلم "نسمع عن الفاضل الجزيري أنه أسس هيكل إنتاج مستقل، بعد أن غادر رفاقه القدامي، ولكنه أنتج أعمالا شدت المشاهد التونسى، وهي أعمال ابتعدت نوعا ما عن المسرح بمفاهيمه المختلفة الأرسطى والبريشتي والعبثى، وقد دخلت ميدانا أوسع وأرحب يمكن أن نطلق عليه الفرجة أو الإثنوسينولوجيا ، مثل هذا التوجه للفاضل الجزيرى نحو التراث الموسيقي بشقيه الديني والدنيوي خصوصية تستحق التوقف عندها؛ لأنه برهن من خلالها عن رغبته في البحث، والنبش في الذاكرة الشعبية الموسيقية ليخرج ببحث تجريبي متميز. استطاع الفاضل الجزيري أن يتحرر من ضغوطات الركح بأبعاده المختلفة والمسرح بضوابطه المتعددة، وطرح تصورا ورؤية تجريبية للعروض الفرجوية، بدأ الفاضل الجزيرى يغازل المأثور الشعبى ، وخاصة الموسيقى منه مع الفاضل الجعايبي وجليلة بكار في مسرحية"

زوجته جليلة بكار- قد قدم عروضه المسرحية وموسيقية في أبعادها الإثنولوجية والمسرحية والحضارية.

هذا، ويعتبر فاضل الجزيرى من المبدعين المسرحيين التونسيين الذين ثاروا على الفضاء المسرحي التقليدي، حينما أحس بالاختناق داخل فضاء العلبة الإيطالية، فارتأى أن يتحرر من جدرانها الواقعية والواهمة، وذلك بالانفتاح على الفضاءات العامة، كالانفتاح - مثلا -على فضاء الحضرة الصوفية والمناقبية، وفضاء النوبة الموسيقية.

وهكذا، نجد أن مسرحية" النوبة" للفاضل الجزيري قد

🥩 د.جمیل حمداوی



بتحويل الركح إلى فضاء ثرى بالعلامات والرموز والإشارات عن ساحة تستغلها الفرقة لتقديم عروضها، ولم تكن هذه الساحة مفتوحة على اللانهائي، أو على الأفق، بل تحيط بها

الصورة، ويذكرنا هذا بأنطونان أرطو وصلاح القصب اللذين حاولا جاهدين أن يحدا من هيمنة الكلمة الحوارية،

وإذا كان الفاضل الجعايبي -مؤسس فرقة فاميليا صحبة الاجتماعية(مشكل الشيخوخة عند المرأة- صراع الأجيال-عنف العلاقة الزوجية- الحب الضائع- الخيانة الزوجية-الجنس...)، ضمن فضاء مسرحى عار ، يذكرنا بشكل من الأشكال بالمسرح الفقير عند غروتفسكي، مع الاستعانة بالتقنيات السينمائية وحركات مسرح النو الياباني، فإن الفاضل الجزيري قد ركز على مواضيع صوفية ومناقبية

عرضت على ركح مسرح قرطاج الأثرى، وقد استخدمت في ت فيها لوحات غنائبة كوريّغرّافية راقصة محورها الجسد واللحن والنغم. ويعنى هذا أن الفاضل الجزيري تعامل مع التراث الموسيقي الشعبي ، والذي كان مهمشا أيما تهميش بتونس، وذلك بترجيح الإنتاج الغنائي والموسيقي المقنن.







صديقى المثقف متزوج من سيدة مثقفة ، التزما بقواعد تنظيم الأسرة وأنجبا ولد وبنت فقط لا غير ، خطر بباله أن يسهروا ليلة في عرض مسرحي قاهري ، امسك بالآلة الحاسبة وبدأ دراسة جدوى اقتصادية ، كم تكلفه ليلة مسرحية قطاع عام ؟ أربع بطاقات بمعدل سعر البطاقة ثلاثون جنيها (هناك مسارح ثمن بطاقتها مائتا جنيه) تاكسى من مدينة نصر إلى وسط البلد رايح جاى ستون جنيها ، أربعة مشاريب مضروبة من بوفيه المسرح قبل العرض أو في الاستراحة بعشرين جنيه -جوز جنيهات للعامل أبو يونيفورم عبيط وهو يجلس الزبون في المقعد الغلط - تجاوزت الليلة المائتي جنيه أي تمن حوالي اربعة كيلو لحمة (بشغتها) .

قلت له بلاش مسرح وتعالى نفتح اللاب توب وندخل ع الكمبيوتر نشوف أحوال الدنيا ، من موقع الجوجول الإليكتروني طلبنا أسعار المسارح في عاصمة المسرح (لندن) - وخود عندك: لقينا المعروض تلاتين ميوزيكال (مسرحية موسيقية) من نوعية : هير وشبح الأوبرا وكاتس وأوليفر، وثلاثة عشر كوميديا يمثلها نجوهم معهم أوسكارات وجوائز إيمي ، وخمسة عشر دراما منهما (المصيدة) التي تجاوزت سنوات عرضها السبعين سنة - ثمانية وخمسون عرضا كبيرا في المسرح المسائي -فهناك فرق عديدة تقدم عروضا في فترة الغداء والظهيرة وهناك عشرات من عروض الماتينيه -كل هذا الكلام عادى فهذه هي مدينة المسرح - لن أحدثكم عن العروض التي تُقدم في المدن الممتدة من ويلزّ إلى اسكتلندا إلى بقية الجزيرة البريطانية -فلا يوجد موقع في البلاد بدون عرض مسرحى -وطبعا لا توجد ثقافة جماهيرية ولا مراكز إبداع ولا تذوق ولا نوادى وبيوت ثقافية وشرايح -المسرح مسرح ولا توصيف له غير ذلك المهم .. المفاجأة في الأسعار (أسعار العاصمة) التي تبدأ من خمسة جنيهات وتتصاعد بنسب معقولة حتى تصاب بالجنون وتصبح ثمانين جنيها - طبعا في أفخم مسرح على أفخم مقعد وأفحم نجوم -بين هذا إذا حجزت مقدما -أما لو ذهبت إلى المسرح ورابطت قليلا قبل بداية العرض فقطعا ستستمع بالأكازيون الذي يصل بالأسعار إلى ربع ثمنها -مع ملاحظة هامة جدا: الفرق الهائل بين مستوى الدخل والأجور عندهم وعندنا.

والسؤال : هل فسد المسرح المصرى لأنه أصبح عبئا ثقيلا على المواطن المصرى ؟ أم فسد لأنه أصبح تجارة ولا شيء غيرها (بصرف النظر عن الكلام الجامد المجعلص الذي يتشدق به ون عليه عاما وخاصا) .. هل وهل وهل وهل عزيزى القارئ .. ضع الجريدة جانبا وابحث عن سلكة الوصلة

وشوفلك فيلم أجنبى و.. عفوا للإزعاج ..

53. محمود الطوخي



● المخرج شريف صلاح النص العالمي "رابطة المصالح" بالفرقة القومية للسويس بعد أن قام بإعادة كتابة المسرحية باللهجة العامية.



المرابة الدنيا وما فيها ٣ دقات

نصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحيا أون لين كان يا ما كان

مشاوير

محمود مدحت..

نجم قادم

محمود مدحت.. وجه مسرحي اكتشفه الفنان الراحل حسن حسين وقدمه في العديد من المسرحيات مثل «أصدقاء الإنترنت ومفتاح الدنيا وغصن الزيتون» وغيرها ثم انطلق محمود ليمثل في مسرحيات أخرى مثل «قدورة والعرائس، والقناديل» ويلتحق محمود بركب مسرح الكبار فيمثل في مسرحية «مكان مع الخنازير» ومسرحية «الاستثناء والقاعدة» ومسرحية «سيدة القرن العشرين» ويتجه برغم حداثة سنه وقتذاك للإذاعة ليمثل في أربعة مسلسلات إذاعية مع فردوس عبد الرحمن ومحمد عواجه... ويستمر

الفضل الكبير في تفوقه ونبوغه الفني. ويعيد المخرج مجدى مرعى.. اكتشاف محمود مدحت ويطلق فيه طاقات إبداعية جديدة ويقدمه في مسرحية «قمر الحواديت» ويحصل محمود في هذا العرض على جائزة التمثيل الأولى في مهرجان الفيوم الأول لمسرح الطفل ويعتز محمود باشتراكه في هذا العرض المتميز والذى فاز أيضا بجائزة العرض الأول. واعترافا بفضل والديه يهدى إليهما محمود جائزته..

وأما عن أمنيات محمود الفنية فهي أن يلتحق بالمعهد

محمود في رحلته بتشجيع من والديه اللذين لهما

العالى للفنون المسرحية وأن يقوم بدور ماريوس في مسرحية البؤساء المأخوذة عن قصة البؤساء لفيكتور هوجو وأن يقدم أعمالاً مسرحية من إخراجه وفي مقدمتها «كاليجولا» وأن يقدم برؤيته أعمال الكاتب المسرحي محمود دياب باعتباره ابناً من أبناء الإسماعيلية لينضم محمود مستقبلا لقائمة الذين أثروا الحركة المسرحية بالإسماعيلية بالأعمال





إيمان أحمد..

عاشقة نحاة الصفيرة

إيمان أحمد «بنت الإسكندرية» تبلغ من العمر 25 عاماً منذ صباها وهي تحلم بأن تصبح إحدى نجمات الفن والمسرح، كان لجمال صوتها مفعول السحر في تمهيد الطريق أمامها فالتحقت بكورال المدرسة في المرحلة الابتدائية وعن طريقه انضمت إلى فريق المسرح المدرسي وحيث كان مخرج العرض، مدرس اللغة العربية يريد أن يقدم عملاً من المسرح الغنائي، ومن هذا الوقت عشقت إيمان المسرح الغنائي والمسرح بشكل عام ولذلك حرصت على الأنضمام لفرقة أطفال تابعة لمكتبة الإسكندرية وفيها مارست الغناء والتمثيل المسرحي وشاركت في عدة عروض منها «رحلة السندباد والحامي والحرامي» إخراج رضا عبد المتعال في المرحلة الثانوية قدمت إيمان مع المسرح المدرسي عروض «السلطان الحائر والذئب يهدد المدينة» إخراج عصام عطية ثم أنتقلت إلى القاهرة عندما التحقت بكلية التجارة جامعة القاهرة ثم المعهد العالى للفنون

المسرحية قسم الدراسات الحرة وخلال هذه السنوات شاركت في كثير من الورش المسرحية وقدمت العديد من العرض منها في مسرح الشركات عروض «العص والاخطبوط وكأسك يا وطن» و«غناوى الناس وزيارة السيدة العجوز» مع المخرج عادل درويش في مهرجان الجمعيات كما شاركت في عروض الفرق الحرة منها عرض «هبط الملاك في بابل» مع المخرج عزت سليمان الذى قدمت معه أيضاً عرض «المواطن مهرى» في مهرجان ساقية الصاوى وأفنى المسرحى، مثل إيمان الأعلى في التمثيل الفنانة نجاة الصغيرة غناءً وتمثيلاً وتتمنى أن تصبح مثلها في انفرادها التام بسمات وخصائص فنية معينة كمأ تتمنى إيمان أن تقدم الكثير من العروض السرحية الغنائية لأنها تجد

نفسها في هذه الأعمال.

أحمد شامي

53





أسندت له مديرية الشباب والرياضة بالمنيا شعبة الموهوبين في الكورال والموسيقى والمسرح فكون بدوره «مجموعات الغد» لتنمية القدرات والمواهب من 95-2000 وقام بتدريبهم مع الفنانين طلعت عبد الحسيب، ماهر بشرى، حمدى طلبة، عماد التونى وطاف معهم محافظات الصعيد في جميع المناسبات القومية.

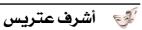
عصام السنوسي..

تنفيذ العروض المسرحية مسئوليتي

أما في الثقافة الجماهيرية فيقوم عصام السنوسى بتنفيذ العروض المسرحية (الإخراج المساعد) بتكليف من المخرجين الذين يعملون للفرقة القومية وذلك في عروض «قدر الله 95، عليه العوض 1996، حلقة نار 1997، الملك جلجل 1998، السلطان الحائر 1999، ملحمة السراب 2000) من إخراج جمال الخطيب، بهاءً الميرغنى، طه عبد الجابر، سعيد حامد الذي تنازل له عن ثلث أجره في مهرجان الربيع 1999، وفي تجارب نوادي المسرح تعاون نوسى مع الشباب (عماد التوني، محمد حسن، أحمد عبد الوارث، هيثم حجاج في مهرجانات شبين الكوم، الزقازيق، الإسماعيلية حتى عام 2004، كذلك فهو يتعاون مع القناة السابعة كعضو في لجان التحكيم لبرامج (فرصة، أول الطريق، مواهب)

عصام قاص وروائي له العديد من المؤلفات منها (أضواء على مستنفع، المظلمة، شكاية) ويستعد الآن لتنفيذ عرض الأوبريت الغنائي (حلم الناس) إخراج أحمد عبد الوارث وألحان محمد الطماوى ضمن احتفالات المحافظة بالعيد القومى ويعتبر أن العرض مسئولية مشتركة بينه وبين المخرج.





نوال العدل..



اكتشفها والدها

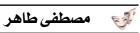
نوال العدل.. لاحظ والدها عشقها لفن التمثيل واهتمامها به فبدأ يصطحبها معه إلى المسرح، لتشاهد البروفات وتتعرف بنفسها على «مطبخ» الممثل لهذا فقد بدأت مشوارها المسرحي مبكراً جداً، وكان عمرها خمس سنوات تقريباً، وعلى الرغم من صغر سنها فإنها كانت تحصد الكثير من الجوائز.

شجعها والدها على الاستمرار كما قام بتدريبها بشكل خاص.. شاركت نوال في عدد من العروض منها «صورة عن قرب» و«لعبة» إخراج محمد يسرى،

و«فانتازيا» إخراج أحمد صبرى، ومع والدها محمد العدل شاركت في «مباحثات فتحي شاروف» كذلك شاركت نوال بمهرجان زكى طليمات الذى يقيمه المعهد العالى للفنون المسرحية بعرضين هما: «ساعة واحدة، وعليك واحد» مع المخرجين «أشرف حسنى وعمر حسان» كما شاركت في بعض أعمال الدراما التليفزيونية كمساعدة مخرج تحت التمرين منها مسلسل «القطة العميا».

شاركت نوال في عدد من المهرجانات منها مهرجان







المصطبة مسرحجية مسرحنا أون لين نصوص مسرحية المعدية المراية الدنيا فما فيها ٣ دقات

«بیتر سیلرز»

المسرح والأوبرا شكلان مختلفان من أشكال التعبير، حيث يتطلبان اختلافا في التصور والتناول، ولكنهما قريبان بطريقة تسمح بتقارب متبادل بين حدوديهما، ففي المسرح يجتهد المخرج كي يكون العرض مختلفا كل ليلة عن الأخرى، ويكون المثلون مندهشين تماما كالمشاهدين.. على العكس في الأوبرا يخلق المخرج نظاما يساند المؤدى، يكون متوقعا بالكآمل، يتوجه إلى الطبقات العليا من المجتمع، يطلعهم على عالم يستعرض اشتراطات النوع، ويهدم ركائز العروض

فى المسرح يقوم المخرج بتجميع أشخاص لا يمكن أن تضمهم في الفن إلا طائفة متجانسة من مؤدين ومشاهدين.. و"بيتر سيلزر" المخرج يرفض المسرح الذي لا يلجأ للموسيقي والأوبرا التي ينقصها قاعدة مسرحية، حيث يتنقل بين الاثنين، وعندما تشعر عدم جدوى مسرح منفصل عن التجربة الحياتية، يتجه نحو الأوبرا لمدة ست سنوات، يهتم فيها بالانفعال الذي تنقله الموسيقى، ثم يعود إلى المسرح في محاولة لإقامة حوار قضت عليه الأزمات، ويستمر في العمل في المسرح الغنائي وهو يخش حدوث نهاية للأوبرا .. هذه الحركة المكوكية هي أهم الخصائص المميزة لنشاط "سيلرز" أحيانا يعود إلى أعمال سابقة وأحيانا أخرى يعيد اكتشاف أعمال منسية، دون أن يفقد حماسه التواصلي.

إن المسرحيات التي قدمت تعود إلى ريبرتوار ما قبل القرن العشرين، بينما قدم أوبرات كلاسيكية أو معاصرة أو من إبداعه، ومهما كان العرض فإنه يخلق مجموعة رموز ومعان تعوض الاتجاه نحو التبسيط.

هذا هو "بيتر سيلرز" المخرج الذي بني سمعته على مزيج من التجديد الشيطاني والعطاء المكثف، تتغذى الصحافة من إبداعه المتوهج بذكر عروضه كنابغة، وأحيانا كإبداعات خداعة، طفل الإخراج الأعجوبة الذى تعود من زمن طويل أن يثير قلق من حوله - ليس بحثا عن الإثارة - ولكن لرغبته أن يقوم كل شخص برد فعل - طيب أو سيئ لا يهم - ويقول: يعتقدون أننى أفرح عندما أقول: لا فرق بين النجاح والفشل ولكنها

وكتاب "طرق الإبداع المسرحى" الذي جمع مادته وترجمه عن الأصل الفرنسي فردريك موران، وترجمته إلى اللغة العربية د. سلوى لطفى إصدار مهرجان القاهرة الدولى للمسرح التجريبي.

يعرض الكتاب لمجموعة من الدراسات عن بيتر سيلرز" مخرج الأوبرا الذي تهرب من كُل الأشكال التقليدية للإخراج الأوبرالي متحديا التقاليد الأكاديمية، مستخدما كل ما يتصل بالجسد والمادة والتاريخ، الحاضر والحضور، سحر الصورة النقى، تعدد أدوار الظلال، المرايا، الشاشات، واختراع حركة تصميمية مع سماع الموسيقي كل ذلك غيرً من واقعية سيلرز إلى احتفاء حقيقى بالغناء. يتناول الكتاب العروض الغنائية التي أخرجها سيلرز قبل موزار، ثم إخراجه لأعمال موزار، وبدايته بأكثر أعمال موزار رعبًا "دون جوان" وهو عمل عن الصراع، الشك، التردد،

تجربة لا مثيل لما في المسرح الفنائي



الكتاب: طرق الإبداع المسرحي (٢٢) جمعها وقدم لها: فردريك موران ترجمة: د. سلوى لطفى مراجعة: د. حمادة إبراهيم إصدارات: مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي الدورة ٢١

الخوف.. اقترن هذا العمل باسم سيلرز لقوة الصدمة التي أحدثها إخراجه في الأوساط الراقية للمسرح الغنائي، ثم تقديمه بعد ذلك لثلاثية موزار في قالب حرفي للغاية ولكن بصورة فريدة ليصبح المسرح الغنائى لسيلرز هو المنصة المتحركة، ويتجه للعالم - بما أنه لم يستطع التوجه لأمريكا - بطموحه وجرح الهوية الدامِي، يبتدع ممارسات للأوبرا تنفصل تمامًا عن التقاليد المادية للمسرح الغنائي وتقترب من المسرح الدرامي. كل الأماكن التي استقبلته لم تكن مهيأة للأوبرا حيث قدم بعض عروضه ٰفي الهواء الطلق أو مدرج مدرسي. ظروف تقديم جريئة جدًا بالنسبة لأمريكا لا تشبه ما يطبق في دور الأوبرا الكثيرة، ثم يتحدث الكتاب عن فريق العمل، حيث نجح سيلرز في تكوين فريق عمل استثنائي (فرقة تعمل معه في بوسطن) مغنين، موسيقيين، سينوغراف، مص ملابس، فريق عمل من الأصدقاء، جلسات التدريب تجرى في جو من المودة والارتياح بعيدا عن العنف والضغوط المعتادين في الأوبرا.

اللغة المسرحية لسيلرز كانت خليطا بنيويا يسمح بمخاطبة الحاضرين..

حيث يختار سيلرز أماكن أكثر شفافية تسمح بذهاب وإياب مرن بين الحياة والمسرح.. مماً يعنى أن الإخراج لا يوجد في نظام مرجعي، ولكنه يغير الأزمنة، ينوع وجهات النظر ويخلق في عروضه عوالم مليئة بتلميحات عن مصر القديمة، أمريكا اليوم، حروب الشرق الأوسط الراهنة من خلال أداء متأرجح. بين الواقع والخيال، القريب والبعيد، المجرد

والمحسوس بما يسمح للعرض بالاقتران أكثر من أشباح الماضى القائمة.

إخراج الموسيقي

يقول سيلرز: (لا يوجد في إخراجاتي إخراج يسون كير ركير. واقعى فكلها منفذة كتصميم للرقصات) الإخراج كما يقول الكتاب ملئ بالتفاصيل

الواقعية التي تتم على إيقاع ليس إيقاع الكلمة، ولا إيقاع الحياة العادية، لكن إيقاع ينطلق من الموسيقى، الإبداع فيه ليس أهم من الرقة والدقة في تنفيذه، الإبداع الجسدى يؤدى إلى لغة حركية فريدة "لغة الإشارات، الرقص الهندى، قواعد الحركة الباروكية، الرمزية البدائية.. كلها في آن واحد" ويتم تنفيذها بصورة فردية أو جماعية وتذوب هذه الحركات في حركة الموسيقي، كل ذلك في دقة بالغة وصرامة.. لا يترك أي شيء للصدفة، كل حركة على المنصة ثم التفكير فيها وإعادتها اعتمادًا على النص الموسيقى كل ذلك أكسب سيلرز مبكرًا سمعة هامة في مشواره المهني، فقد كانت أوبرات موزار يؤديها فنانون أغلبهم مـوجـودون في بـوسـطن ولم يـكن لـهم أي فرصة للعمل الدولي، ولكن شهرة "سيلرز" سمحت بتنظيم جولة أوربية حيث تم تقديمهم على المسرح في أوربا لأول مرة في (فينيا عام 1989م) ثم قدموا في التليفزيون وأصبح سيلرز بعشقه لفنه، بتقنيته ورؤيته وإحساس الموسيقى لديه، أكثر شهرة بعروضه في أوربا من العروض المقدمة في

ثم تحدث الكتاب عن إخراج رباعية موزار وركز بشكل خاص على أوبرا مشهد من أجل قديس، ثم ركز على التعاون بين بيتر سيلرز المخرج وجون آدمز المؤلف الموسيقى وتحويل التاريخ المعاصر إلى أسطورة من خلال أوبرا "Nixon in China" حيث قدمت في "هيوستن 1987" وقد اهتمت بها الصحافة وأثارت جدلا نقديًا عاصفًا واهتمامًا مباشرًا من الجمهور، وهي عن تاريخ حديث وواقع أمريكي مباشر - يكشف الانحراف الإعلامي في عصر الرئيس ريجان -وتعرض بأمانة رحلة الرئيس الأمريكي ريتشارد نيكسون إلى بكين 1972، وهي رحلة مثقلة بالرموز، لأن الولايات المتحدة كانت تعيد العلإقات الدبلوماسية المتوقفة منذ عشرين عامًا مع الصين.

أصبحت صورة تلاقى أيدى نيكسون وشيون لاى أسفل سلم الطائرة أيقونه. تهتم هذه الأوبرا بإظهار الديكور وخلف الديكور وتشريح حقيقة هذه المقابلة بين الشرق والغرب، ثم الحديث عن "المسرحيات ر. التوراتية" أو الشعائر الدينية الحديثة ومزج لغات مختلفة "الانجليزية واللاتينية، اللغة اليومية واللغة المقدسة" ترجمة العبرية إلى موسيقى، إنه يخلق لغة موازية بين العلامة المرموزة والشعور الصرف، إنها لغة أيدى وأذرع تم استعارتها من لغة الصم والبكم للإشارة إلى الله.

وفى النهاية إن "بيتر سيلرز" في إخراجاته يختار صوت الحب يولد الأمل للنجاة نحو الغد ونحو الخالق عن طريق الحب، إن الكلمات الأخيرة "أوديب" التي ترددها "أنتيجون" كوصية ترمز إلى المسيرة الإبداعية "لبيتر سيلرز":

"أُعرف أن ذُلُكُ كَانٌ صَعبًا يا أولادى، ومع ذلك هناك كلمة تحررنا من كل عبء الدنياً وعذابها، هذه هي كلمة حب".

63

جواد البابلي

أعدادنا القادمة

متابعات نقدية عن عروض ميدان التحريرالمسرحية



محمد حامد السلاموني يكتب عن نهاية الاستعارة المسرحية



الأداء المسرحي الإسلامي ومشكلة الدراما مقال جون بيل ترجمة أحمد عبدالفتاح



تدعو مسرحنا الكتاب والنقاد في مصر والدول العربية إلى المشاركة بالكتابة في ملفاتها على ألا تزيد الدراسة أو المقال على ألف كلمة. كما تُدعو النقاد في الدول العربيـة إلى موافاتها بدراسات مزودة بالصور عن عروض المسرح في بلادهم.

بروفة



ysry_hassan@yahoo.com

بسری حسان

في عهد د. أحمد نوار أو في عهد د. أحمد

مجاهد وكلاهما للأمانة لم يتدخل يوما

في عملنا وترك لنا الحرية الكاملة لنقول

ما نـؤمن به .. رغم الوشايات الـتى لا

تتوقف والتى تعتبرنا جريدة معارضة

وإذا كنت أطالب المسرح بالتغيير فلا

يمكن أن أنسى اللجان الشعبية التي

قامت بدور عظيم وتاريخي في حماية

شعب مصر عندما تبخرت قوات

الشرطة بفعل فاعل.. لدرجة أننى كنت

أطالب زوجتي وأولادي أن يناموا آمنين

مطمئنين حتى لو تركوا باب الشقة

مفتوحًا ثقة في أن هناك رجالاً

وطنيين مخلصين يحمون البيوت

وأهلها..لكن لابد للجان أن تغير

مسرحية وهو ما نعتز به فعلا.

الجماهرية التي نصدر عنها لم تسلم من انتقاداتنا وكتاباتنا التي تشير بقوة إلى السلبيات ومناطق الخلل في أدائها .. وتعرضنا في سبيل ذلك للشتائم والانتقادات ومحاولات العرقلة.. بل وتعرضنا للمحاكمة أمام محكمة الجنايات.. ومع ذلك لم ترهبنا كل هذه

المحاولات.. وبدلنا كل ما في وسعنا من أجل كشف الفاسدين والمضللين حتى أن البيت الفنى للمسرح الذى ينشر إعلاناته في كل جرائد مصربما فيها جرائد "بير السلم" حرمنا من الإعلانات وكذلك الهناجر والبيت الفنى للفنون الشعبية.. وبدا الأمركما لوأنها خطة محكمة لمعاقبتنا واسقاطنا.. ومع ذلك لم نسقط ولن نسقط وسنواصل كتابة ما نؤمن به

وما يؤدى إلى الإصلاح وليكن ما يكون...

مع العلم بأننا لسنا في حاجة إلى

إعلاناتهم ويكفينا دعم هيئة قصور أسلوب تعاملها إذا احتجنا إليها مرة الثقافة التى يؤمن القائمون عليها بالدور أخرى لاقدر الله. المهم الذي تلعبه مسرحنا.. سواء كان ذلك

ما ضايقني في اللجان الشعبية أن كل من كان يريد أن يصبح ضابطًا للشرطة وفشل انضم إليها.. عدت يومًا من ميدان التحرير في تاكسي.. قطعت المسافة من الميدان حتى حمامات القبة في حوالي ساعتين من كثرة التفتيش ومن كثرة اللجان التي لم يكن يفصل بين كل واحدة منها أكثر من مائة متر... وكلما مررت على لجنة يقول لى أحدهم: بطاقتك يا حاج.. لم يضايقني طلب البطاقة طبعًا وضايقتني "يا حاج".

وبسبب هذه الغلاسة فضلت أن أعود كل يوم سيراً على الأقدام قاطعًا المسافة في حوالى ساعتين تقريبًا لكننى كنت أكثر سعادة.. حيث لم توقفني أي لجنة ولم يقل لى أحدهم بطاقتك يا حاج. المسرحي منذ أول عدد لنا.. حتى الثقافة تغيرت الدنيا فعلاً.. مصر بعد 25 يناير لم تعد هي مصر قبل هذا التاريخ.. كل شيء تغير والمسرح لا بد أن يستجيب. لو كنت من رئيس البيت الفنى للمسرح الفنان رياض الخولى لأوقفت عرض المسرحيات التافهة وعاقبت القائمين عليها بعدم التعامل معهم مرة أخرى إلا لو استعادوا وعيهم وقدموا ما ينفع

الحساب يجب أن يكون عسيراً لكل مسرحى لا يأخذ الأمور بالجدية اللازمة.. كفانا تهريجاً ومسرحاً هو أبعد ما يكون عن المسرح.. كضانا استجابة لبلطجية المسرح الذين يفرضون نصوصهم بالدراع والذين لا يضرقون كثيراً عن بلطجية الأربعاء الدامى.. وكفانا استجابة للمخرجين السكندهاند الذين يتبنون مثل هذه النصوص.

لقد اتخذنا خطًا معارضًا للفساد

العدد 187 | 14 من فبراير 2011









المواهب تتفتح في ميدان التحرير

ت فنية على كل شكل ولون

تفتحت المواهب على كل شكل ولون في ميدان التحرير.. شباب لم يكن أحد يعرفهم يرسمون ويغنون ويعزفون ويكتبون الشعر ويقدمون العروض المسرحية بما فيها عروض الأراجوز وخيال الظل.

دعك من الوجوه المألوفة.. هي موجودة وتؤدى دورها فقد كان هناك الكثير من الفنانين والأدباء المؤيدين للشباب أمثال عمار الشريعي وبهاء طاهر وإبراهيم عبد المجيد و عبد المنعم رمضان وشعبان يوسف ومحمد سليمان وسعيد الكفراوى وعمرو واكد وخالد

الصاوى وخالد أبو النجا وبسمة ومئات لا يتسع المجال لذكرهم.. لكن اللافت هو الوجوه الجديدة التى تؤكد بالفعل حيوية مصر وقدرتها على التجديد

خفة الدم هي الظاهرة الأكثر لفتًا للأنظار.. قصائد شعرية طازجة فيها من الحس الساخر ما يثير دهشتك، عروض مسرحية مرتجلة يقدمها هواة بشكل بسيط وبلا أية إمكانات تقنية لكنها تأخذك وتجعلك تتسمر في مكانك لمتابعتها.

في الليل ينطلق الغناء والأشعار ويتحول الأمر إلى "حالة إبداع" شديدة الخصوصة والفرادة والتميز. في كل ركن في ميدان التحرير هناك تجمع حيث يتحلق العشرات وأحيانًا المئات حول من يلقى قصيدة أو يقدم أغنية أو يرسم لوحة كاريكاتورية أو يؤدى مشهدًا مسرحيًا هزليًا .. وكل ذلك عندما يأتى المساء حيث يسرى الدفء في الميدان منبعثًا من هذه الحالة الفنية التي تؤكد أن مصر تولد من جديد.